
약학대학 발전계획

2024~2027학년도

2024. 04. 30.

약학대학

추진 체계(요약)

비전

미래 약학교육과 약학연구 선도 대학

목표

보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적 약학인재 양성

인재상

- ✓ 전문지식을 갖춘 약학 지식인
- ✓ 보건의료를 책임지는 협동형 리더
- ✓ 신약개발을 주도하는 창의적 약학 전문가



영역별 추진 전략·과제

교육
미래지향적 사고의 지식인
배출

- [1-1] 전임교원 확충
- [1-2] 교육과정 개선
- [1-3] 약무실무실습 개선

학생
우수한 학생 선발과 재학생
만족도 향상

- [2-1] 입시 홍보활동 강화
- [2-2] 학생 자치 및 동아리 활동 지원

연구·산학협력
강소 연구중심 약학대학
구현

- [3-1] 교원 연구력 강화
- [3-2] 연구과제 수주 확대
- [3-3] 대학원생 지원 강화

특성화
바이오향약품 및 항암제
신약개발

- [4-1] 바이오향약품 및 항암제 분야 연구 강화

지역협력
지역 보건산업에 기여하는
인력 배출

- [5-1] 입시제도 개선-지역인재전형 확대

목 차

I . 비전 및 목표	01
1.1. 비전	01
1.2. 목표	03
II . 주요 현황	07
2.1. 단과대학 연혁	07
2.2. 교육목표	09
2.3. 주요 현황	12
III . 추진 전략 · 핵심 과제	16
IV . 추진 체계	17
4.1. 담당 조직	17
4.2. 성과 관리 · 환류 체계	18
V . 영역별 추진 과제	20
5.1. 교육	20
5.2. 학생	22
5.3. 연구 · 산학협력	24
5.4. 특성화	26
5.5. 지역협력	28

I . 비전 및 목표

1.1 비전

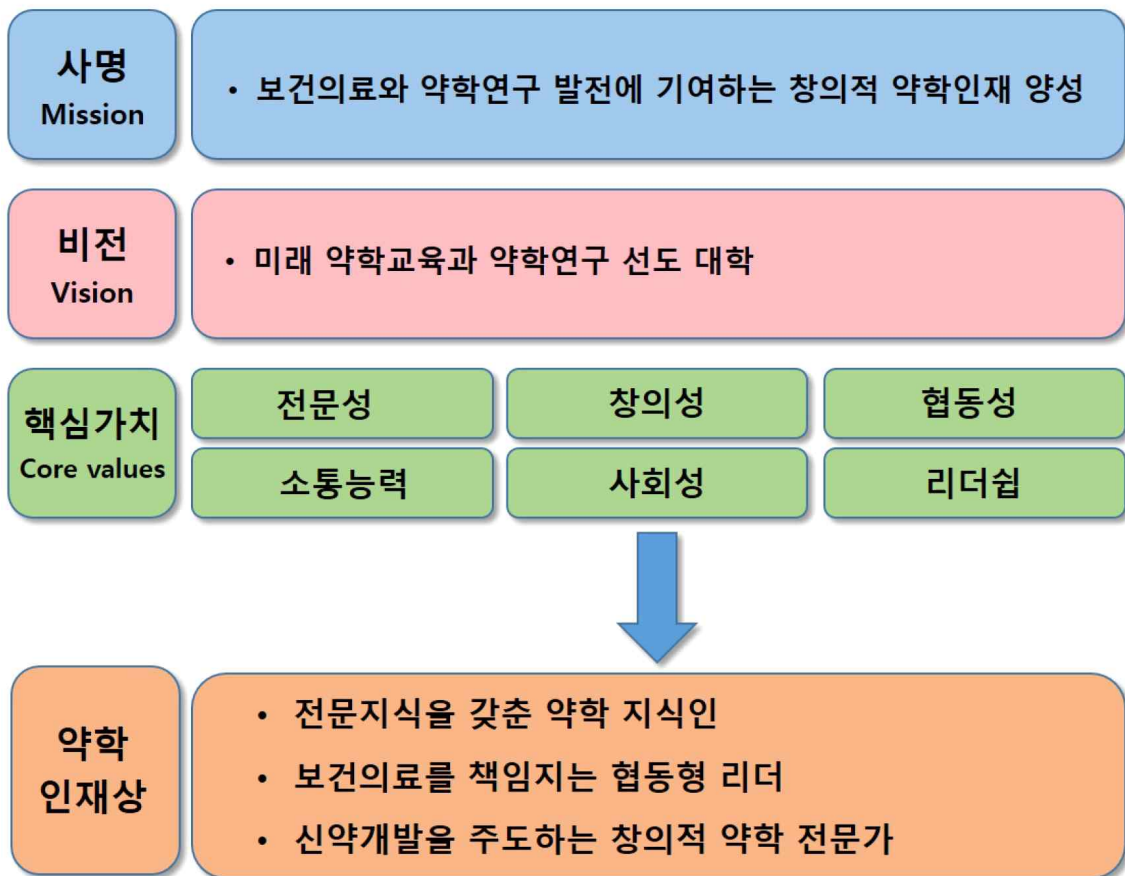
미래 약학교육과 약학연구 선도 대학

□ 강원대학교 약학대학 미션, 비전, 핵심가치

- 강원대학교 약학대학은 2011년 2+4년제 학제 도입을 계기로 강원대학교의 건학이념인 실사구시를 바탕으로 개인, 국가, 사회와 인류의 발전에 공헌할 수 있는 약사양성을 위하여 지역 보건의료와 제약산업에 기여할 수 있는 임상약사와 연구약사를 양성하기 위한 교육과정을 수립·운영함.
- 그리고, 2022년 통합6년제 학제 개편을 계기로 변화하는 교육환경과 사회의 요구를 반영한 교육과정 개편과 이에 따른 성과와 효율성 분석을 수행함.
- 2019년 한국약학교육협의회에서 성과기반 약학교육의 핵심가치를 선포하였으며 약학교육 선진화에 대한 사회적, 산업적 요구가 증가함에 따라, 강원대학교 약학대학도 이에 대응하기 위해 성과기반 약학교육을 연구하고 도입하여 운영함.
- 강원대학교 약학대학 약학교육의 새로운 미션, 비전, 핵심가치는 보건의료와 제약산업 발전에 기여하여 국민건강을 증진할 수 있는 창의적 전문약학인을 양성함을 골자로 함.

□ 강원대학교 약학대학 중장기 발전 비전

- 약학교육은 고등교육법 개정으로 2022년부터 [2+4]년제 학제에서 통합6년제 학제로 변화하였으므로 사회와 우리 약학대학의 현실을 직시하여 임상 분야와 약학연구 분야의 창의적 인재를 양성하고자 함.
- 강원대학교 약학대학의 2011~2015년 발전계획이 강원지역 의료서비스와 약학연구에 기여하는 우수한 약학 전문가 양성을 목표로 했다면, 2019~2023년 발전계획은 ‘강원대학교 중장기 발전계획 KNU VISION 2030’ 과 연계하여 미래 통일한국의 약학 교육과 연구의 중심대학으로 발돋움함을 목표로 하였음. 그리고, 2022년 통합6년제 학제개편이라는 변화 속에 건학 50주년을 바라보며 약학대학 중장기 발전계획인 ‘**건학 50년 약학대학 Vision 2032**’ 를 수립하고 ‘**강소 연구중심 약학대학**’ 을 모토로 도약하고자 발전계획을 추진하고 있음. 2024-2027년 약학대학 발전계획에서는 약학대학 중장기 발전계획의 목표인 ‘**강소 연구중심 약학대학**’ 구현을 위해 필요한 기반 강화를 목표로 여러 사업을 추진하고자 함.



[그림 1-1-1] 강원대학교 약학대학 약학교육 미션, 비전, 핵심가치와 약학 인재상 (2021년 개정)

1.2 목표

보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적 약학인재 양성

□ 강원대학교 약학대학 분야별 목표

○ 교육 분야 목표

- 미래지향적 사고의 지식인 배출
- 사회지향적인 협동형 전문인 배출

○ 연구/산학협력 분야 목표

- 전국 국립대학교 약학대학 중 상위권 연구역량 확보
- 강소 연구중심 약학대학 실현

○ 지역연계 분야 목표

- 지역의 제약, 바이오메디컬 및 헬스케어 산업 발전에 기여
- 지역사회 보건의료 발전에 기여

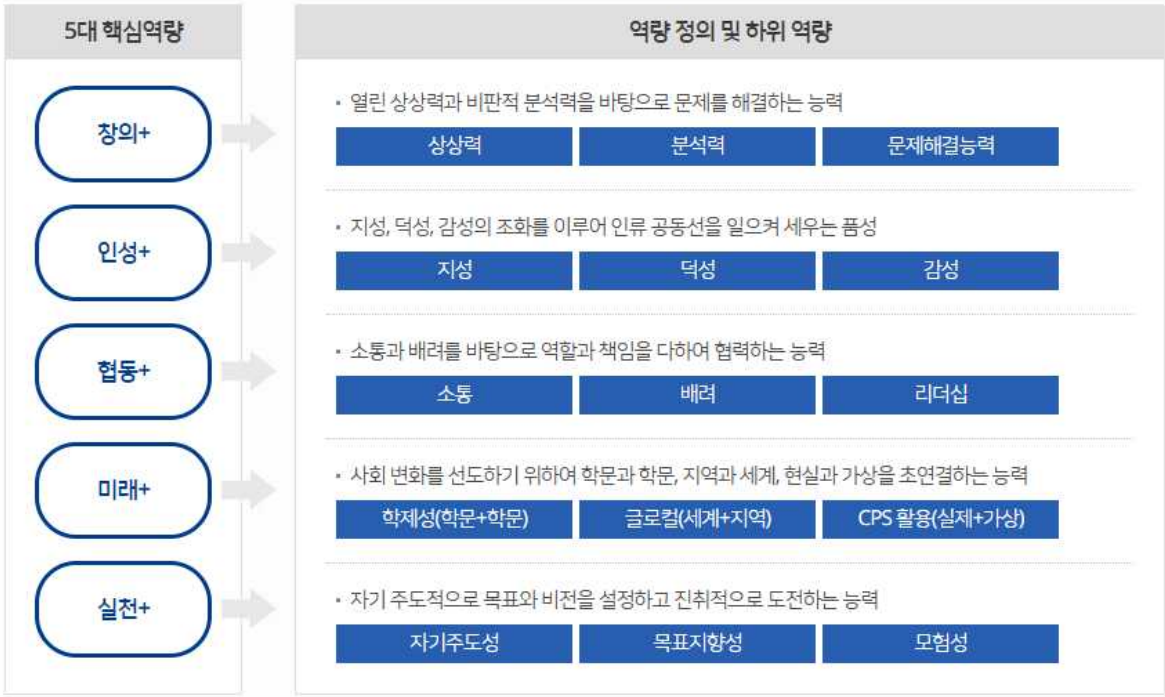
○ 특성화 분야 목표

- 지역의 제약, 헬스케어 산업과 보건의료 기반 시설에 기여하는 인재 양성을 위한 약학교육 프로그램 개설과 교육여건 개선
- 바이오의약품 및 항암제 신약개발 연구 특성화

□ 강원대학교 건학이념과 인재상

- 강원대학교는 건학이념인 실사구시(實事求是)를 구현하기 위하여 개인의 자아실현 및 공동체 진보를 구현하는 ‘실사구시형 창의·협동 인재’ 양성을 교육목표로 삼고 있음.
- 강원대학교의 인재상은 ‘실사구시형 창의·협동 인재’로 ‘창의, 인성, 협동, 미래, 실천’을 5대 핵심역량으로 설정하고 있음.
- ‘창의’의 인재상은 열린 상상력과 비판적 분석력을 바탕으로 문제를 해결하는 능력이며, ‘인성’의 인재상은 지성, 덕성, 감성의 조화를 이루어 인류 공동선을 일으켜 세울 수 있는 품성임, ‘협동’의 인재상은 소통과 배려를 바탕으로 역할과 책임을 다하여 협력하는 능력이며, ‘미래’의 인재상은 사회 변화를 선도하기 위하여 학문과 학문, 지역과 세계, 현실과 가상을 초연결하는 능력임. 마지막으로 ‘실천’의 인재상은 ‘자기 주도적으로 목표와 비전을 설정하고 진취적으로 도전하는 능력’임. 그리고 각 인재상의 하위 역량은 다음 [그림 1-2-1]과 같음.

'실사구시형 창의 · 협동 인재'



[그림 1-2-1] 강원대학교의 인재상과 5대 핵심역량

□ 강원대학교 약학대학의 인재상

- 강원대학교 약학대학은 강원대학교의 인재상 및 교육목표 구현을 위한 핵심역량, 약학대학의 ‘우수한 약사 배출’이라는 특수성과 ‘강소 연구중심 약학대학’ 으로의 연구 특성화 계획을 반영하여 미션, 비전 및 핵심가치를 설정하였음.
- 건강에 관한 관심이 높아지고 있는 현대 사회에서 국민과 가장 가까운 거리에서 건강을 책임지고 있는 약사의 역할은 시대 상황과 정신에 따라 끊임없이 변화하고 있음. 이를 약학대학 교육과정에 충분히 반영하기 위해 성과기반 교육과정을 도입하고 강원대학교 약학대학의 졸업성과를 설정하였음.
- 또한, 강원대학교 약학대학의 약학교육은 글로벌 기준을 충족하는 국제 경쟁력을 가진 약사의 배출을 목표로 두고 있음. WHO

에서 발표한 약사 인재상은 건강관리자, 의사결정자, 의사소통자, 지도자, 관리자, 교육자, 평생학습자, 산업종사자와 함께 연구자의 개념까지 포함하고 있어 약사의 사회적 역할이 다양한 분야로 확대되고 있음을 알 수 있음.

- 강원대학교 약학대학은 글로벌 기준과 본교의 교육이념에 부합하는 약사를 배출하기 위하여 약학교육의 6대 핵심가치로 ‘전문성, 창의성, 협동성, 소통능력, 사회성, 리더쉽’을 설정하였음.
- 강원대학교 약학대학은 추진하고 있는 ‘강소 연구중심 약학대학’으로의 특성화와 본교의 ‘실사구시형 창의·협동 인재 양성’이라는 교육이념을 반영하여 ‘보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적 약학인재 양성’이라는 목표/사명(mission)을 수립하였음.
- 수립된 목표/사명, 비전과 핵심가치로부터 학생들이 사회진출 방향의 좌표를 설정할 수 있도록 ‘전문지식을 갖춘 약학지식인, 보건의료를 책임지는 협동형 리더, 신약개발을 주도하는 창의적 약학전문가’를 강원대학교 약학대학의 약학 인재상으로 도출하였음.
- 이러한 약학 인재상을 갖춘 우수한 약사를 양성하기 위해 졸업성과(졸업역량)와 각 성과의 하위역량을 설정하였으며 이를 반영하여 성과기반 교육과정을 구성하였음.

II. 주요 현황

2.1 약학대학 연혁

□ 설립 목적

- 강원대학교 약학대학은 1982년 강원지역의 약사 배출 교육기관으로 설립된 후 우수한 약사양성을 통해 강원지역 유일의 거점 약학대학으로서 지역의 보건의료 향상에 중추적인 역할을 하기 위해 설립 됨.
- 강원대학교 약학대학은 강원대학교의 건학이념인 실사구시를 바탕으로 개인, 국가 및 인류의 발전에 공헌할 수 있는 약사양성을 목적으로 하여 아래와 같은 구체적인 목표를 설정하고 교육을 수행해 옴: 1) 약학교육의 원리와 응용 교육에 중점을 둔다. 2) 의약품 및 그 외 화학물질의 안전성 확보에 대한 중요성을 인식시키고, 이에 대한 이론과 실기를 교육한다. 3) 생명과학에 관한 전문지식과 기술로서 사회적 요구에 부응할 수 있는 능력을 갖춘 전문인으로 교육한다. 4) 생명을 책임지는 보건의료인으로서 사회적 사명과 윤리관을 함양시킨다.

□ 설립 배경 및 역사

- 강원대학교 약학대학은 1982년도에 설립되어 40년 이상의 역사를 가지며, 1600명 이상의 약학과 학사과정 졸업생을 배출하였음. 1982년 3월 자연과학대학 소속 약학과로서 신입생 40명을 선발하였으며, 1989년 3월 약학대학이 신설되면서 독립된 단과대학으로 분리 됨. 1982년 신설 당시 자연과학대학 건물 등을 사용하였었으나, 1992년 3월 약학관을 신축하여 약학교육을 위한 기본 시설을 갖추게 되었음. 2007년 8월 약학관 증축을 통해 실습약국, 제약공정실을

갖추게 되었음. 2011년 약학대학 2+4년제 학제 도입에 맞추어 약학과 입학정원이 50명으로 증원되었고, 2018년 7월에 혁신제약임상연구동을 신축하면서 강원지역 신약개발연구 중심지로 도약할 수 있는 기반을 마련함.

□ 주요 연혁

○ 강원대학교 약학대학의 주요 연혁은 아래와 같음

[표 2-1-1] 강원대학교 약학대학 주요 연혁

일시	주요 내용
1982.03.01.	강원대학교 자연과학대학 약학과 신설
1986.02.22.	제1회 졸업생 배출
1986.11.29.	대학원 석사과정에 약학과 신설 인가
1987.11.25.	강원대학교 부설 종합약학연구소(현, 신약개발연구소) 설립
1988.11.30.	대학원 박사과정에 약학과 신설 인가
1989.03.01.	약학대학 신설
1989.08.31.	제1회 대학원 졸업생 배출
1990.06.18.	약학대학 부속 약초원 설립
1992.03.01.	약학대학 약학관 신축
2002.04.	약학대학 20주년 기념행사 개최
2003.11.14.	베트남 Ho Chi Minh City University of Medicine and Pharmacy와 교류협력 체결
2004.03.22.	일본 규슈대학 약학부와 학술교류 협약체결
2005.03.30.	농촌사랑 자매결연 체결(홍천군 동면)
2006.10.16.	약학대학 약학관 증축 기공식
2007.08.24.	약학관 증축 개관
2011.03.01.	2+4년제 학제 신입생 입학(입학정원 50명으로 증원)
2011.04.13.	강원대학교 약학대학 미래글로벌발전위원회 출범
2012.06.06.	강원대학교병원과 약무실습교육에 관한 협약서 체결
2012.09.12.	한림대학교 춘천성심병원과 약무실습교육에 관한 협약서 체결
2012.10.07.	약학대학 30주년 기념행사 개최
2012.12.22.	강원도약사회 및 춘천시약사회와 약국실무실습교육에 관한 협약 체결
2014.04.17.	대화제약과 제약실무실습교육에 관한 협약서 체결
2014.04.22.	일화제약과 제약실무실습교육에 관한 협약서 체결

2014.04.23.	삼아제약과 제약실무실습교육에 관한 협약서 체결
2014.04.24.	한화제약과 제약실무실습교육에 관한 협약서 체결
2014.04.24.	대구경북첨단의료산업진흥재단과 교류협약체결
2015.02.16.	원주시약사회와 약국실무실습교육에 관한 협약 체결
2016.04.17.	강릉아산병원과 병원약무실습교육에 관한 협약서 체결
2018.06.08.	원주세브란스기독병원과 병원약무실습교육에 관한 협약서 체결
2019.02.27.	서울대학교병원과 병원약무실습교육에 관한 협약서 체결
2019.04.06.	약학대학 발전을 위한 동문회 “이음위원회” 구성
2019.04.12.	약학대학 혁신제약임상연구동 신축 개관식
2019.09.02.	강원대학교 약학대학 성과기반약학교육 핵심역량 선포식
2022.03.01.	통합6년제 신입생 입학
2022.06.09.	강원대학교병원과 병원약무실습교육에 관한 협약서 체결(갱신)
2022.11.28.	항암혁신신약개발 핵심연구지원센터 개소
2023.10.23.	약학교육평가·인증 최상등급 5년 인증 획득

2.2 교육목표

보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적 약학인재 양성

- 강원대학교 약학교육 미션, 비전 및 핵심가치를 구현하는 인재 양성
 - 보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적인 약학인재 양성을 미션으로 하고 있음.
 - 약학대학의 미션을 바탕으로 미래 약학교육과 약학연구 선도 대학의 비전을 갖고 1) 전문지식을 갖춘 약학 지식인, 2) 보건의료를 책임지는 협동형 리더, 3) 신약개발을 주도하는 창의적 약학 전문가를 양성하기 위한 교육을 하고 있음.
 - 전문성, 창의성, 협동성, 소통능력, 사회성, 리더쉽의 6가지 핵심가치를 제시하고 이를 함양하는 교육을 실행하고 있음.

□ 강원대학교 약학교육 졸업성과의 내용과 수준

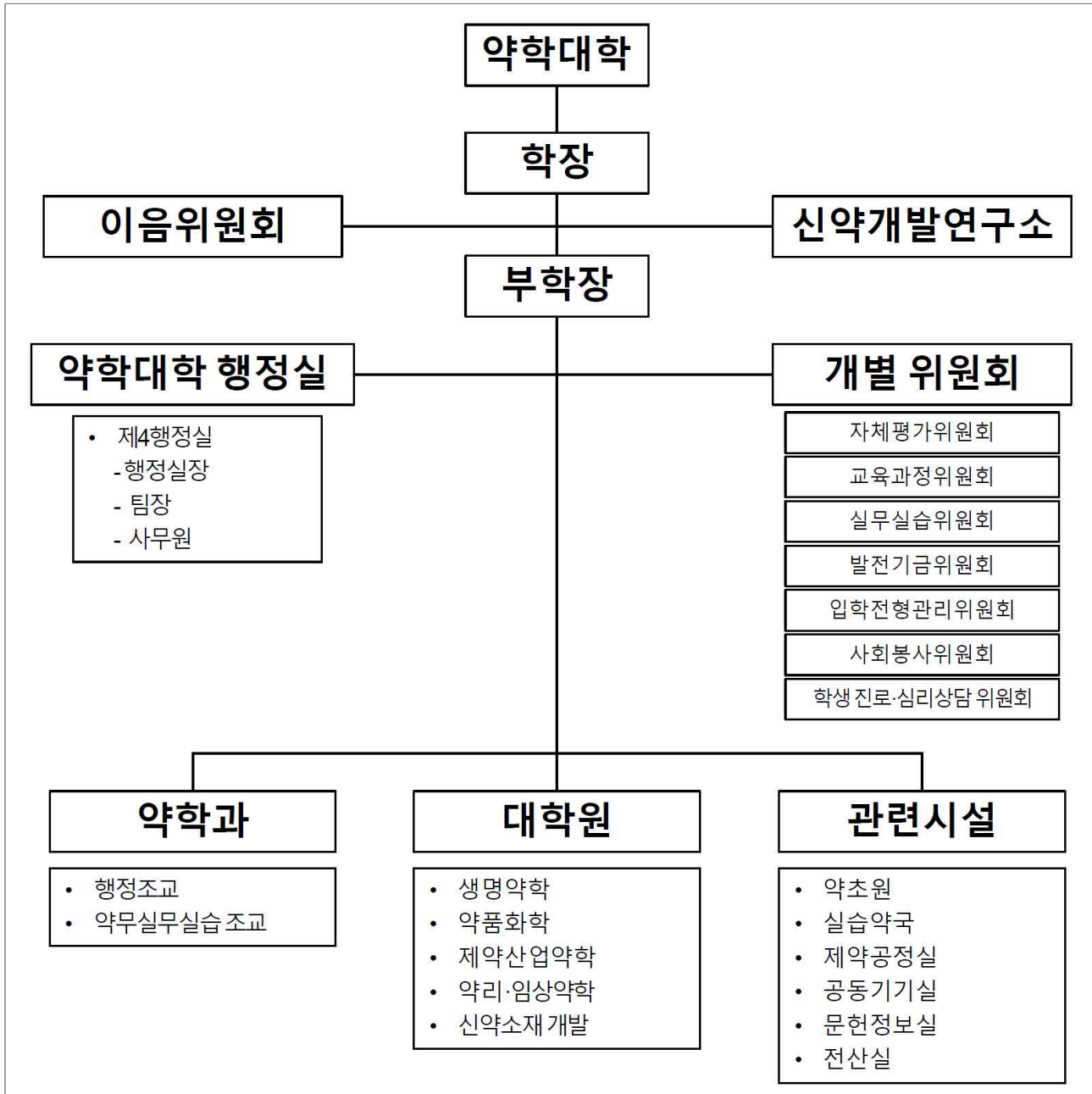
- 강원대학교 약학대학은 ‘보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적인 약학인재 양성’이라는 교육목표 달성을 위해 ‘직업전문성, 연구능력, 소통능력, 자기개발, 사회적 책무’라는 졸업성과를 설정함
- 각 졸업성과별 하위역량과 행동지표 및 관련 핵심역량을 제시하고 이를 달성하기 위한 학생들의 졸업성과 성취여부를 평가하기 위해 학기별 학업성취도 평가 및 학년별 과정성과 졸업사정을 관련 규정 에 따라 시행하고 있음.

[표 2-2-1] 강원대학교 약학대학 미션, 비전, 핵심가치 실현을 위한 졸업성과와 세부 교육목표

졸업성과	하위역량	행동지표	관련 핵심역량
직업전문성 (Professionalism)	약학지식	인체의 구조, 기능과 질병의 병인기전을 이해한다.	전문성, 소통능력, 사회성, 리더쉽
		약물의 작용기전을 이해하고 약물치료에 적용할 수 있다.	
	실무능력	의약품 원료의 합성,추출과 분석법을 이해한다.	
		의약품 제조와 품질관리를 이해한다.	
	직업윤리	이론수업을 통해 배운 약학지식을 실무에 적용할 수 있다.	
연구능력 (Research ability)	창의적 사고	약사윤리강령에 입각한 바람직한 행동을 선택하고 이해상충을 관리할 수 있다.	전문성, 소통능력, 창의성, 사회성, 협동성
		현실의 문제를 인식하고 창의적 사고를 통해 이를 해결하기 위한 연구목표와 연구계획을 수립할 수 있다.	
	융합연구/ 협동연구능력	새로운 연구동향과 연구기법을 적극적으로 배우고 실제 연구에 적용할 수 있다.	
		문제해결을 위해 다른 분야를 접목한 융합연구를 계획할 수 있다.	
		문제해결을 위해 다른 연구자와의 협동연구를 계획할 수 있다.	
소통능력 (Communication ability)	인간존중과 소통능력	약학의 역사와 인본주의를 이해한다.	협동성, 사회성, 리더쉽, 소통능력
		의사소통을 통해 상대방의 입장을 이해하고 공감할 수 있다.	
		의사소통을 통해 나의 의사를 명확히 전달할 수 있다.	
	협력과 리더쉽능력	조직의 일원으로서 협동할 수 있다.	
		조직의 리더로서 조직을 이끌 수 있다.	
자기개발 (Self-development)	자기평가 능력	자신의 능력과 강약점을 객관적으로 평가하고 개선할 수 있다.	창의성, 전문성
	평생학습/ 자기주도형 학습능력	학구적 호기심과 직업적 의무감을 바탕으로 평생학습을 실천할 수 있다.	
		새로운 지식을 약업과 연구에 적용할 수 있다.	
사회적 책무 (Social accountability)	사회 구성원의 건강 유지	사회 구성원의 생활습관 개선,약물(물질)오남용 중지 등 행동양식의 변화를 유도할 수 있다.	사회성, 리더쉽, 협동성, 소통능력
	보건의료정책 참여	약사에 대한 사회적 요구를 이해하고 응대할 수 있다.	
		보건의료 및 약업시스템의 문제를 찾고 개선에 기여할 수 있다.	

2.3 주요 현황

1 조직



□ 강원대학교 약학대학 조직 구성

- 강원대학교 약학대학은 학부 약학과와 대학원 약학과(5개 전공)로 구성되어 운영되고 있음.
- 약학교육의 효과적 추진과 교육목표 구현을 위하여 교수회 및 7개의 개별 위원회(자체평가위원회, 교육과정위원회, 실무실습위원회, 발전기금운영위원회, 입학전형관리위원회, 사회봉사위원회, 학생진로·심리상담위원회)를 설치하여 운영하고 있음. 또한, 독립된 발전조직인 이음위원회를 설치하고 약학대학의 중장기 발전계획을 수립하고 있음.
- 학부생 및 대학원생의 효율적인 교육을 위한 부속 시설로서 약초원, 실습약국, 제약공정실, 공동기기실, 문헌정보실, 전산실을 운영하고 있으며, 약학대학의 연구역량 강화 및 주변 연구자들과의 연구 네트워킹 확대를 위하여 신약개발연구소를 운영하고 있음.
- 인력은 2024.4.1. 기준 약학대학 학생 편제정원 300명(학년 당 편제정원 50명), 전임교원 18명, 통합행정실 직원 포함 총 11명(약학대학 상주 인력 3명) 등으로 구성됨.
- 본 약학대학에서는 학사, 실무실습관리, 교무, 학생, 연구소 운영, 입학, 재정, 시설 및 기자재 관리, 대외협력, 일반서무 등의 행정업무를 수행하고 있으며, 이를 위해 통합행정실인 제4행정실에 행정실장 포함 총 7명(간호대, 수의대 상주 인력 제외) 인력이 이들 업무를 담당하고 있음. 약학과 조교 2명이 약학과의 행정업무와 실무실습관련 업무를 중점적으로 처리하고 있으며, 계약직 직원 1명이 약학대학 내의 행정업무를 보조하고 있음.

2 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	25	15	9	2	4	7	5	2	8
2022	23	13	7	2	4	9	6	2	8
2023	25	15	6	3	6	5	7	2	8
2024	28	18	6	4	8	4	7	2	8

3 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	재학생 수							휴학생 (B)	학위유예 (C)
			계(A)	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년		
2021	200	214	209	-	-	53	54	52	50	5	-
2022	250	268	261	53	-	50	54	52	52	7	-
2023	300	315	306	57	43	50	51	53	52	9	-
2024	300	314	303	59	47	40	52	52	53	11	-

대학원과정

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	32	23	-	2	9	2	9
2022	39	27	1	-	12	3	1
2023	45	20	1	2	25	3	3
2024	59	29	1	-	30	3	5

4 주요 시설

- | | |
|----------------|--|
| ① 교육·연구
시설 | 1. 약학관(지하 1층 · 지상 3층, 연면적 3,715.68m ²)
2. 혁신제약임상연구동(지하 1층 · 지상 4층, 연면적 4,598.20m ²) |
| ② 실험·실습
기자재 | 148종 603점 |

Ⅲ. 추진 전략 · 핵심 과제

비전

미래 약학교육과 약학연구 선도 대학

목표

보건의료와 약학연구 발전에 기여하는
창의적 약학인재 양성



분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	미래지향적 사고의 지식인 배출	[1-1] 전임교원 확충 [1-2] 교육과정 개선 [1-3] 약무실무실습 개선	[1-1] 전임교원 26명 확보 [1-2] 4차산업 교과목 개설 [1-3] 실습사이트 확충
학생	우수한 학생 선발과 재학생 만족도 향상	[2-1] 입시 홍보활동 강화 [2-2] 학생 활동 지원	[2-1] PharmFuture 연 1회 이상 개최 [2-2] 학생 자치 공간 확대
연구 · 산학협력	강소 연구중심 약학대학 구현	[3-1] 교원 연구력 강화 [3-2] 연구과제 수주 확대 [3-4] 대학원생 지원 강화	[3-1] 우수 신입교원 8명 채용 [3-2] 연구비 수주 10% 확대 [3-3] 대학원생 장학금 지원 10% 확대
특성화	바이오의약품 및 항암제 신약개발	[4-1] 바이오의약품 및 항암제 분야 연구 강화	[4-1] 바이오의약품 및 항암제 분야 우수 신입교원 4명 충원
지역협력	지역 보건 산업에 기여하는 인력 배출	[5-1] 입시제도 개선-지역인재전형 확대	[5-1] 지역인재전형 40% 확대

IV. 추진 체계

4.1 담당 조직

□ 강원대학교 약학대학 발전계획 추진을 위한 조직 구성

- 약학대학의 분야별 발전계획을 수립하고 추진하기 위해 7개의 개별 위원회(자체평가위원회, 교육과정위원회, 실무실습위원회, 발전기금 운영위원회, 입학전형관리위원회, 사회봉사위원회, 학생진로·심리상담위원회)를 설치하여 운영하고 있음.

[표 4-1-2] 약학대학 개별 위원회의 주요 역할

위원회 명	주요 역할
자체평가위원회	약학대학 교육여건 자체 평가 실시 및 개선·발전방향 제시를 통해 약학교육의 질적 향상과 한국약학교육평가원의 약학대학 평가인증 대비
교육과정위원회	약학대학 교육과정을 편성·운영 및 평가
실무실습위원회	약학대학의 약무실무실습에 관한 모든 교육 및 실습기관에 대한 제반사항을 규정
발전기금운영위원회	약학대학 동문회, 기타 업체, 기관, 개인 등의 기부금·발전기금의 투명하고 효율적인 관리 및 운영에 관한 규정
입학전형관리위원회	약학대학의 우수학생 모집을 위한 입학전형제도를 연구·지원하는 입학전형관리위원회의 설치와 운영 사항을 규정
사회봉사위원회	약학대학 교육목적과 가치환원을 위한 사회 봉사활동 및 동아리 활동에 관한 규정
학생 진로·심리상담위원회	약학대학 재학생들의 진로 및 학습, 심리, 고충, 인권 등에 대한 상담 및 해결의 체계적 관리를 위한 규정
이음위원회	약학대학의 지속 가능한 발전을 도모하기 위한 발전추진위원회의 구성과 운영에 관한 규정

- 또한, 독립된 발전조직인 이음위원회를 설치하고 약학대학의 중장기 발전계획을 수립하고 평가하고 있음.
- 약학대학의 연구역량 강화 및 주변 연구자들과의 연구 네트워킹 확대를 위하여 신약개발연구소를 운영하고 있음.

[표 4-1-2] 약학대학 이음위원회(발전추진위원회) 구성

역할	구성원 성명	구성원 분류
위원장	이종국	약학대학장(당연직)
부위원장	안병현	동문회장(당연직)
위원	양윤미	약학대학 부학장
위원	이효선	동문회 임원/강원도약사회부회장
위원	나병호	동문회 임원
위원	남궁정연	춘천시약사회장
위원	정연주	학부모

4.2 성과 관리 · 환류 체계

□ 자체평가위원회 운영

- 강원대학교 약학대학은 자체평가위원회를 구성하여 운영하고 있으며 이를 기반으로 정기적인 자체평가 활동을 운영하고 있음.
- 강원대학교 약학대학은 자체평가위원회를 구성하고 이에 대한 규정, 운영지침 등을 확립하고 이를 기반으로 매년 2회 이상 자체평가위원회를 상설 개최하고 있음.
- 자체평가위원회는 교육, 학생지도, 연구, 시설 등 각종 세부지표와 실적 등을 평가하고 자체평가 결과를 반영하여 대학의 운영과 교육제도에 대한 개선을 지속하는 등 발전을 도모하고 있음.

□ 이음위원회 운영

- 독립된 발전조직인 이음위원회를 설치하고 약학대학의 중장기 발전계획을 수립하고 평가하고 있음.
- 이음위원회는 연 1회 정기회의를 개최하고 있으며, 필요시 회의를 추가로 개최하고 있음.
- 이음위원회에서는 각종 행사, 발전기금 운용 등 전반적인 약학대학의 거시적 현안에 대해 협의하고 발전계획에 따른 추진 성과에 대

해 평가함. 이를 바탕으로 중장기 발전 방향을 모색하고 발전계획을 수립하는 역할을 담당하고 있음.

- 특히, ‘건학 50년 약학대학 Vision 2032’ 발전 계획을 수립하고 추진하고 있으며 추진된 성과를 평가하고 이를 반영하여 발전계획을 수정·보완하고 있음.

V. 영역별 추진 과제

5.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 보건의료와 약학연구 발전에 기여하는 창의적 약학인재 양성
- ② **기본 방향** 1. 미래지향적 사고의 지식인 배출
- ③ **핵심 과제** 1. 전임교원 확충
2. 교육과정 개선
3. 약무실무실습 개선

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 우수한 학생 • 우수한 교원	• 전임교원 부족 • 강의실 등 교육 공간 부족
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 우수한 학생의 약대 선호 • 약사의 사회적 수요 증대	• 우수한 학생 선발 강화 • 우수한 교원 채용 강화	• 신입교원 채용 확대 • 지역인재 전형 확대 • 학생부종합 전형 강화
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 수도권 대학 선호와 의대 정원 확대에 따른 학생 이탈 • 수도권 대학으로의 교원 이직	• 건강보험공단, 건강보험심사평가원, 국립과학수사연구원 등 지역 보건의료 행정기관과 협력 • 약무실무실습 사이트의 우수한 전문 인력 활용	• 부실 약무실무실습 사이트 교체 • 교원의 과도한 행정업무 경감

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1	과제명 전임교원 확충 · 신입교원 채용	→	→	→	→	· 전임교원 26명 확보
핵심 과제 2	과제명 교육과정 개선 · 빅데이터, AI 등 4차산업 관련 교과목 개설	→	→	→	→	· 빅데이터, AI 등 4차산업 관련 교과목 개설 및 운영
핵심 과제 3	과제명 약무실무실습 개선 · 병원실무실습 사이트 확충 · 제약실무실습 사이트 확충 · 약국실무실습 사이트 확충 · 약무행정실무실습 사이트 확충	→	→	→	→	· 병원실무실습 사이트 7개 확보 · 제약실무실습 사이트 5개 확보 · 약국실무실습 사이트 30개 확보 · 약무행정실무실습 사이트 3개 확보

4 기대 효과

- 전임교원 확충으로 교육의 내실화 구현 및 학생 이탈률 감소
- 교육의 질 개선으로 약사국가고시 합격률 제고
- 우수한 약사 배출로 취업 향상

5.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--------------------------------------|
| ① 목표 | 보건의료를 책임지는 협동형 리더 양성 |
| ② 기본 방향 | 1. 우수한 학생 선발
2. 재학생 만족도 향상 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 입시 홍보활동 강화
2. 학생 자치 및 동아리 활동지원 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 우수한 학생 입학 • 약학대학 동문회와 모교의 강한 유대감 • 지역 약사회와의 협력	• 학생 자치공간 부족 • 교원의 과중한 수업 부담으로 학생지도 약화
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 우수한 학생의 약대 선호 • 공공기관의 약물 관련 사업 확대	• 입시 홍보활동인 PharmFuture 강화 • 공공기관 약물 관련 사업 참여	• PharmFuture 홍보 대상 고등학교 확대 • 공공기관 약물 관련 사업 참여 지원 • 혁신동 지하공간을 활용한 학생 자치공간 확보
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 수도권 대학 선호와 의대 정원 확대에 따른 학생 이탈 • 학령인구 감소	• 지역 약사회와 함께 공적 봉사활동 참여 • 입학본부와 협력을 통한 입시 홍보활동	• 교원의 과도한 행정업무 경감

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1	과제명 입시 홍보활동 강화 · PharmFuture 행사 강화	→	→	→	→	· PharmFuture 홍보 대상 고교 추천 이외 지역으로 확대
핵심 과제 2	과제명 학생 자치 및 동아리 활동 지원 · 다제약물 사업 등 봉사활동 지원 · 팜페스타 등 학생 활동 지원 · 동아리방 확대 및 공연 연습공간 마련	→	→	→	→	· 학생 자치 공간 100 m ² 이상 추가 확보 · 학생 활동 지원 예산 50% 증액

4 기대 효과

- 홍보 강화로 우수한 신입생 확보
- 학생 자치 및 동아리 활동 지원으로 학생 만족도 증가
- 봉사활동을 통한 약사로서의 사회적 책무에 대하여 인식하고 소명의식 고취

5.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 강소 연구중심 약학대학 구현 |
| ② 기본 방향 | 1. 교내·외 협력 연구 강화
2. 대형과제 수주 강화 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 교원 연구력 강화
2. 연구과제 수주 확대
3. 대학원생 지원 강화 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 우수한 교원 • 연구비 수주 우수	• 교원 수 부족 • 지역 산업체 및 지자체 지원 부족
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 제약·바이오 산업 성장 • 정부의 바이오산업 지원	• 중앙정부 연구비 수주 확대 • 대형과제 수주 추진 • 제약·바이오 산업체와 네트워크 강화	• 제약·바이오산업체와 공동연구 확대 • 우수 신입교원 충원
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 우수한 연구 인력 확보 어려움 • 대학원 지원 감소	• 해외 우수 대학원생 유치 • 해외 우수 박사후연구원 유치 • 대학원 설명회 개최	• 학부생의 대학원 기피 현상

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1	과제명 교원 연구력 강화 · 우수 교원 채용	→	→	→	→	· 우수 신입교원 8명 채용
핵심 과제 2	과제명 연구비 수주 확대 · 대형집단과제 수주 추진	→	→	→	→	· 교원 1인당 연구비 수주액 10% 향상
핵심 과제 3	과제명 대학원생 지원 확대 · 대학원생 장학금 확대	→	→	→	→	· 대학원생 발전기금 장학금 10% 이상 확대

4 기대 효과

- 우수 신입교원 채용으로 대형집단과제 수주 추진력 확보
- 대형집단과제 수주로 약학대학의 위상 강화와 연구력 증진
- 대학원생 장학금 지급 확대로 우수 대학원생 확보

5.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	바이오의약품 및 항암제 신약개발
② 기본 방향	1. 바이오의약품 연구 특성화 2. 항암제 신약개발 연구 특성화
③ 핵심 과제	1. 바이오의약품 분야 연구력 강화 2. 항암제 분야 연구력 강화 3. 바이오의약품 및 항암제 분야 교육 강화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 바이오의약품 분야 우수 교원 보유 • 항암제 분야 우수 교원 보유 • 항암혁신신약개발 핵심연구지원센터 보유	• 바이오의약품 및 항암제 분야 우수 교원 크리티컬 매스 미달
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 지자체와 정부의 바이오의약품 분야 투자 강화 • 항암제 시장 성장 • 바이오의약품 시장 성장 • 강원지역 항체 연구 클러스터 구축	• 항암혁신신약개발 핵심연구지원센터를 활용한 연구 네트워크 강화 • 바이오의약품, 항암제 분야 공동연구 확대	• 바이오의약품 및 항암제 분야 우수 신입교원 충원
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 타 지자체 및 대학의 특성화 전략 경쟁	• 타 약학대학과 인적 네트워크를 활용해 경쟁이 아닌 협력 유도	• 우수 교원 및 학생의 이탈 방지

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1	과제명 특성화 분야 우수 교원 충원 · 바이오의약품 및 항암제 분야 우수 교원 충원	→	→	→	→	· 바이오의약품 및 항암제 분야 연구력 우수 신임교원 4명 충원
핵심 과제 2	과제명 항체 기반 항암제 연구 특성화 · Antibody-Drug Conjugate 항암제 개발 집단 연구 추진	→	→	→	→	· ADC 개발 특성화를 통한 대형집단과제 수주

4 기대 효과

- 강원특별자치도의 바이오산업 발전 전략 추진에 기여
- ADC(Antibody-Drug Conjugates) 개발 특성화를 통한 대형 집단과제 수주로 연구비 수주 확대
- ADC 개발 연구 특성화로 강원대 RLRC, 스크립스코리아, 홍천 항체 연구원과 협력 및 시너지 강화

5.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 지역 보건산업에 기여 |
| ② 기본 방향 | 1. 지역 보건산업에 기여하는 인력 배출
2. 지역 보건산업에 기여하는 연구 특성화 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 지역인재전형 확대
2. 항체 분야 연구 특성화 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	- 강원 지역 유일의 약사 배출 기관 - 제약산업에 필요한 각 분야의 전문가 확보	- 지역 제약산업 규모 영세 - 지역의 정주 여건 미흡
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
- 지역 보건산업체의 인력부족 - 지자체의 바이오제약산업 지원 강화	- 우수한 약사 배출 - 지역내 약무실무실습 강화를 통한 협력 증진	지역 병원, 제약회사 등과의 협력을 통한 취업 강화
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
- 타지자체의 바이오제약산업 지원 강화 - 타 지역의 정주 여건 우수	지역 보건산업체와의 협력 강화	지역적 한계에 대한 부정적 인식 극복

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1	과제명 입시제도 개선 · 지역인재전형 확대	→	→	→	→	· 지역인재전형 40% 확대
핵심 과제 2	과제명 지역내 보건 산업체 및 기관과의 협력 강화 · 지역내 보건 산업체 및 기관에서의 약무실무실습 강화	→	→	→	→	· 지역 내 보건의료 기관에서의 약무실무 실습 비율 70% 실시

4 기대 효과

- 지역인재전형을 확대하는 입시제도 개선으로 지역에 정주하는 약사 배출 확대
- 지역 내 약무실무실습 강화로 졸업 후 지역 내 실습기관에 취업하는 학생 증가