

2022학년도 신입생실태조사 보고서

2022



[학생능력개발원 학생상담센터]

2022학년도 신입생실태조사

목 차

I. 조사개요 및 연구방법	1
1. 연구목적	1
2. 조사 대상 및 조사방법	1
3. 조사 시기 및 절차	2
4. 분석방법	2
II. 조사결과	2
1. 기본 정보	2
1) 소속 대학 분포	2
2) 성별 분포	3
3) 연령별 분포	4
4) 출신고교 지역	5
5) 주거형태	6
6) 한 달 용돈	7
7) 등록금과 생활비 부담 주체	8
2. 대학 홍보	9
1) '강원대학교'하면 떠오르는 것	9
2) 강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체	10
3) 우리 대학 정보수집 경로(다중응답)	11
3. 대학생활	12
1) 강원대학교 지원 동기	12
2-1) 강원대학교 입학 만족도	13
2-2) 항목별 강원대학교 입학 만족도	14
3) 학과 선택의 주된 이유	15
4-1) 현재 학과(전공) 만족도	16
4-2) 항목별 현재 학과(전공) 만족도	17
5) 학과(전공)에 불만족스럽다면 대처 방안	18
6) 중앙동아리 가입 의사 및 참여하고 싶은 분과	19

7) 대학생활에서 가장 하고 싶은 것	20
8) 교수에 대한 기대	21
9-1) 대면 수업 만족도	22
9-2) 항목별 대면 수업 만족도	23
10-1) 비대면 수업 만족도	24
10-2) 항목별 비대면 수업 만족도	25
11) 교내 프로그램 및 학사정보 확인처	26
12) 휴학의사 및 휴학 고려 이유	27
13) 타대학 재입학·편입 고려 경험 및 고려 이유	28
4. 상담과 정신건강	29
1) 학생상담센터 인지 정도	29
2) 학생상담센터 이용 의사	30
3) 학생상담센터 이용을 원치 않는 이유	31
4) 상담 필요 분야	32
5) 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램	33
6) 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램(다중응답)	34
7) 최근 3개월간의 심리적인 상태	35
8) 스마트폰·컴퓨터 사용 및 음주습관	38
9) 코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움	40
10) 코로나로 인해 어려움을 느끼는 영역	41
11) 3개월 간 자살생각 및 충동	42
12) 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 알고 있는 정도	43
13) 하루 평균 학습시간	44
5. 성의식, 가치관	45
1) 사회가 성평등 하다고 지각하는 정도	45
2) 교제중인 사람 간에 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉'을 성폭력이라고 인식하는 정도	47
3) 법정 의무교육인 '성폭력, 가정폭력 예방교육'의 필요성에 대한 인식	48
4) 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대응방안(다중응답)	49
6. 진로 및 취업	50
1) 직업선택 시 중요하게 고려하는 것	50
2) 졸업 후 진로계획	51
3) 취업을 위해 주력하고 싶은 것	52

7. 학습관련	53
1) 꾸준한 학습을 방해하는 요인	53
2) 필요한 학습법 특강 주제	54
3) 선호하는 형태의 교육 프로그램	55
 Ⅲ. 결과 요약 및 제언	56
부 록 단과대학별 문항 분석 결과	63

2022학년도 신입생실태조사

I. 조사개요 및 연구방법

1. 연구목적

본 실태조사는 2022학년도 신입생을 대상으로 기본정보 및 대학생활에 대한 인식과 기대를 알아보고, 신입생들의 정신건강 실태를 파악하여 수요자 중심의 업무개선 방안 모색 및 지원 프로그램을 마련하고자 실시하였다.

2. 조사 대상 및 조사방법

조사를 위해 학과의 협조를 받아 2022학년도에 강원대학교에 입학한 신입생 총 3,287명을 대상으로 홍보하였으며, 총 1,929명(58.7%)이 설문에 응하였다. 조사는 자기보고식 설문지를 온라인(KSDC-DB)으로 실시하였고, 설문지는 '2022학년도 신입생실태조사'로 총 47문항으로 구성되었으며, 구체적인 내용은 <표 1>과 같다.

<표 1> 조사내용

구 분	조 사 내 용
기본정보	소속 단과대학, 학과, 성별, 나이, 출신고교 지역, 주거형태, 한 달 용돈, 등록금 및 생활비 부담 주체
대학 홍보	강원대학교 이미지, 효과적인 광고매체, 우리대학 정보 수집 경로
대학생활	대학 지원 동기, 입학 만족도, 학과 선택 이유, 학과(전공) 만족도, 학과(전공) 불만 대처방안, 중앙동아리 가입 의사 및 참여하고 싶은 중앙동아리 분과, 대학생활에서 가장 하고 싶은 것, 교수에 대한 기대, 대면 수업 만족도, 비대면 수업 만족도, 교내 프로그램 및 학사정보 확인 처, 1학기 마친 후 휴학 의사 및 이유, 타대학 재입학편입 고려 경험 및 고려 이유
상담과 정신건강	학생상담센터 인지 정도, 학생상담센터 이용 의사, 이용을 원하지 않는 이유, 상담 필요 분야, 학생상담센터 프로그램 중 가장 필요한 프로그램, 학생상담센터에서 제공해주길 바라는 집단상담 프로그램, 심리적 상태(외로움, 우울·무기력, 분노, 불안), 스마트폰·컴퓨터 사용 습관 문제 및 음주 습관 문제, 코로나-19로 인한 심리적 어려움, 코로나-19로 인한 심리적 어려움의 주요영역, 자살생각 및 충동 여부, 자살생각 및 충동 대처법에 대해 알고 있는 정도, 하루 평균 학습시간
인권 관련	사회의 성평등 인식, 교제중인 사람 간 '동의 없는 가벼운 신체 접촉'을 성폭력이라 인식하는 정도, 성폭력·가정폭력 예방교육의 필요성, 동의하지 않은 신체적 접촉으로 인한 불쾌감에 대한 대처
진로 및 취업	직업 선택 시 중요하게 고려하는 점, 졸업 후 진로계획, 입학 후 취업을 위한 주력 분야
학습관련	학습 방해 요인, 필요한 학습법 특강 주제, 선호하는 형태의 교육 프로그램

3. 조사 시기 및 절차

본 실태조사는 2022년 3월 28일부터 2022년 4월 22일까지 온라인을 통해 실시되었다.

4. 분석방법

설문 자료는 SPSS 26을 사용하여 분석되었으며, 빈도분석, 교차분석, 만족도에 대해서는 t-검정 및 F-검정을 실시하였다.

II. 조사결과

1. 기본 정보

1) 소속 대학 분포

단과대학별 응답자 및 응답률은 <표 2>와 같다. 전체 응답률은 58.7%이었으며, 단과대학 중 사범대학이 78.7%로 참여비율이 가장 높았으며, 동물생명과학대학(74.6%), 수의과대학(65.0%)순으로 높은 참여율을 나타냈다.

<표 2> 단과대학별 조사대상자 및 응답률

단 과 대 학	입학생수(명)	응답자(명)	응답률(%)
간호대학	84	36	42.9
경영대학	393	254	64.6
농업생명과학대학	260	159	61.2
동물생명과학대학	130	97	74.6
문화예술·공과대학 공학계열	415	232	55.9
문화예술·공과대학 문화예술계열	181	116	64.1
사범대학	249	196	78.7
사회과학대학	215	116	54.0
산림환경과학대학	175	85	48.6
수의과대학	40	26	65.0
약학대학	54	19	35.2
의과대학	49	15	30.6
의생명과학대학	141	74	52.5
인문대학	257	145	56.4
자연과학대학	195	109	55.9
IT대학	350	189	54.0
자유전공학부 인문계열	57	35	61.4
자유전공학부 자연계열	42	26	61.9
합 계	3,287	1,929	58.7

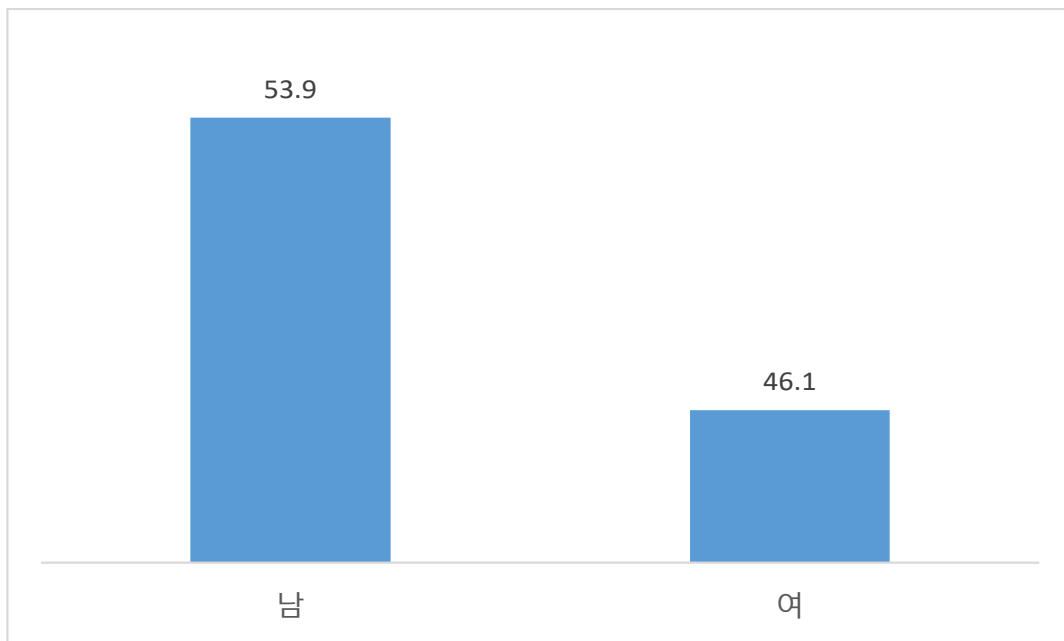
2) 성별분포

전체 응답자의 성별 분포를 살펴보면, 전체 1,929명 중에 남학생은 1,040명(53.9%), 여학생은 889명(46.1%)으로 나타나 남학생의 응답 비율이 더 높았다.

<표 3> 성별 분포

구 분	빈도(명)	백분율(%)
남	1,040	53.9
여	889	46.1
전 체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 1> 성별 분포

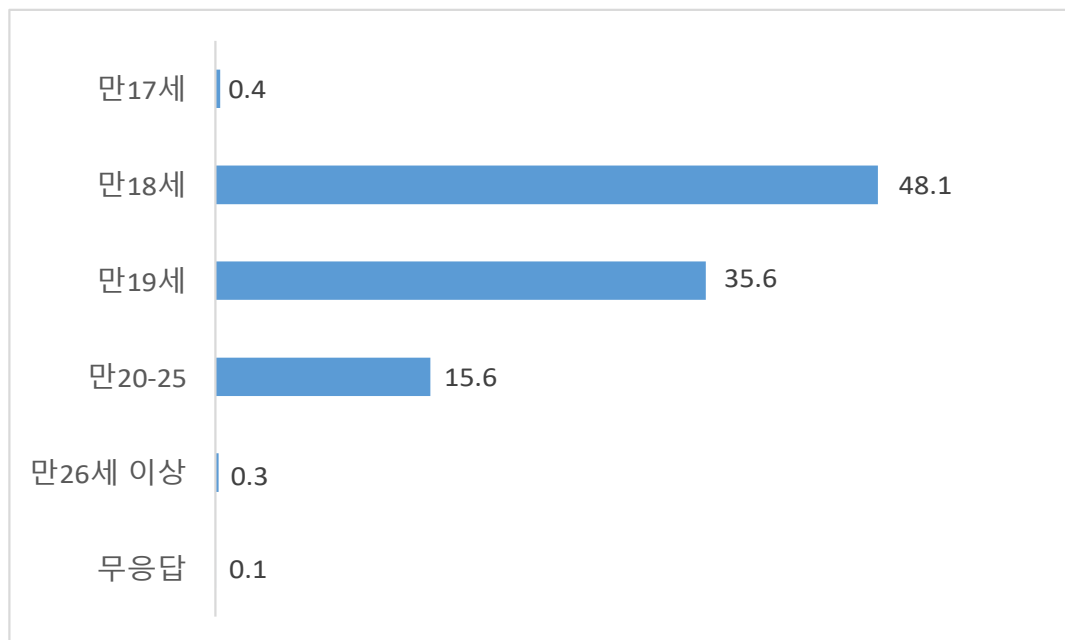
3) 연령별 분포

<표 4>를 보면 신입생들은 대체로 '만18세'가 48.1%로 가장 많았고, '만19세(35.6%)', '만 20-25세(15.6%)', '만17세(0.4%)', '만26세 이상(0.3%)' 순으로 나타났다.

<표 4> 연령별 분포

구 분	빈도(명)	백분율(%)
만17세	7	0.4
만18세	928	48.1
만19세	687	35.6
만20-25	301	15.6
만26세 이상	5	0.3
무응답	1	0.1
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 2> 연령별 분포

4) 출신고교 지역

신입생들의 출신고교 결과는 <표 5>에 나타나 있다. ‘경기·인천’ 출신이 31.2%로 가장 많았고, ‘춘천·삼척을 제외한 강원도’가 25.7%, ‘서울’이 17.8%, ‘춘천’이 14.2%로 나타났다. 또한 전체 ‘강원도(춘천+삼척+춘천·삼척을 제외한 강원도)’ 출신이 40.6%로 다른 지역에 비해 가장 높았다.

<표 5> 출신고교 지역

구 분	빈도(명)	백분율(%)
경기·인천	602	31.2
춘천·삼척 제외 강원도	496	25.7
서울	344	17.8
춘천	273	14.2
경상	80	4.1
충청	77	4.0
전라	30	1.6
삼척	13	0.7
외국	8	0.4
제주	6	0.3
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 3> 출신고교 지역

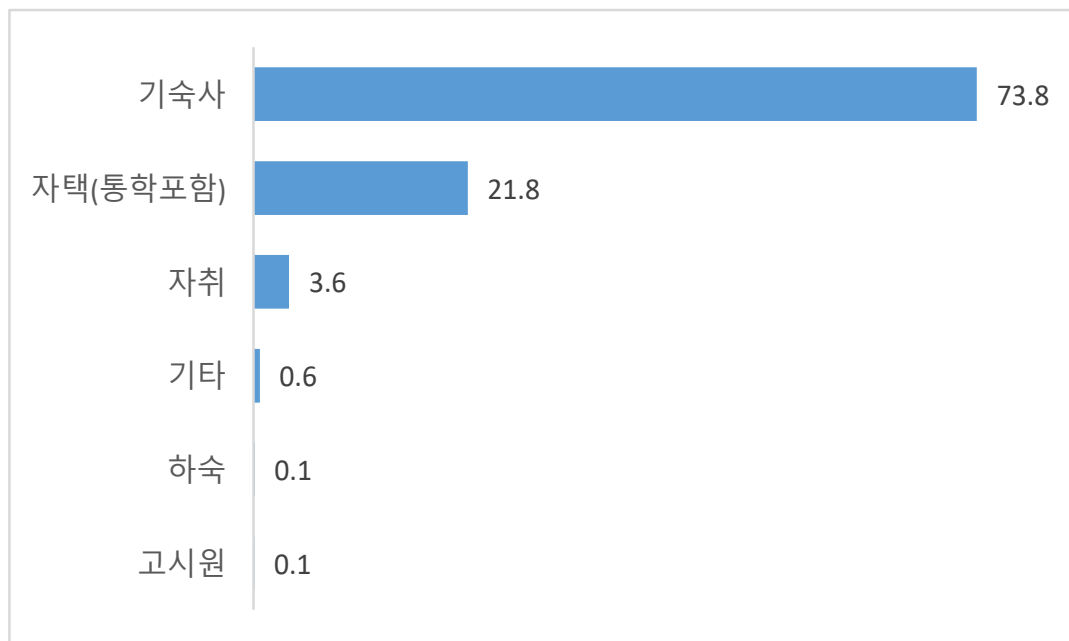
5) 주거형태

신입생의 주거형태는 ‘기숙사’가 73.8%로 가장 많았고, ‘자택(통학포함)’ 21.8%, ‘자취’ 3.6%, ‘기타’ 0.6%, ‘하숙’ 및 ‘고시원’이 0.1%로 나타났다.

<표 6> 주거형태

구 분	빈도(명)	백분율(%)
기숙사	1,423	73.8
자택(통학포함)	421	21.8
자취	70	3.6
기타	12	0.6
하숙	2	0.1
고시원	1	0.1
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 4> 주거형태

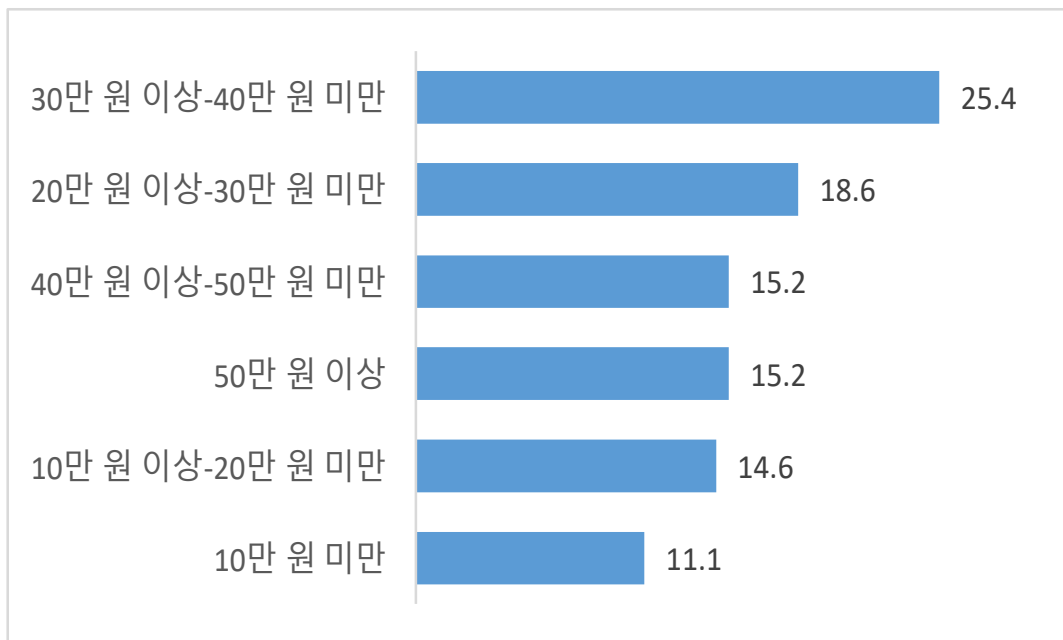
6) 한 달 용돈

입학 후 주거비용 제외한 신입생들의 한 달 용돈에 대한 응답을 살펴보면, ‘30만 원 이상~40만 원 미만’이 25.4%로 가장 많았으며, ‘20만 원 이상~30만 원 미만’이라는 응답이 18.6%, ‘40만 원 이상~50만 원 미만’ 및 ‘50만 원 이상’이 15.2%, ‘10만 원 이상~20만 원 미만’이 14.6%, ‘10만 원 미만’이 11.1%로 나타났다.

<표 7> 한 달 용돈

구 분	빈도(명)	백분율(%)
30만 원 이상-40만 원 미만	490	25.4
20만 원 이상-30만 원 미만	358	18.6
40만 원 이상-50만 원 미만	293	15.2
50만 원 이상	293	15.2
10만 원 이상-20만 원 미만	281	14.6
10만 원 미만	214	11.1
전체	1,929	100.0

(단위: %)



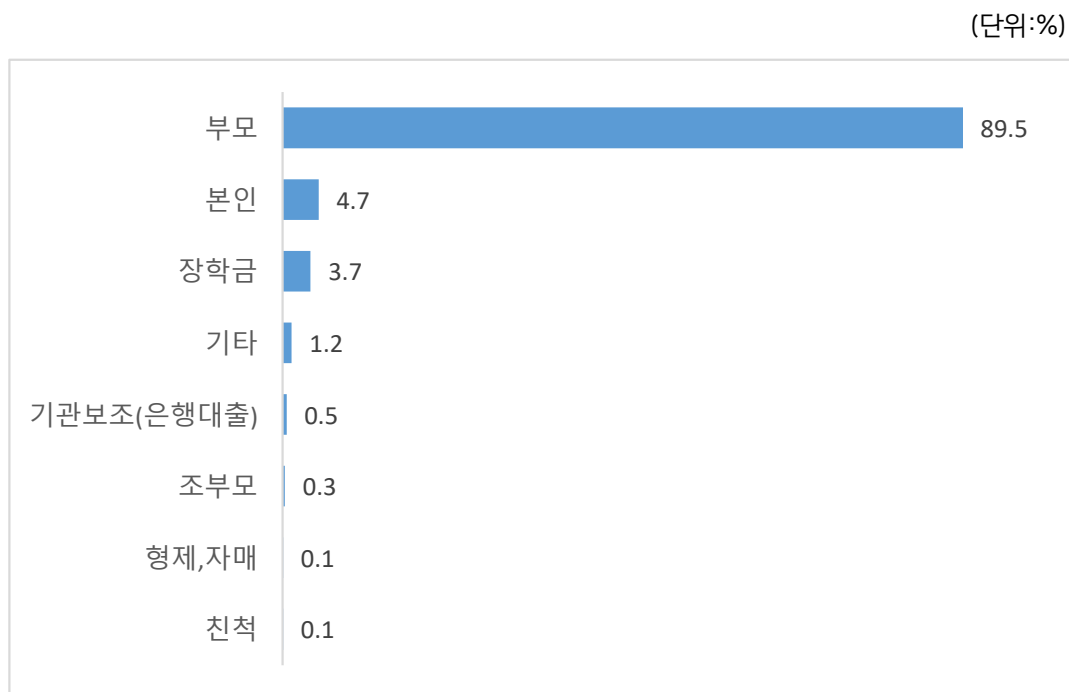
<그림 5> 한 달 용돈

7) 등록금과 생활비 부담 주체

신입생들의 재학 중 등록금과 생활비 부담은 대체로 ‘부모’가 부담한다는 응답이 89.5%로 가장 많았다. 그 외에는 ‘본인(4.7%)’, ‘장학금(3.7%)’, ‘기타(1.2%)’, ‘기관보조(은행대출)(0.5%)’, ‘조부모(0.3%)’, ‘형제·자매(0.1%)’, ‘친척(0.1%)’으로 나타났다.

<표 8> 등록금과 생활비 부담 주체

구 분	빈도(명)	백분율(%)
부모	1,726	89.5
본인	91	4.7
장학금	71	3.7
기타	23	1.2
기관보조(은행대출)	10	0.5
조부모	6	0.3
형제,자매	1	0.1
친척	1	0.1
전체	1,929	100.0



<그림 6> 등록금과 생활비 부담 주체

2. 대학 홍보

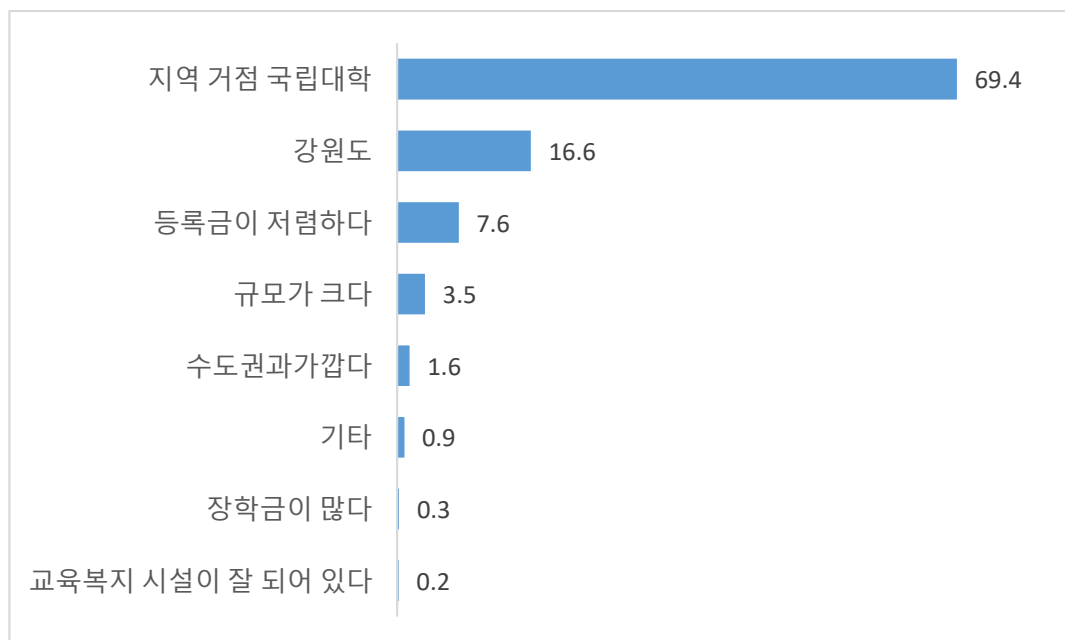
1) '강원대학교'하면 떠오르는 것

신입생들에게 '강원대학교' 하면 가장 먼저 떠오르는 것을 물어본 결과, '지역 거점 국립대학'이라는 응답이 69.4%로 가장 많았고, 그다음이 '강원도(16.6%)', '등록금이 저렴하다(7.6%)'로 나타났다. 다음으로는 '규모가 크다(3.5%)', '수도권과 거리상 가깝다(1.6%)', '기타(0.9%)', '장학금이 많다(0.3%)', '교육복지 시설이 잘 되어 있다(0.2%)' 순이었다. 기타 의견으로는 곰두리가 있었다.

<표 9> '강원대학교'하면 떠오르는 것

구 분	빈도(명)	백분율(%)
지역 거점 국립대학	1,339	69.4
강원도	320	16.6
등록금이 저렴하다	147	7.6
규모가 크다	67	3.5
수도권과 가깝다	30	1.6
기타	17	0.9
장학금이 많다	5	0.3
교육복지 시설이 잘 되어 있다	4	0.2
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 7> '강원대학교'하면 떠오르는 것

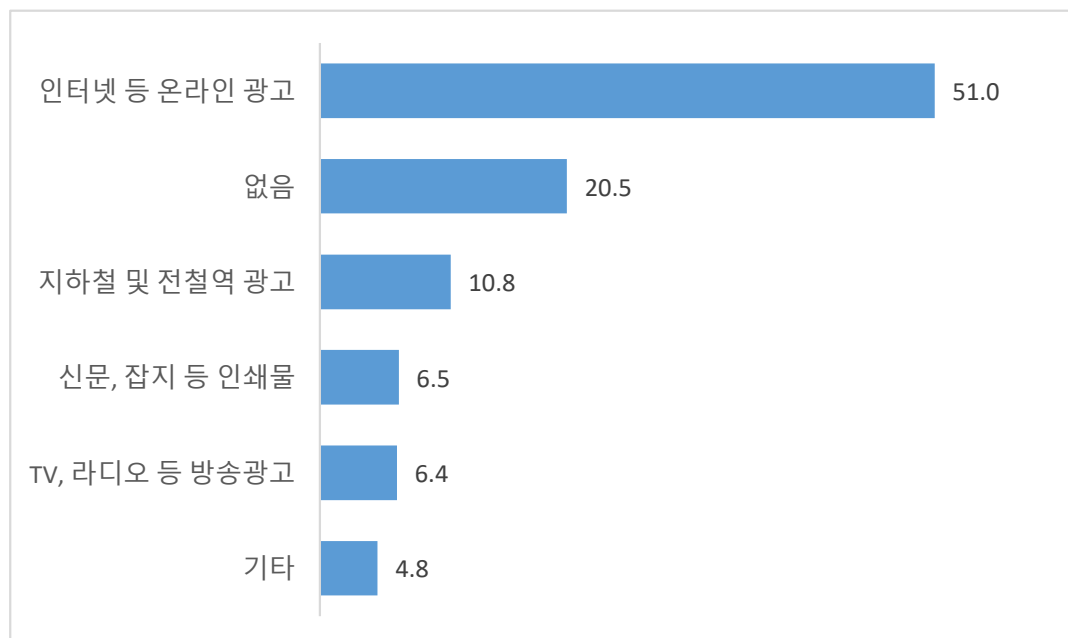
2) 강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체

강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고 매체를 묻는 질문에 신입생의 51.0%가 ‘인터넷 등 온라인 광고’를 선택하였다. 그 다음으로 ‘없음(20.5%)’, ‘지하철 및 전철역 광고(10.8%)’, ‘신문, 잡지 등 인쇄물(6.5%)’, ‘TV, 라디오 등 방송 광고(6.4%)’, ‘기타(4.8%)’ 순으로 나타났다.

<표 10> 강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체

구 분	빈도(명)	백분율(%)
인터넷 등 온라인 광고	984	51.0
없음	395	20.5
지하철 및 전철역 광고	209	10.8
신문, 잡지 등 인쇄물	126	6.5
TV, 라디오 등 방송광고	123	6.4
기타	92	4.8
전체	1,929	100.0

(단위: %)



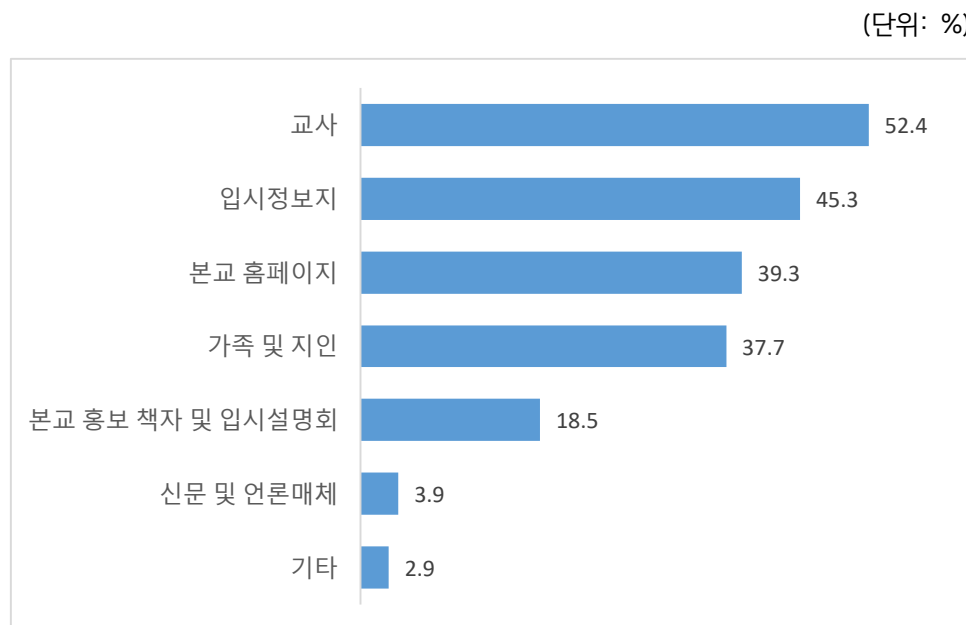
<그림 8> 강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체

3) 우리 대학 정보수집 경로(다중응답)

우리 대학에 대한 정보수집 경로 관련 아래 보기 중 두 가지를 고르도록 하고, 다중응답 처리로 통계를 낸 결과 ‘교사’가 52.4%로 가장 높았고, ‘입시 정보지(45.3%)’, ‘본교 홈페이지(39.3%)’, ‘가족 및 지인(37.7%)’, ‘본교 홍보 책자 및 입시 설명회(18.5%)’, ‘신문 및 언론매체(3.9%)’, ‘기타(2.9%)’가 뒤를 이었다.

<표 11> 우리 대학 정보수집 경로

구 분	빈도	백분율(%)
교사	1,010	52.4
입시정보지	874	45.3
본교 홈페이지	759	39.3
가족 및 지인	727	37.7
본교 홍보 책자 및 입시설명회	356	18.5
신문 및 언론매체	76	3.9
기타	56	2.9
전체	3,858	200.0



<그림 9> 우리 대학 정보수집 경로

3. 대학생활

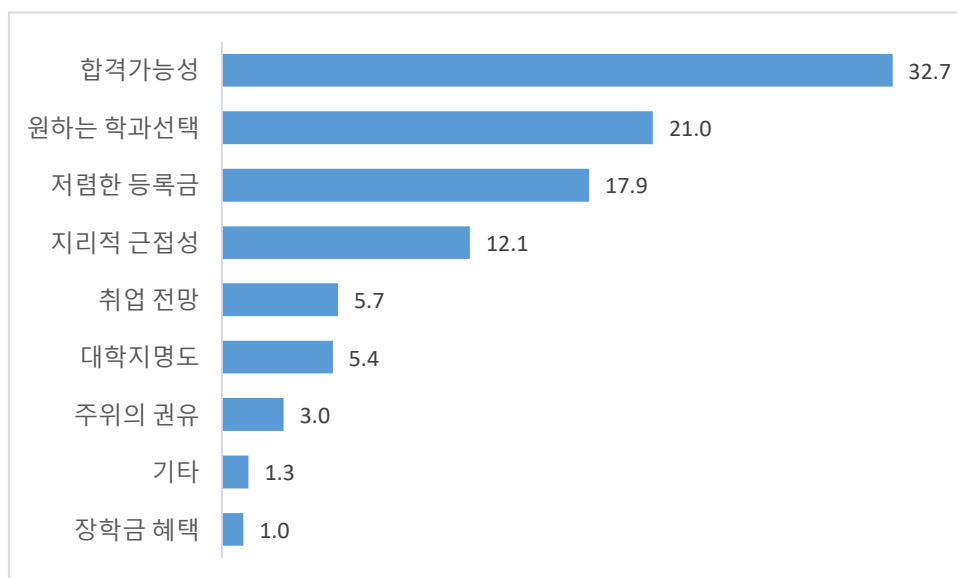
1) 강원대학교 지원 동기

신입생들의 강원대학교 지원 동기 중 가장 높은 비율을 나타낸 것은 ‘합격 가능성(32.7%)’이었다. 그다음으로 ‘원하는 학과 선택(21.0%)’, ‘저렴한 등록금(17.9%)’, ‘지리적 근접성(12.1%)’, ‘취업 전망(5.7%)’, ‘대학지명도(5.4%)’, ‘주위의 권유(3.0%)’, ‘기타(1.3%)’, ‘장학금 혜택(1.0%)’ 순으로 나타났다.

<표 12> 강원대학교 지원 동기

구 분	빈도(명)	백분율(%)
합격 가능성	630	32.7
원하는 학과선택	405	21.0
저렴한 등록금	345	17.9
지리적 근접성	233	12.1
취업 전망	109	5.7
대학지명도	104	5.4
주위의 권유	58	3.0
기타	25	1.3
장학금 혜택	20	1.0
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 10> 강원대학교 지원 동기

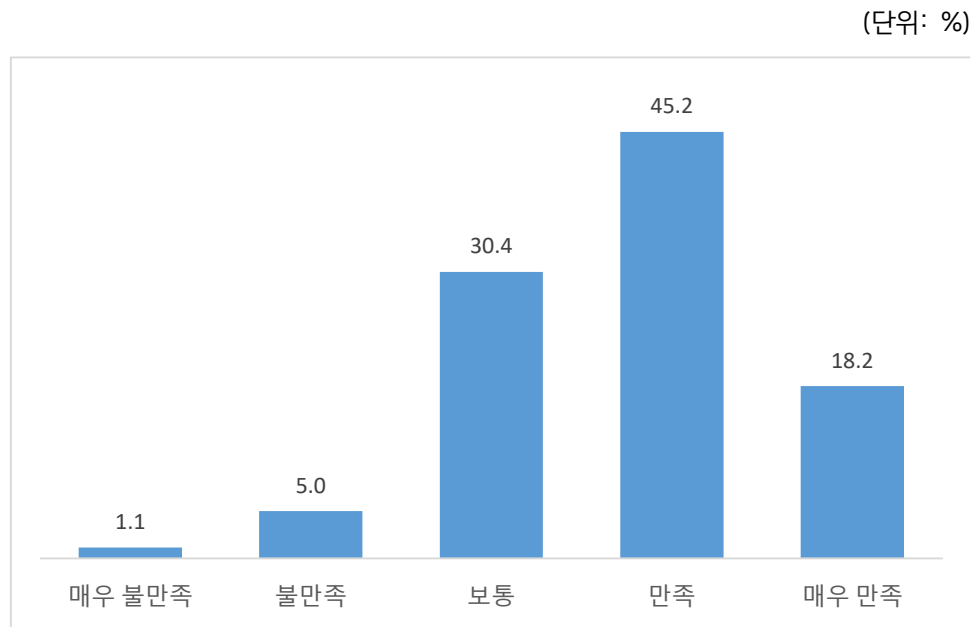
2-1) 강원대학교 입학 만족도

신입생들의 본교 입학 만족도를 살펴본 결과 만족한다는 비율이 45.2%로 가장 높게 나타났다. ‘보통’이 30.4%, ‘매우 만족’이 18.2%, ‘불만족’이 5.0%, ‘매우 불만족’이 1.1%로 그 뒤를 이었다. 응답자들의 본교 입학 만족도(매우 만족+만족)는 63.4%로 나타났다.

<표 13-1> 강원대학교 입학 만족도

구 분	빈도(명)	백분율(%)
매우 만족	352	18.2
만족	872	45.2
보통	586	30.4
불만족	97	5.0
매우 불만족	22	1.1
전체	1,929	100.0

입학 만족도 평균=3.74 (1점~5점 척도)



<그림 11> 강원대학교 입학 만족도

2-2) 항목별 강원대학교 입학 만족도

2022학년도 신입생의 강원대학교 입학 만족도는 3.74점이었다. 세부적으로 비교해보면, 성별로는 남학생은 3.78점, 여학생 3.70점으로, 남학생이 여학생보다 더 높은 만족도를 보였으나, 성별에 따른 차이가 통계적으로 유의한 수준은 아니었다. 단과대학으로는 의과대학(4.27)이 가장 높은, 자유전공학부 자연계열(3.27)이 가장 낮은 만족도를 보였다.

<표 13-2> 항목별 강원대학교 입학 만족도

구분		평균	표준편차	t or F-value
전체		3.74	.851	
성별	남	3.78	.865	1.951
	여	3.70	.834	
단과대학별	간호대학	4.00	.986	4.184***
	경영대학	3.64	.921	
	농업생명과학대학	3.80	.870	
	동물생명과학대학	3.76	.851	
	문화예술·공과대학 공학계열	3.72	.812	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	3.84	.753	
	사범대학	4.01	.765	
	사회과학대학	3.67	.863	
	산림환경과학대학	3.81	.794	
	수의과대학	4.15	.675	
	약학대학	4.16	.602	
	의과대학	4.27	.799	
	의생명과학대학	3.65	.867	
	인문대학	3.68	.814	
	자연과학대학	3.62	.911	
	IT대학	3.63	.825	
	자유전공학부 인문계열	3.34	.765	
	자유전공학부 자연계열	3.27	1.002	

주: *** $p < .001$

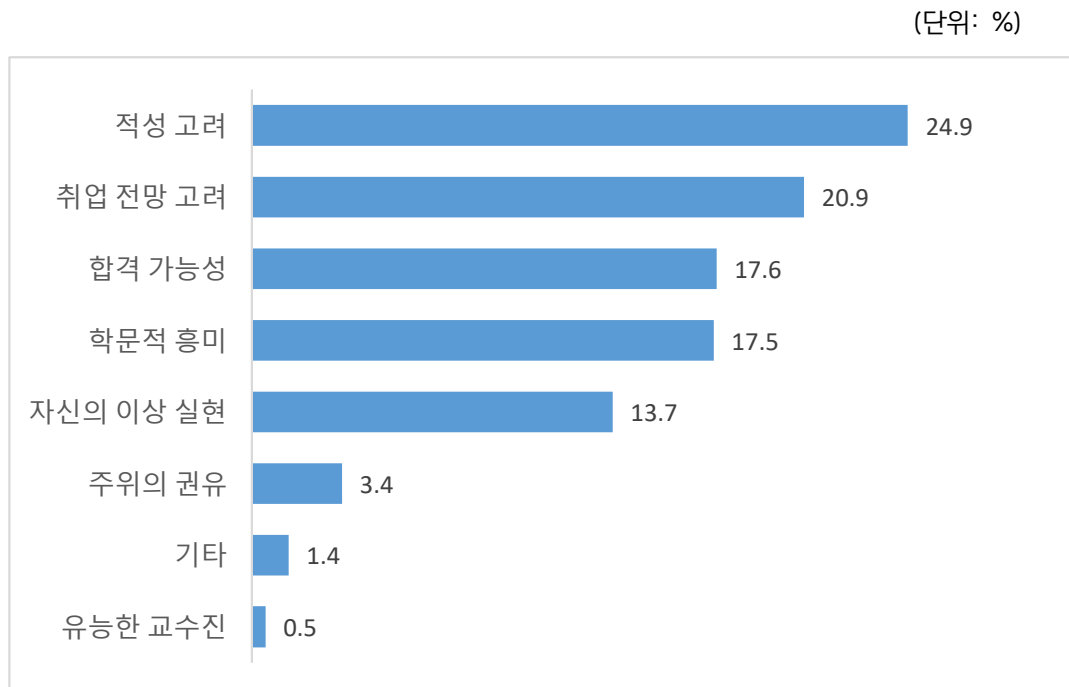
- 제시된 값은 1(매우 불만족) ~ 5(매우 만족)의 5점 척도상의 평정치임.

3) 학과 선택의 주된 이유

신입생들은 현재 학과를 선택하는 주된 이유로 24.9%가 '적성고려'라고 응답하였다. 그 다음으로는 '취업 전망 고려(20.9%)', '합격 가능성(17.6%)', '학문적 흥미(17.5%)', '자신의 이상 실현(13.7%)', '주위의 권유(3.4%)', '기타(1.4%)', '유능한 교수진(0.5%)' 순으로 나타났다.

<표 14> 학과 선택의 주된 이유

구 분	빈도(명)	백분율(%)
적성고려	480	24.9
취업 전망 고려	404	20.9
합격 가능성	340	17.6
학문적 흥미	338	17.5
자신의 이상 실현	264	13.7
주위의 권유	66	3.4
기타	27	1.4
유능한 교수진	10	0.5
전체	1,929	100.0



<그림 12> 학과 선택의 주된 이유

4-1) 현재 학과(전공) 만족도

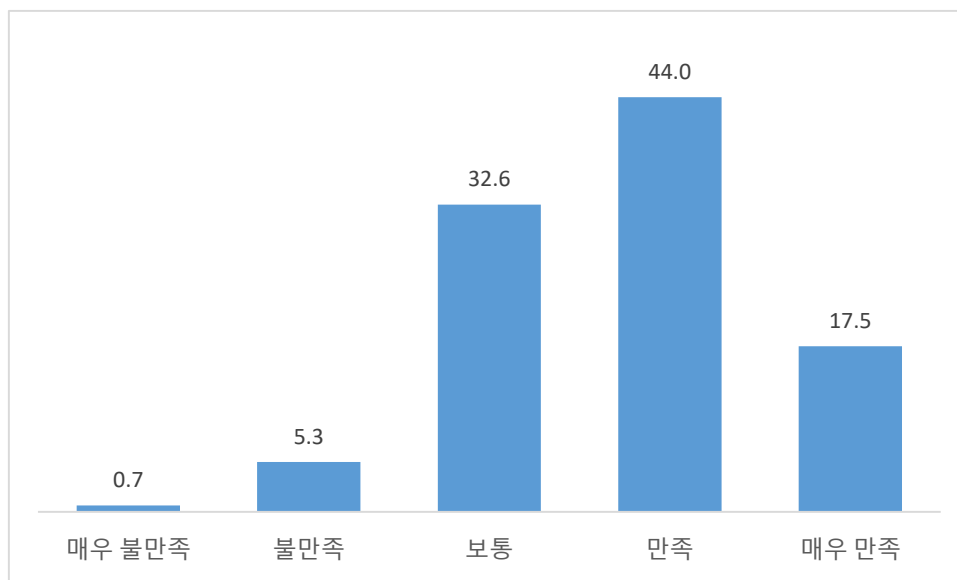
현재 학과(전공)에 만족한다는 응답이 44.0%로 가장 높았고, 그다음으로 ‘보통’ 32.6%, ‘매우 만족’ 17.5%, ‘불만족’ 5.3%, ‘매우 불만족’ 0.7% 순으로 나타났다. 학과(전공)에 대한 만족도(매우 만족+만족)는 61.5%로 나타났다.

<표 15-1> 현재 학과(전공) 만족도

구 분	빈도(명)	사례비율(%)
매우 만족	338	17.5
만족	848	44.0
보통	628	32.6
불만족	102	5.3
매우 불만족	13	0.7
전체	1,929	100.0

학과(전공) 만족도 평균=3.72 (1점~5점 척도)

(단위: %)



<그림 13> 현재 학과(전공) 만족도

4-2) 항목별 현재 학과(전공) 만족도

2022학년도 신입생의 강원대학교 전공 만족도는 3.72점이었다. 항목별 전공만족도를 비교해보면, 성별로는 남학생(3.73점)의 만족도 점수와 여학생(3.72점)의 점수가 비슷하였다. 단과대학별 만족도에서는 의과대학(5.00점)이 가장 높은, 자유전공학부 인문계열(3.31)이 가장 낮은 만족도를 보였다

<표 15-2> 항목별 현재 학과(전공) 만족도

구분		평균	표준편차	t or F-value
전체		3.72	.835	
성별	남	3.73	.850	.348
	여	3.72	.817	
단과대학별	간호대학	4.22	.760	10.788***
	경영대학	3.69	.858	
	농업생명과학대학	3.53	.817	
	동물생명과학대학	3.52	.855	
	문화예술·공과대학 공학계열	3.58	.774	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	3.90	.817	
	사범대학	4.10	.814	
	사회과학대학	3.76	.718	
	산림환경과학대학	3.72	.921	
	수의과대학	4.46	.706	
	약학대학	4.21	.713	
	의과대학	5.00	.000	
	의생명과학대학	3.70	.840	
	인문대학	3.48	.698	
	자연과학대학	3.57	.843	
	IT대학	3.75	.748	
	자유전공학부 인문계열	3.31	.832	
	자유전공학부 자연계열	3.42	.902	

주: *** $p < .001$

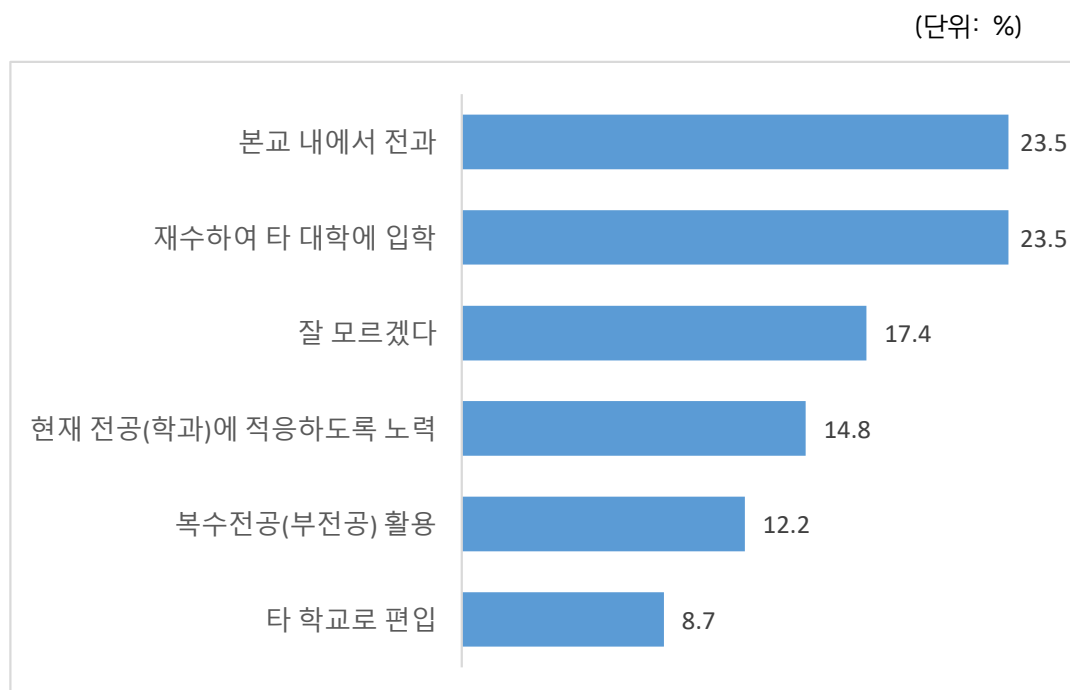
- 제시된 값은 1(매우 불만족) ~ 5(매우 만족)의 5점 척도상의 평정치임.

5) 학과(전공)에 불만족스럽다면 대처 방안

현재 학과 만족도에 관한 질문에 ‘불만족’과 ‘매우 불만족’이라 응답한 학생 115명을 대상으로 학과(전공) 불만족에 대한 대처 방안을 알아본 결과, ‘본교 내에서 전과(23.5%)’ 및 ‘재수하여 타 대학에 입학(23.5%)’이 다른 선택지보다 높은 비율로 나타났고, ‘잘 모르겠다(17.4%)’, ‘현재 전공(학과)에 적응하도록 노력(14.8%)’, ‘복수전공(부전공) 활용(12.2%)’, ‘타 학교로 편입(8.7%)’ 순으로 나타났다.

<표 16> 학과(전공)에 불만족스럽다면 대처 방안

구 분	빈도(명)	백분율(%)
본교 내에서 전과	27	23.5
재수하여 타 대학에 입학	27	23.5
잘 모르겠다	20	17.4
현재 전공(학과)에 적응하도록 노력	17	14.8
복수전공(부전공) 활용	14	12.2
타 학교로 편입	10	8.7
전체	115	100.0



<그림 14> 학과(전공)에 불만족스럽다면 대처 방안

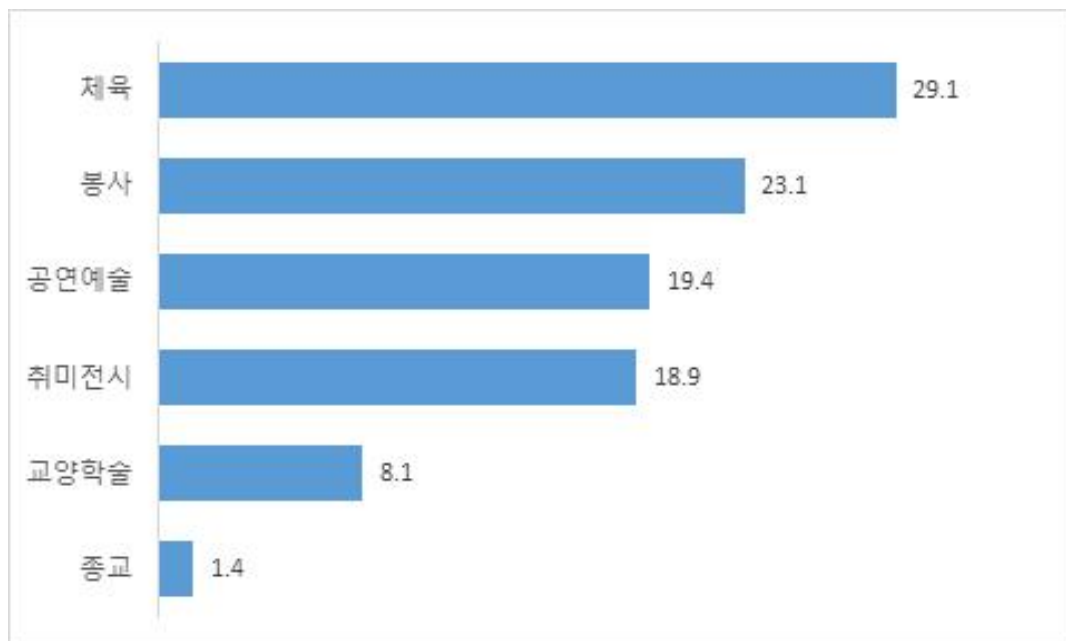
6) 중앙동아리 가입 의사 및 참여하고 싶은 분과

중앙동아리에 가입할 의사가 있는 경우는 80.4%이었으며, 없는 경우는 19.6%이었다. 참여하고 싶은 중앙동아리 분과에 대한 응답은 ‘체육(29.1%)’, ‘봉사(23.1%)’, ‘공연예술(19.4%)’, ‘취미전시(18.9%)’, ‘교양학술(8.1%)’, ‘종교(1.4%)’ 순으로 나타났다.

<표 17> 중앙동아리 가입 의사 및 참여하고 싶은 분과

구 분		빈도(명)	백분율(%)
가입 의사	있음	1,551	80.4
	없음	378	19.6
희망 분과	체육	452	29.1
	봉사	359	23.1
	공연예술	301	19.4
	취미전시	293	18.9
	교양학술	125	8.1
	종교	21	1.4
전체		1,551	100.0

(단위: %)



<그림 15> 중앙동아리 참여하고 싶은 분과

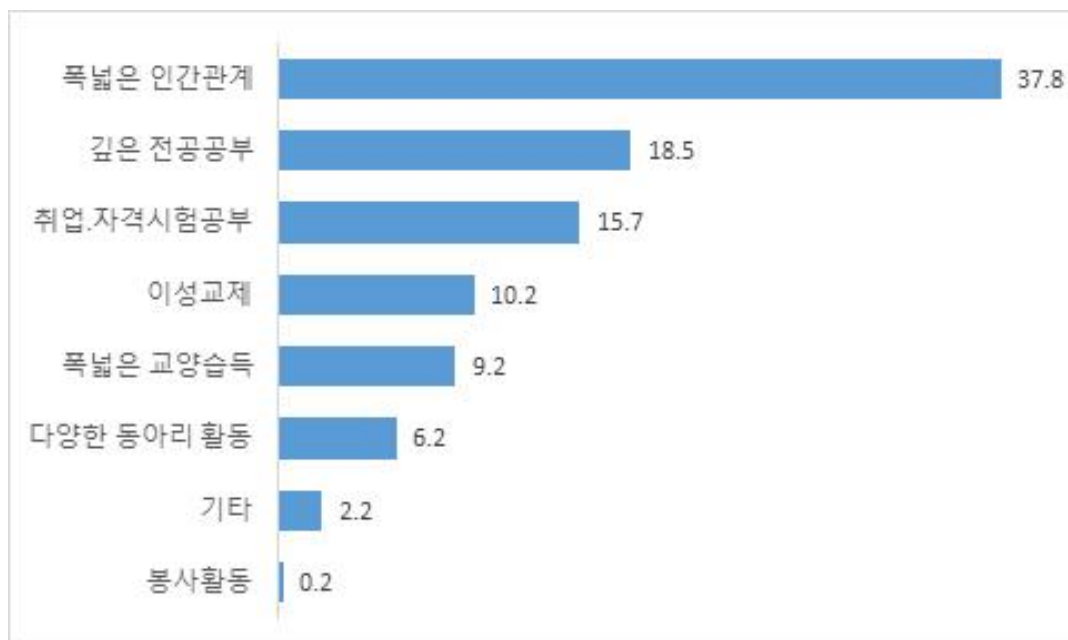
7) 대학생활에서 가장 하고 싶은 것

대학생활에서 가장 하고 싶은 것으로는 ‘폭넓은 인간관계’가 37.8%로 가장 높은 비율로 나타났다. 다음은 ‘깊은 전공공부(18.5%)’, ‘취업/자격시험공부(15.7%)’, ‘이성교제(10.2%)’, ‘폭넓은 교양습득(9.2%)’, ‘다양한 동아리 활동(6.2%)’, ‘기타(2.2%)’, ‘봉사활동(0.2%)’ 순이었다. 기타 의견으로는 대외활동, 공모전, 다양한 경험 등이 있었다.

<표 18> 대학생활에서 가장 하고 싶은 것

구 분	빈도(명)	백분율(%)
폭넓은 인간관계	729	37.8
깊은 전공공부	356	18.5
취업/자격시험공부	303	15.7
이성교제	197	10.2
폭넓은 교양습득	178	9.2
다양한 동아리 활동	119	6.2
기타	43	2.2
봉사활동	4	0.2
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 16> 대학생활에서 가장 하고 싶은 것

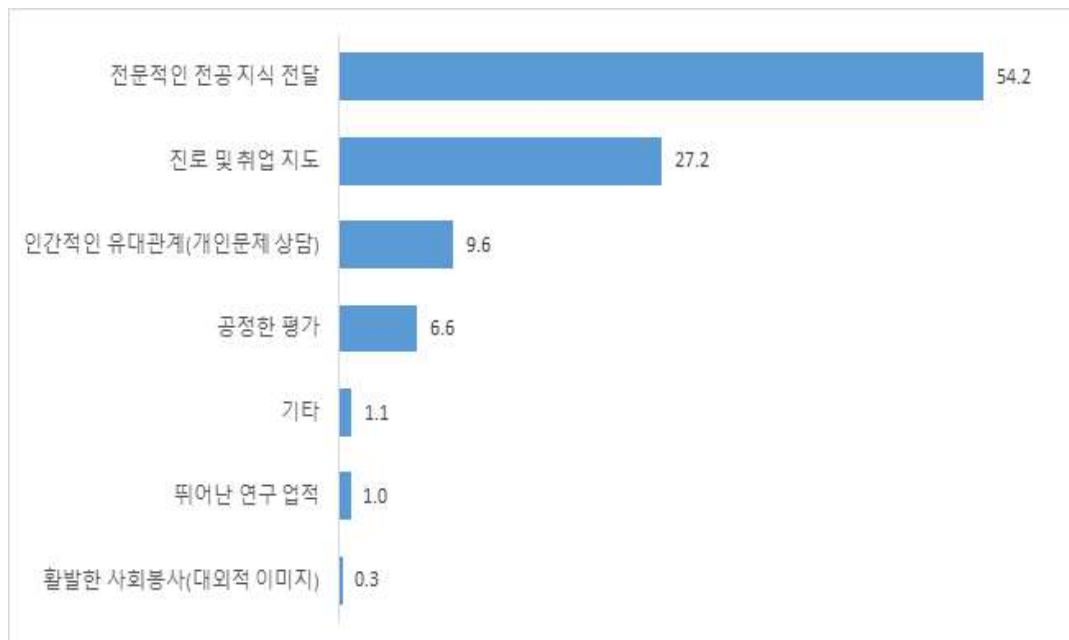
8) 교수에 대한 기대

신입생들이 교수에 대해 가장 기대하는 바를 살펴보면, ‘전문적인 전공 지식 전달’이 54.2%로 가장 높은 비율로 나타났다. 다음으로 ‘진로 및 취업 지도(27.2%)’, ‘인간적인 유대관계(개인 문제 상담)(9.6%)’, ‘공정한 평가(6.6%)’, ‘기타(1.1%)’, ‘뛰어난 연구 업적(1.0%)’, ‘활발한 사회봉사(대외적 이미지)(0.3%)’ 순으로 나타났다.

<표 19> 교수에 대한 기대

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전문적인 전공 지식 전달	1,046	54.2
진로 및 취업 지도	524	27.2
인간적인 유대관계(개인문제 상담)	186	9.6
공정한 평가	127	6.6
기타	21	1.1
뛰어난 연구 업적	19	1.0
활발한 사회봉사(대외적 이미지)	6	0.3
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 17> 교수에 대한 기대

9-1) 대면 수업 만족도

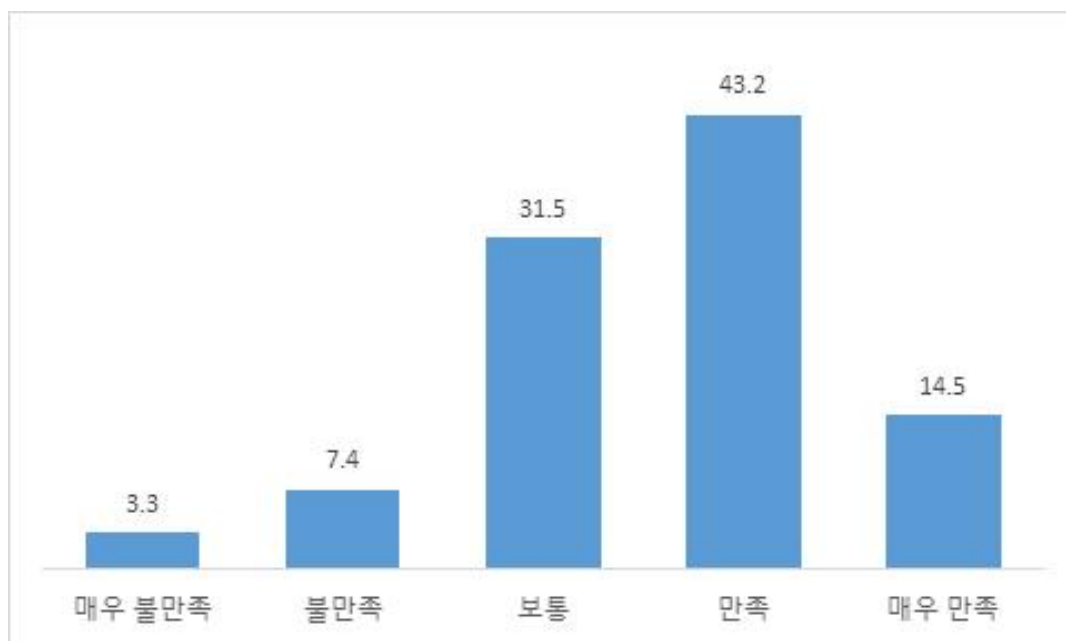
현재 대면 수업에 만족한다는 응답이 43.2%로 가장 높았고, 그다음으로 ‘보통’ 31.5%, ‘매우 만족’ 14.5%, ‘불만족’ 7.4%, ‘매우 불만족’ 3.3% 순으로 나타났다. 대면 수업 대한 만족도(매우 만족+만족)는 57.7%로 나타났다.

<표 20-1> 대면 수업 만족도

구 분		빈도(명)	사례비율(%)
대면 수업	있음	1,913	99.2
	없음	16	0.8
만족도	매우 만족	278	14.5
	만족	826	43.2
	보통	603	31.5
	불만족	142	7.4
	매우 불만족	64	3.3
전체		1,913	100.0

대면 수업 만족도 평균=3.58 (1점~5점 척도)

(단위: %)



<그림 18> 대면 수업 만족도

9-2) 항목별 대면 수업 만족도

2022학년도 신입생의 강원대학교 대면 수업 만족도는 3.58점이었다. 항목별 대면 수업 만족도를 비교해보면, 성별로는 남학생(3.57점)의 만족도 점수와 여학생(3.59점)의 점수가 비슷하였다. 단과대학별 만족도에서는 간호대학(4.09점)이 가장 높은, IT대학(3.38)이 가장 낮은 만족도를 보였다.

<표 20-2> 항목별 대면 수업 만족도

구분		평균	표준편차	t or F-value
전체		3.58	.940	
성별	남	3.57	.980	-.330
	여	3.59	.892	
단과대학별	간호대학	4.09	.951	4.151***
	경영대학	3.51	.973	
	농업생명과학대학	3.54	.872	
	동물생명과학대학	3.69	.961	
	문화예술·공과대학 공학계열	3.51	.905	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	3.85	.851	
	사범대학	3.94	.827	
	사회과학대학	3.44	.932	
	산림환경과학대학	3.51	.996	
	수의과대학	3.72	1.021	
	약학대학	3.68	1.157	
	의과대학	3.57	1.089	
	의생명과학대학	3.46	.939	
	인문대학	3.49	.873	
	자연과학대학	3.52	.881	
	IT대학	3.38	1.024	
	자유전공학부 인문계열	3.57	.979	
	자유전공학부 자연계열	3.42	.902	

주: *** $p < .001$

- 제시된 값은 1(매우 불만족) ~ 5(매우 만족)의 5점 척도상의 평정치임.

10-1) 비대면 수업 만족도

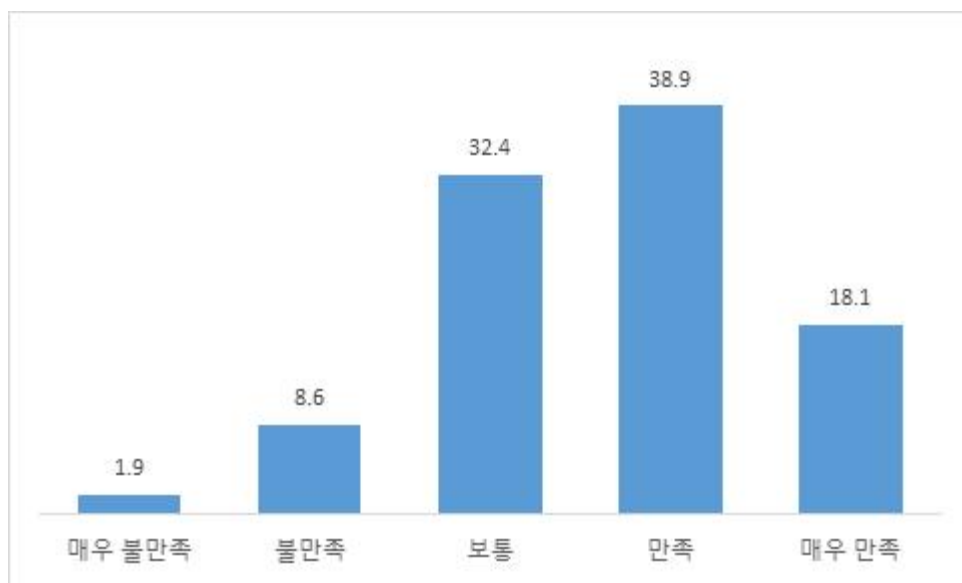
현재 비대면 수업에 만족한다는 응답이 38.9%로 가장 높았고, 그다음으로 ‘보통’ 32.4%, ‘매우 만족’ 18.1%, ‘불만족’ 8.6%, ‘매우 불만족’ 1.9% 순으로 나타났다. 비대면 수업 대한 만족도(매우 만족+만족)는 57.0%로 나타났다.

<표 21-1> 비대면 수업 만족도

구 분		빈도(명)	사례비율(%)
비대면 수업	있음	1,900	98.5
	없음	29	1.5
만족도	매우 만족	344	18.1
	만족	740	38.9
	보통	616	32.4
	불만족	164	8.6
	매우 불만족	36	1.9
전체		1,900	100.0

비대면 수업 만족도 평균=3.63 (1점~5점 척도)

(단위: %)



<그림 19> 비대면 수업 만족도

10-2) 항목별 비대면 수업 만족도

2022학년도 신입생의 강원대학교 비대면 수업 만족도는 3.63점이었다. 항목별 비대면 수업 만족도를 비교해보면, 성별로는 여학생(3.69점)이 남학생(3.57점)에 비해 비대면 수업에 더욱 만족하는 것으로 나타났다. 단과대학별 만족도에서는 의과대학(4.29점)이 가장 높았다.

<표 21-2> 항목별 비대면 수업 만족도

구분		평균	표준편차	t or F-value
전체		3.63	.940	
성별	남	3.57	.981	-2.728**
	여	3.69	.886	
단과대학별	간호대학	3.89	.887	1.691*
	경영대학	3.72	1.030	
	농업생명과학대학	3.66	.845	
	동물생명과학대학	3.70	.930	
	문화예술·공과대학 공학계열	3.56	.942	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	3.76	.827	
	사범대학	3.65	.919	
	사회과학대학	3.48	.936	
	산림환경과학대학	3.66	.933	
	수의과대학	3.73	.962	
	약학대학	3.79	1.084	
	의과대학	4.29	.914	
	의생명과학대학	3.63	.874	
	인문대학	3.44	.893	
	자연과학대학	3.54	.901	
	IT대학	3.61	.994	
	자유전공학부 인문계열	3.51	1.040	
	자유전공학부 자연계열	3.38	.983	

주: * $p < .05$, ** $p < .01$

- 제시된 값은 1(매우 불만족) ~ 5(매우 만족)의 5점 척도상의 평정치임.

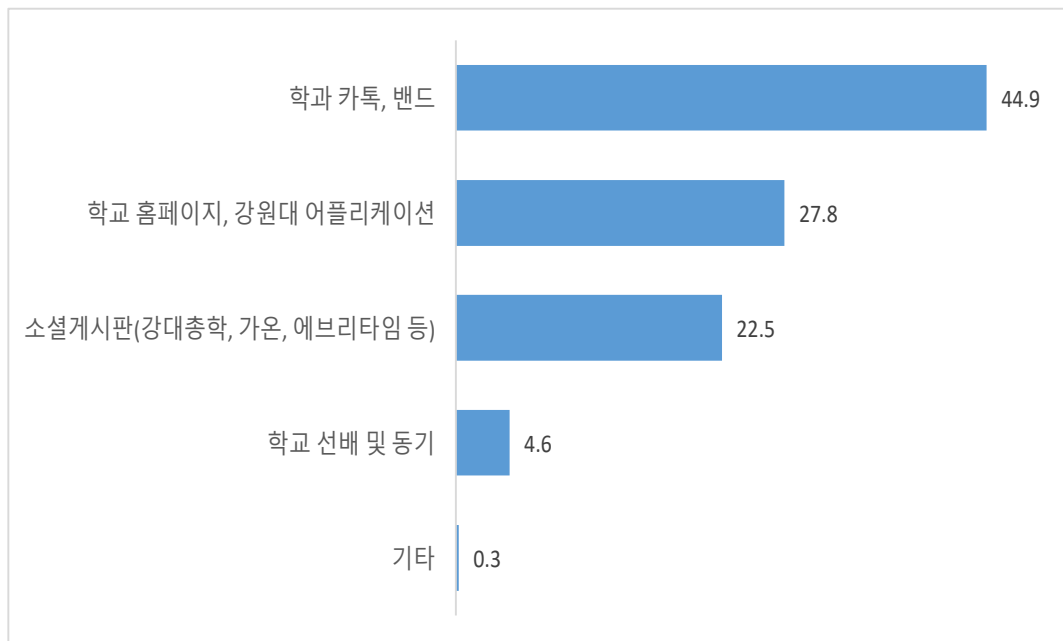
11) 교내 프로그램 및 학사정보 확인처

신입생들에게 학교 학사정보 확인처를 알아본 결과, ‘학과 카톡, 밴드’에서 확인한다는 응답이 44.9%로 가장 많았다. ‘학교 홈페이지, 강원대 어플리케이션’이 27.8%로 그 뒤를 이었고, ‘소셜게시판(강대총학, 가온, 에브리타임 등)(22.5%)’, ‘학교 선배 및 동기(4.6%)’, ‘기타(0.3%)’ 순이었다.

<표 22> 교내 프로그램 및 학사정보 확인처

구 분	빈도(명)	백분율(%)
학과 카톡, 밴드	866	44.9
학교 홈페이지, 강원대 어플리케이션	536	27.8
소셜게시판(강대총학, 가온, 에브리타임 등)	434	22.5
학교 선배 및 동기	88	4.6
기타	5	0.3
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 20> 교내 프로그램 및 학사정보 확인처

12) 휴학의사 및 휴학 고려 이유

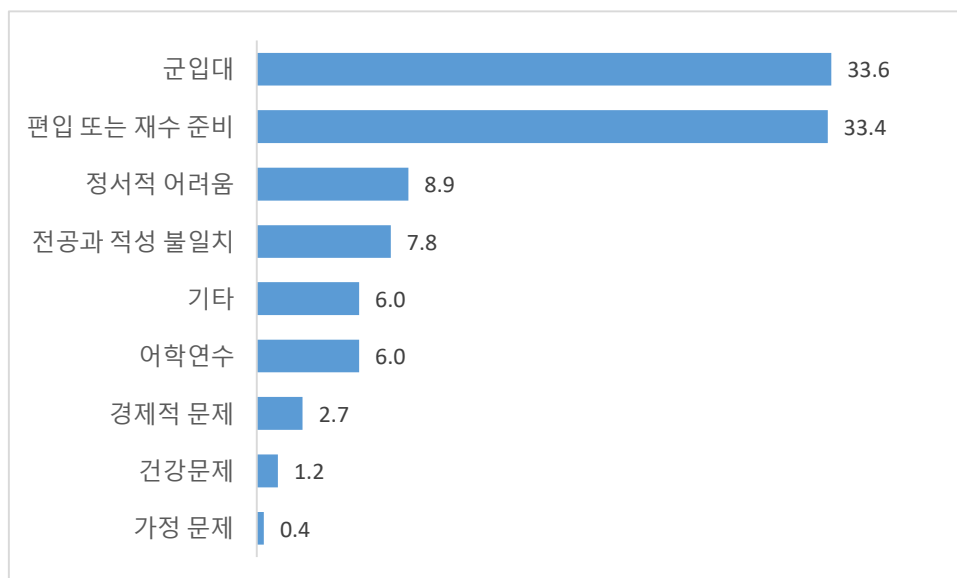
신입생 중 1학기 마친 후 휴학 의사가 있다고 응답한 학생은 전체의 25.1%, 없다고 응답한 학생은 74.9%이었다.

휴학하고 싶은 이유에 대한 질문한 결과, ‘군 입대’가 33.6%, ‘편입 또는 재수 준비’가 33.4%로 가장 많았다. 뒤이어 ‘정서적 어려움(8.9%)’, ‘전공과 적성 불일치(7.8%)’, ‘기타’ 및 ‘어학연수’가 6.0%, ‘경제적 문제(2.7%)’, ‘건강 문제(1.2%)’, ‘가정 문제(0.4%)’ 순으로 나타났다. 기타 의견으로는 여행, 진로 찾기, 사회 경험 등이 있었다.

<표 23> 휴학의사 및 휴학 고려 이유

구 분		빈도(명)	백분율(%)
휴학 의사	있음	485	25.1
	없음	1,444	74.9
휴학 고려 이 유	군입대	163	33.6
	편입 또는 재수 준비	162	33.4
	정서적 어려움	43	8.9
	전공과 적성 불일치	38	7.8
	기타	29	6.0
	어학연수	29	6.0
	경제적 문제	13	2.7
	건강문제	6	1.2
	가정 문제	2	0.4
	전체	485	100.0

(단위: %)



<그림 21> 휴학 고려 이유

13) 타대학 재입학·편입 고려 경험 및 고려 이유

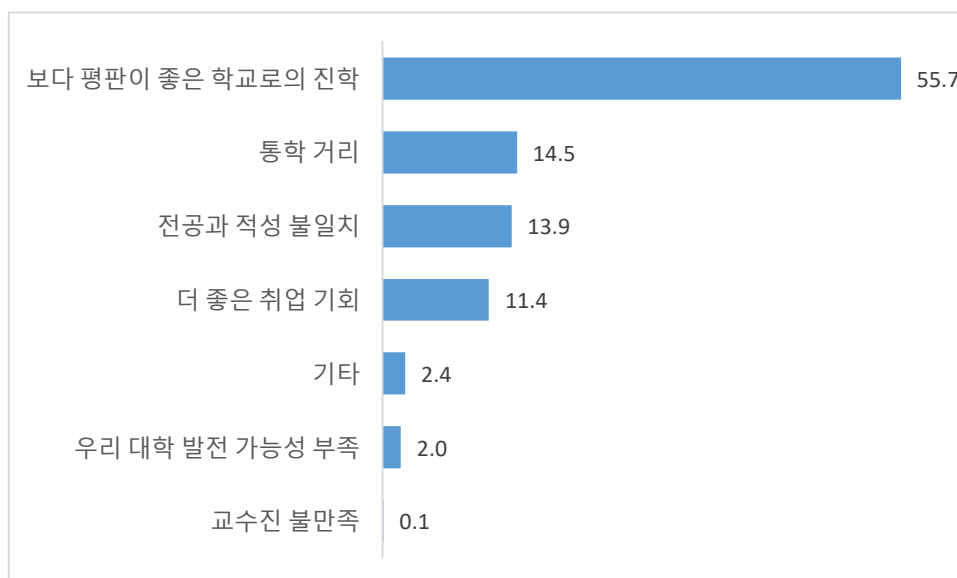
신입생들의 타대학 재입학·편입 의사에 대해 물어본 결과, ‘고려한 적 있음’이라는 응답이 44.8% ‘고려한 적 없음’이라는 응답이 55.2%로 나타났다.

타대학 재입학 및 편입을 고려하는 이유로는 ‘보다 평판이 좋은 학교로의 진학’이 55.7%로 가장 높은 비율을 차지했다. 다음으로는 ‘통학거리(14.5%)’, ‘전공과 적성 불일치(13.9%)’, ‘더 좋은 취업 기회(11.4%)’, ‘기타(2.4%)’, ‘우리 대학 발전 가능성 부족(2.0%)’, ‘교수진 불만족(0.1%)’ 순이었다. 기타 의견으로는 입시결과에 대한 아쉬움 등이 있었다.

<표 24> 타대학 재입학·편입 고려 경험 및 고려 이유

구 분		빈도(명)	백분율(%)
타대학 재입학·편입 고려 경험	있음	865	44.8
	없음	1,064	55.2
타대학 재입학·편입 고려 이유	보다 평판이 좋은 학교로의 진학	482	55.7
	통학 거리	125	14.5
	전공과 적성 불일치	120	13.9
	더 좋은 취업 기회	99	11.4
	기타	21	2.4
	우리 대학 발전 가능성 부족	17	2.0
	교수진 불만족	1	0.1
전체		865	100.0

(단위: %)



<그림 22> 타대학 재입학·편입 고려 이유

4. 상담과 정신건강

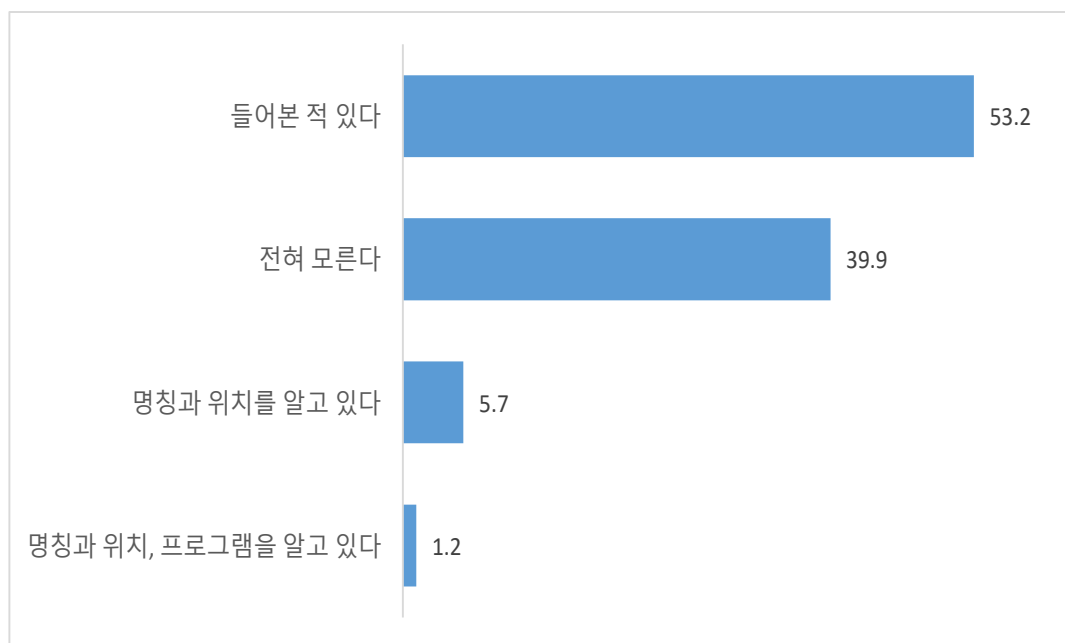
1) 학생상담센터 인지 정도

학생상담센터가 있다는 것을 알고 있는지에 대해 물어본 결과, ‘들어본 적이 있다’라고 응답한 학생이 53.2%, ‘전혀 모른다’에 응답한 학생이 39.9%로 나타났다. ‘명칭과 위치를 알고 있다’에 응답한 학생은 5.7%, ‘명칭과 위치, 프로그램을 알고 있다’에 응답한 학생은 1.2%이었다.

<표 25> 학생상담센터 인지 정도

구 분	빈도(명)	백분율(%)
들어본 적 있다	1,027	53.2
전혀 모른다	769	39.9
명칭과 위치를 알고 있다	109	5.7
명칭과 위치, 프로그램을 알고 있다	24	1.2
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 23> 학생상담센터 인지 정도

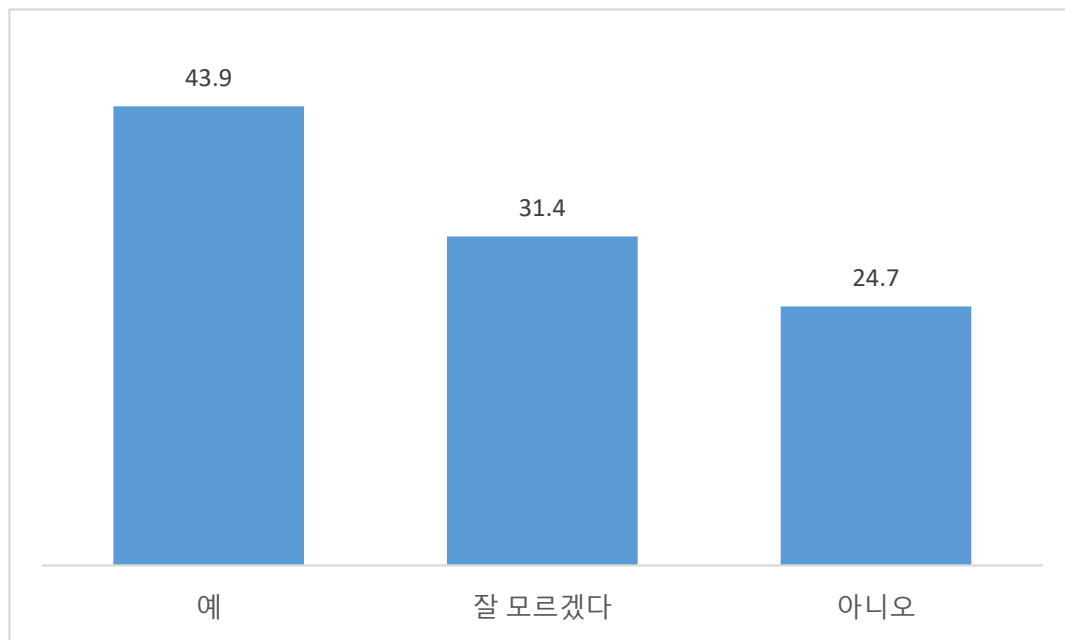
2) 학생상담센터 이용 의사

신입생들에게 입학 후 필요 시 학생상담센터를 이용할 것인가에 대해 조사한 결과 ‘예’라고 응답한 학생은 43.9%, ‘잘 모르겠다’라고 응답한 학생은 31.4%, ‘아니오’라고 응답한 학생은 24.7%였다.

<표 26> 학생상담센터 이용 의사

구 분	빈도(명)	백분율(%)
예	846	43.9
잘 모르겠다	606	31.4
아니오	477	24.7
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 24> 학생상담센터 이용 의사

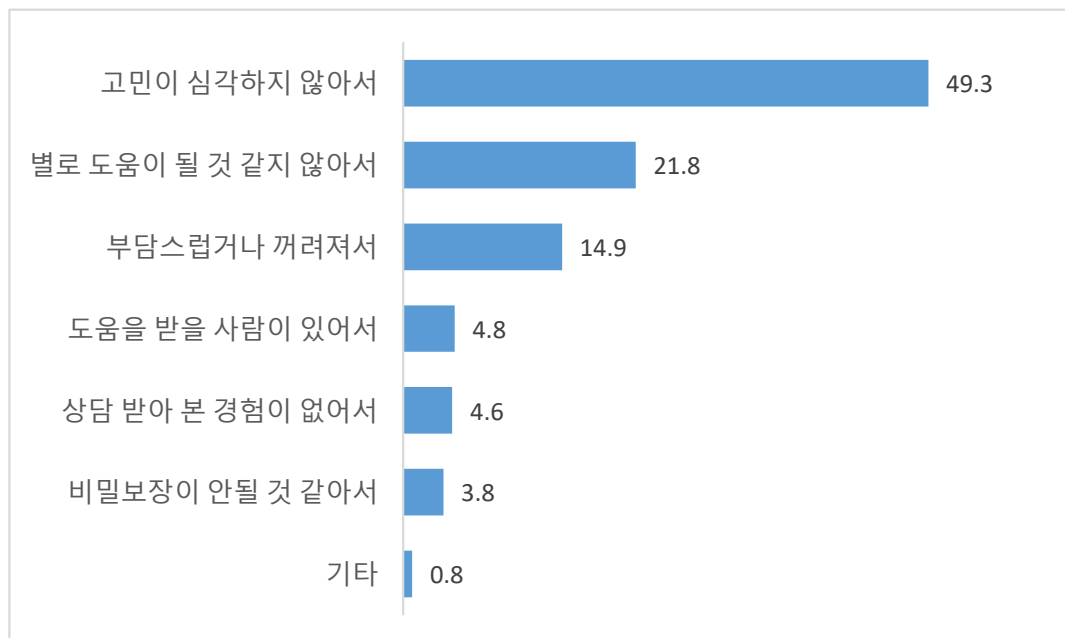
3) 학생상담센터 이용을 원치 않는 이유

신입생들이 학생상담센터 이용을 원하지 않는 이유는 ‘고민이 심각하지 않아서’가 49.3%로 가장 높았다. 다음으로 ‘별로 도움이 될 것 같지 않아서(21.8%)’, ‘부담스럽거나 꺼려져서(14.9%)’, ‘도움을 받을 사람이 있어서(4.8%)’, ‘상담받아 본 경험이 없어서(4.6%)’, ‘비밀보장이 안될 것 같아서(3.8%)’, ‘기타(0.8%)’ 순이었다. 기타 의견으로는 스스로 해결해보고 싶어서, 내 주변사람이 나를 더 잘 알 거라 생각하기 때문에 등이 있었다.

<표 27> 학생상담센터 이용을 원치 않는 이유

구 분	빈도(명)	백분율(%)
고민이 심각하지 않아서	235	49.3
별로 도움이 될 것 같지 않아서	104	21.8
부담스럽거나 꺼려져서	71	14.9
도움을 받을 사람이 있어서	23	4.8
상담받아 본 경험이 없어서	22	4.6
비밀보장이 안될 것 같아서	18	3.8
기타	4	0.8
전체	477	100.0

(단위: %)



<그림 25> 학생상담센터 이용을 원치 않는 이유

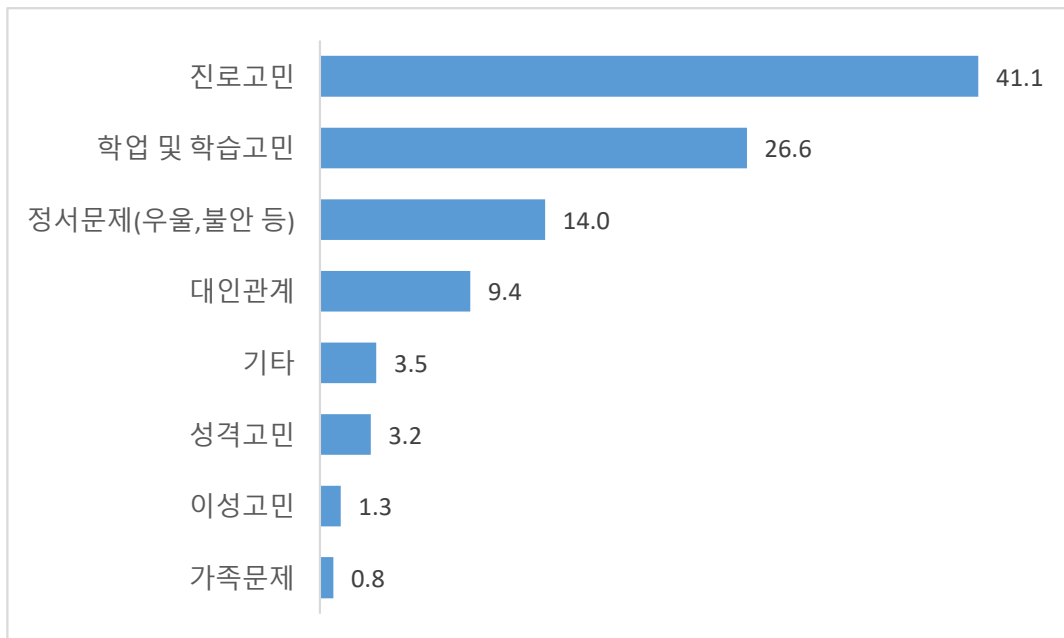
4) 상담 필요 분야

가장 상담이 필요한 분야로는 ‘진로고민(41.1%)’이 가장 높은 비율로 나타났으며, 그 뒤로 ‘학업 및 학습고민(26.6%)’, ‘정서문제(우울,불안 등)(14.0%)’, ‘대인관계(9.4%)’, ‘기타(3.5%)’, ‘성격고민(3.2%)’, ‘이성고민(1.3%)’, ‘가족문제(0.8%)’순으로 나타났다.

<표 28> 상담 필요 분야

구 분	빈도(명)	백분율(%)
진로고민	793	41.1
학업 및 학습고민	514	26.6
정서문제(우울,불안 등)	271	14.0
대인관계	181	9.4
기타	68	3.5
성격고민	61	3.2
이성고민	25	1.3
가족문제	16	0.8
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 26> 상담 필요 분야

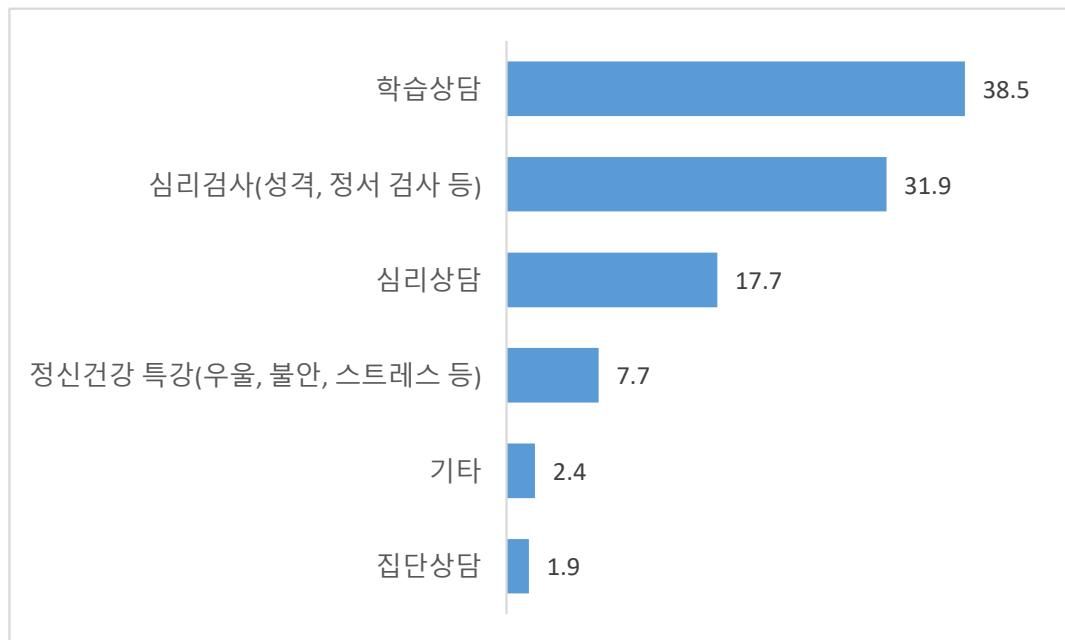
5) 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램

신입생들이 학생상담센터에서 가장 필요하다고 생각되는 프로그램은 ‘학습상담(38.5%)’, ‘심리검사(성격·정서검사 등)(31.9%)’, ‘심리상담(17.7%)’, ‘정신건강 특강(우울·불안 등)(7.7%)’, ‘기타(2.4%)’, ‘집단상담(1.9%)’ 순이었다.

<표 29> 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램

구 분	빈도(명)	백분율(%)
학습상담	742	38.5
심리검사(성격, 정서 검사 등)	615	31.9
심리상담	341	17.7
정신건강 특강(우울, 불안, 스트레스 등)	149	7.7
기타	46	2.4
집단상담	36	1.9
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 27> 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램

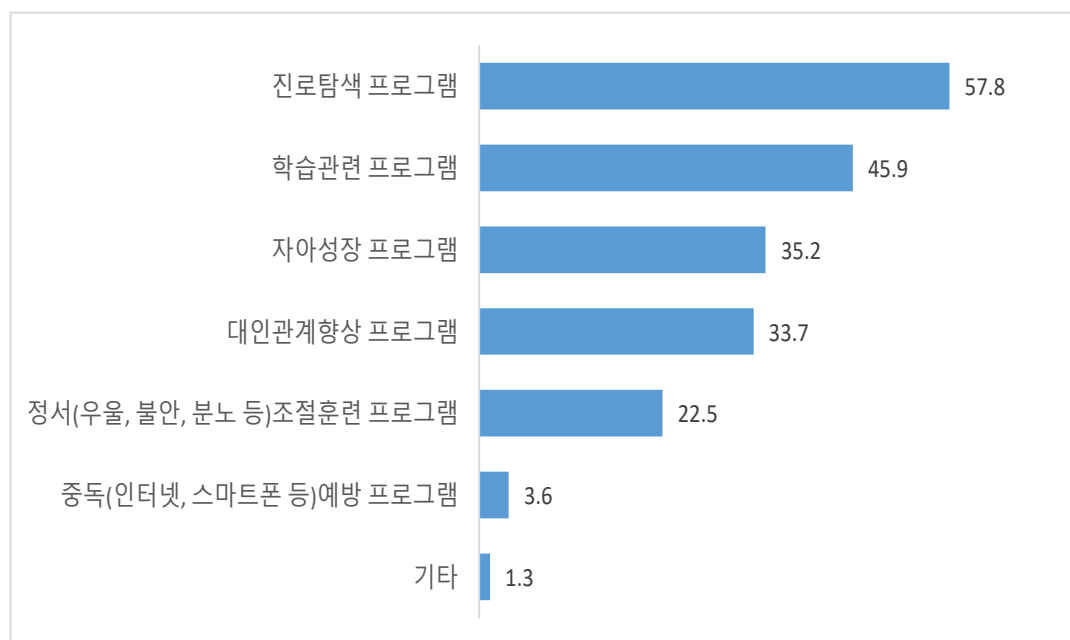
6) 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램(다중응답)

학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단프로그램에 대해 기타를 포함한 총 7개의 보기 중 두 가지를 고르는 질문에 다중응답 처리로 통계를 낸 결과 ‘진로탐색 프로그램(57.8%)’, ‘학습관련 프로그램’이 45.9%로 가장 높았다. ‘자아성장 프로그램(35.2%)’, ‘대인관계향상 프로그램(33.7%)’, ‘정서(우울, 불안, 분노 등) 조절훈련 프로그램(22.5%)’, ‘중독(인터넷, 스마트폰 등) 예방 프로그램(3.6%)’, ‘기타(1.3%)’가 뒤를 이었다.

<표 30> 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램

구 분	빈도	백분율(%)
진로탐색 프로그램	1,115	57.8
학습관련 프로그램	885	45.9
자아성장 프로그램	679	35.2
대인관계향상 프로그램	650	33.7
정서(우울, 불안, 분노 등)조절훈련 프로그램	434	22.5
중독(인터넷, 스마트폰 등)예방 프로그램	70	3.6
기타	25	1.3
전체	3,858	200.0

(단위: %)



<그림 28> 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램(다중응답)

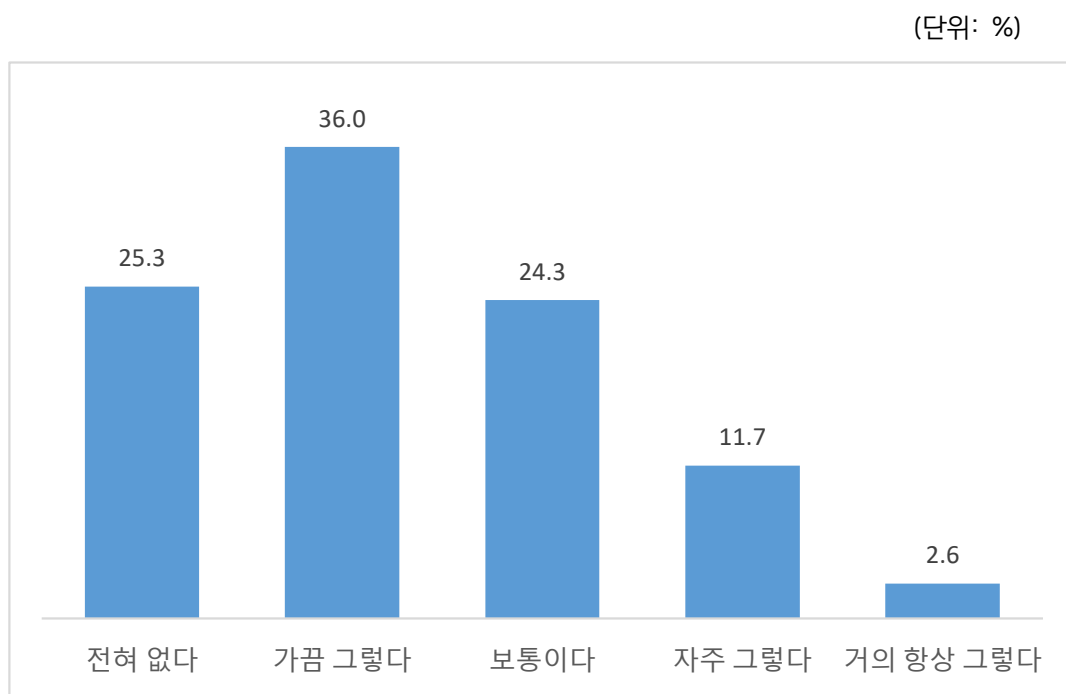
7) 최근 3개월간의 심리적인 상태

신입생의 최근 3개월간의 심리적인 상태를 4개의 주요 정서로 구분하여 알아본 결과는 <표 31>과 같다. 최근 3개월간 외로움을 자주 경험했다고 응답한 학생은 전체의 11.7%, 거의 항상 경험 했다고 응답한 학생은 2.6%로 나타났다. 우울, 무기력을 자주 경험한 학생은 전체의 11.4%, 거의 항상 경험한 학생은 2.7%이었다. 분노를 자주 경험한 학생은 3.8%였으며, 거의 항상 경험한 학생은 0.7%로 나타났고, 불안의 경우 13.9%가 자주 경험하였으며, 2.6%가 거의 항상 경험하였다고 보고하였다.

<표 31> 최근 3개월간의 심리적인 상태

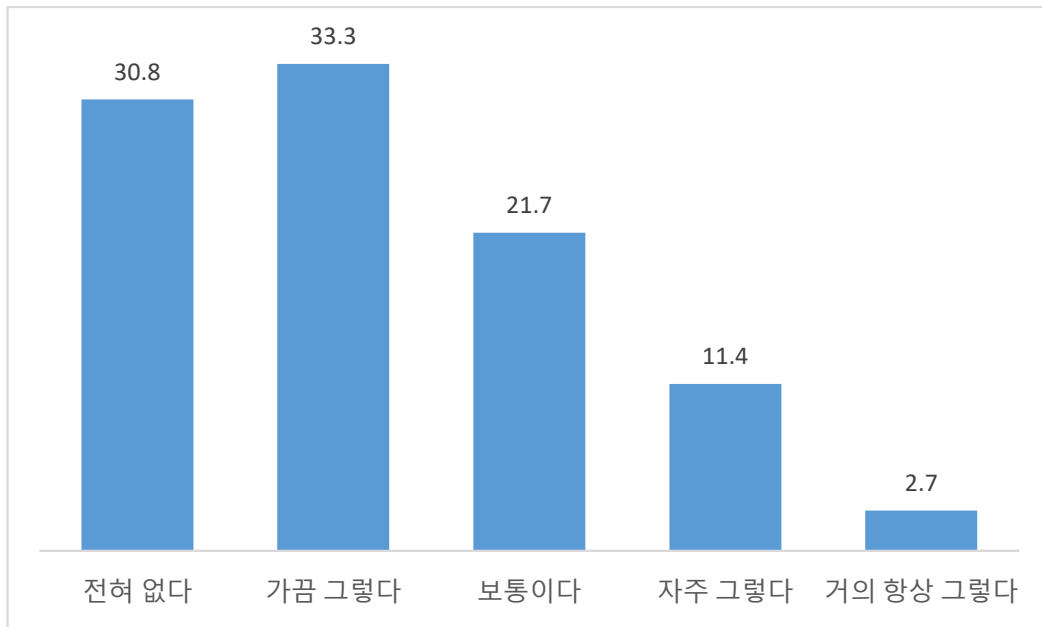
구 분	전혀 없다	가끔 그렇다	보통이다	자주 그렇다	거의 항상 그렇다	평균 점수
외로움	25.3	36.0	24.3	11.7	2.6	2.30
우울, 무기력	30.8	33.3	21.7	11.4	2.7	2.22
분노	45.3	29.9	20.3	3.8	0.7	1.85
불안	30.1	29.4	23.9	13.9	2.6	2.29

N=1,929, 단위:%



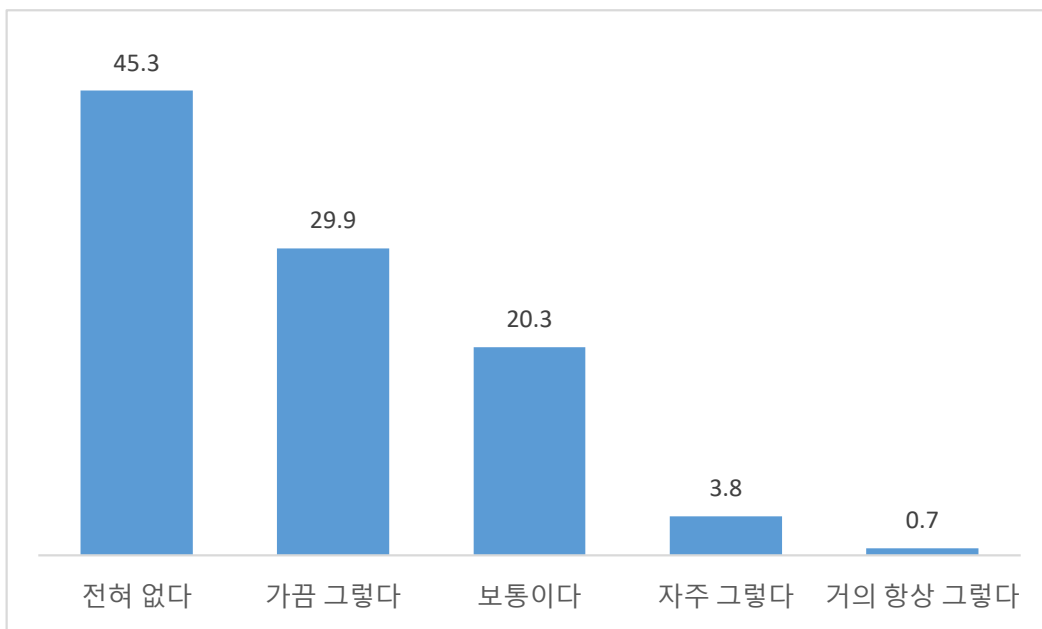
<그림 29> 외로움

(단위: %)



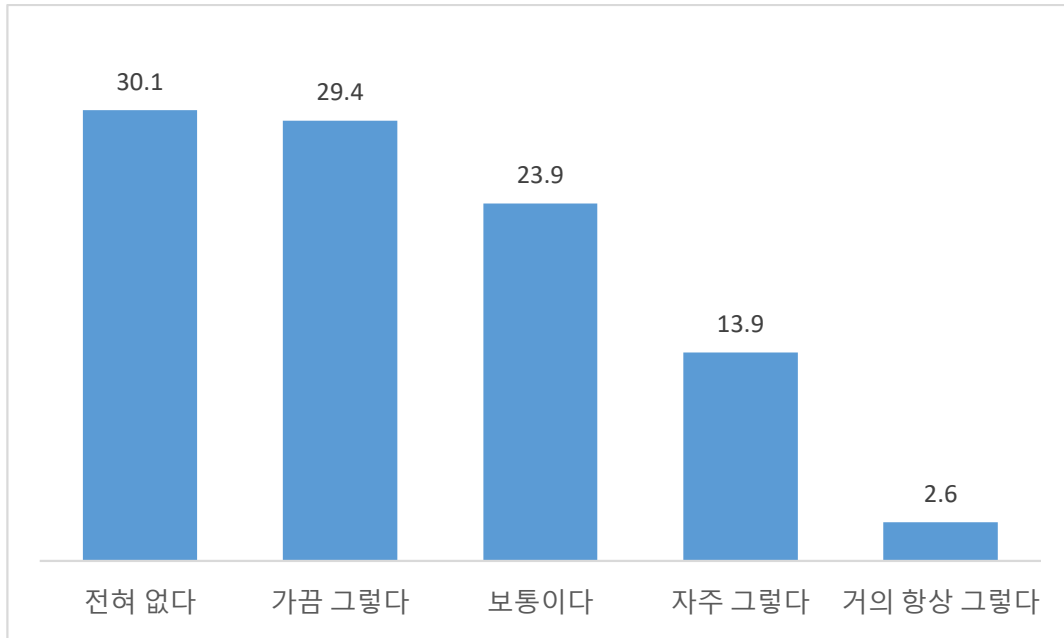
<그림 30> 우울, 무기력

(단위: %)



<그림 31> 분노

(단위: %)



<그림 32> 불안

8) 스마트폰·컴퓨터 사용 및 음주 습관

스마트폰·컴퓨터 사용 및 음주 습관에 대해 5점 척도(전혀 문제가 없다~매우 문제가 있다)로 알아보았다. 우선 스마트폰·컴퓨터 사용 습관에 대해서는 22.4%가 ‘어느 정도 문제가 있다’에, 3.1%가 ‘매우 문제가 있다’에 응답하였다. 음주 습관에 대해서는 3.4%가 ‘어느 정도 문제가 있다’에, 0.6%가 ‘매우 문제가 있다’에 응답하였다.

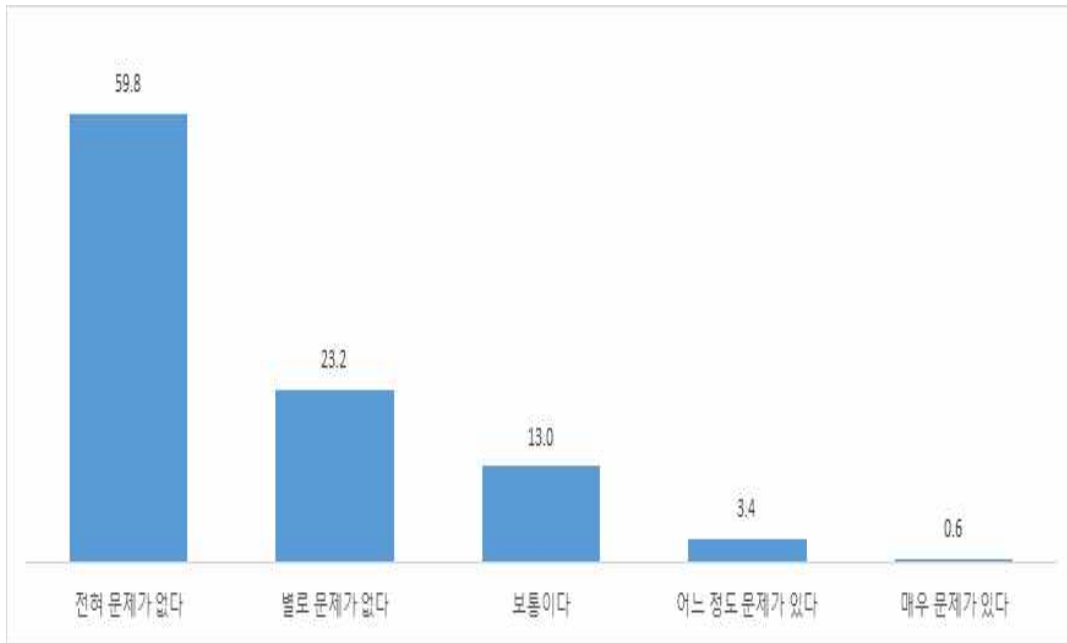
<표 32> 스마트폰·컴퓨터 사용 및 음주 습관

구 분	전혀 문제가 없다	별로 문제가 없다	보통이다	어느 정도 문제가 있다	매우 문제가 있다	평균 점수
스마트폰·컴퓨터 사용 습관	16.7	25.6	32.2	22.4	3.1	2.69
음주 습관	59.8	23.2	13.0	3.4	0.6	1.62

(단위: %)



<그림 33> 스마트폰·컴퓨터 사용 습관



<그림 34> 음주 습관

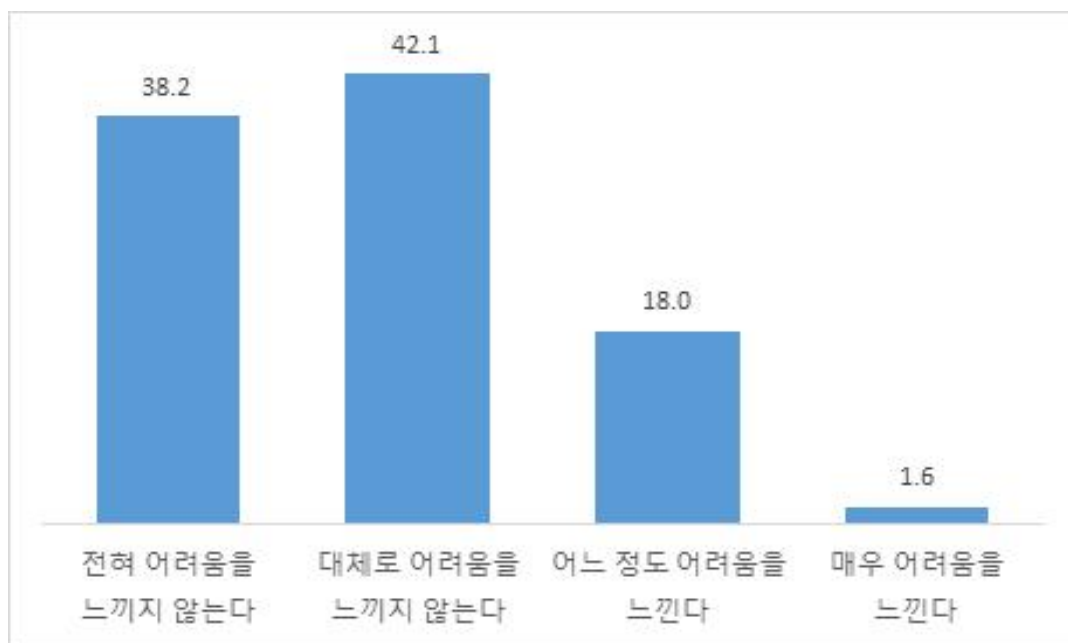
9) 코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움

코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움에 대해 4점 척도(전혀 어려움을 느끼지 않는다~매우 어려움을 느낀다)로 물어본 결과, '대체로 어려움을 느끼지 않는다'는 응답이 42.1%로 가장 높았고, '전혀 어려움을 느끼지 않는다'라는 응답이 38.2%로 나타났다. '어느 정도 어려움을 느낀다(18.0%)', '매우 어려움을 느낀다(1.6%)'가 뒤를 이었다.

<표 33> 코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전혀 어려움을 느끼지 않는다	737	38.2
대체로 어려움을 느끼지 않는다	813	42.1
어느 정도 어려움을 느낀다	348	18.0
매우 어려움을 느낀다	31	1.6
전체	1,929	100.0

(단위: %)



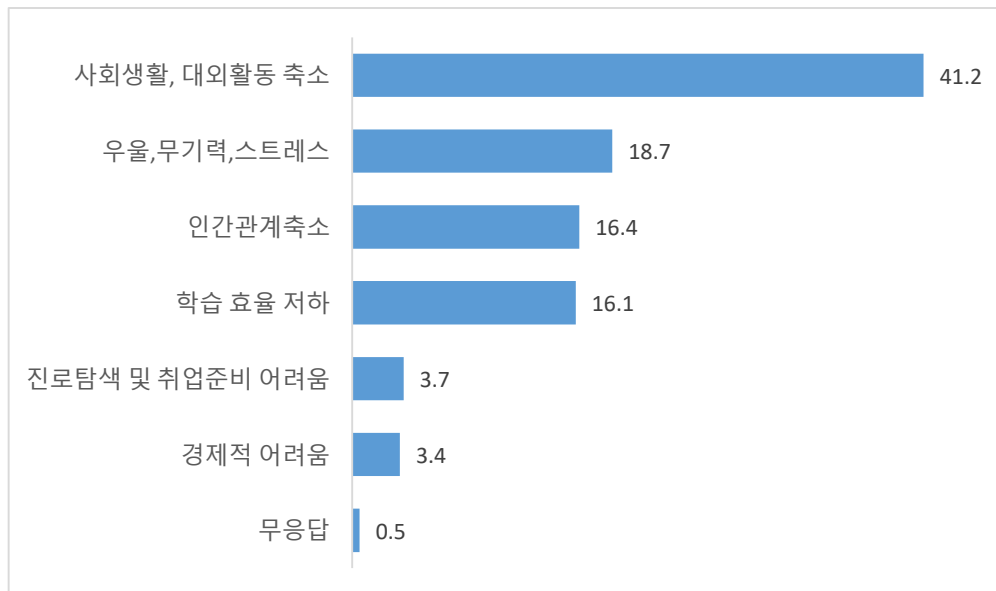
<그림 35> 코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움

10) 코로나로 인해 어려움을 느끼는 영역

코로나로 어려움을 겪고 있다고 응답한 379명의 학생을 대상으로 어려움의 영역에 대해 질문한 결과, ‘사회생활, 대외활동 축소’로 인해 어려움을 겪는다는 응답이 41.2%로 가장 높았다. ‘우울, 무기력, 스트레스’가 18.7%, ‘인간관계 축소’가 16.4%, ‘학습 효율 저하’가 16.1%로 그 뒤를 이었고, 그 외 ‘진로탐색 및 취업준비 어려움(3.7%)’, ‘경제적 어려움(3.4%)’이 있었다.

<표 34> 코로나로 인해 어려움을 느끼는 영역

구 분	빈도(명)	백분율(%)
사회생활, 대외활동 축소	156	41.2
우울, 무기력, 스트레스	71	18.7
인간관계 축소	62	16.4
학습 효율 저하	61	16.1
진로탐색 및 취업준비 어려움	14	3.7
경제적 어려움	13	3.4
무응답	2	0.5
전체	379	100.0



<그림 36> 코로나로 인해 어려움을 느끼는 영역

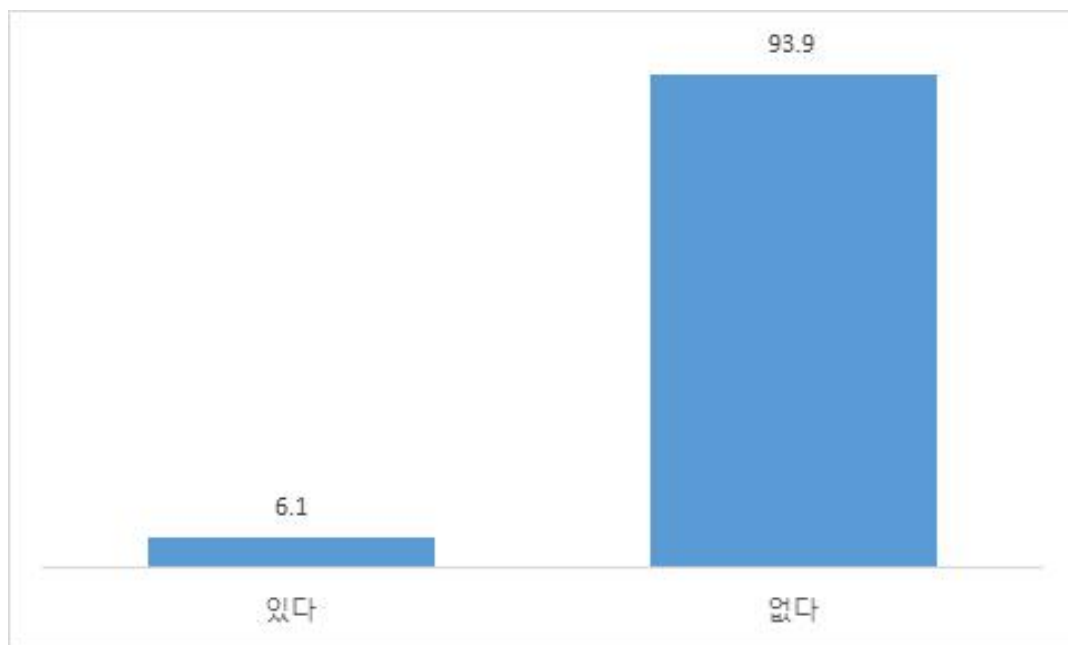
11) 3개월간 자살생각 및 충동

최근 3개월간 자살생각이 든 적이 있는지에 관해 물어본 결과, '있다'라고 응답한 비율이 6.1%, '없다'라고 응답한 비율이 93.9%로 나타났다.

<표 35> 3개월간 자살생각 및 충동

구 분	빈도(명)	백분율(%)
있다	117	6.1
없다	1,812	93.9
전체	1,929	100.0

(단위: %)



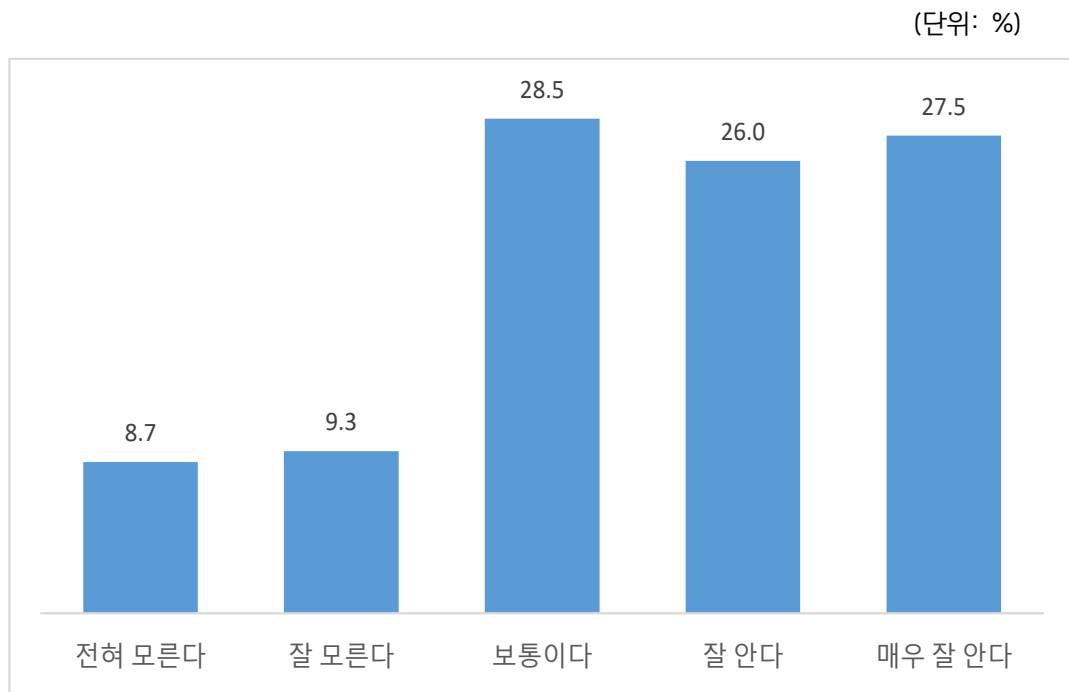
<그림 37> 3개월간 자살생각 및 충동

12) 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 알고 있는 정도

자살생각이나 충동이 들 때, 대처방법에 대해서 알고 있는 정도를 물어본 결과, ‘보통이다’라고 응답한 학생이 28.5%이었으며, ‘매우 잘 안다(27.5%)’, ‘잘 안다(26.0%)’, ‘잘 모른다(9.3%)’, ‘전혀 모른다(8.7%)’순이었다.

<표 36> 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 알고 있는 정도

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전혀 모른다	168	8.7
잘 모른다	180	9.3
보통이다	549	28.5
잘 안다	502	26.0
매우 잘 안다	530	27.5
전체	1,929	100.0



<그림 38> 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 알고 있는 정도

13) 하루 평균 학습시간

신입생들의 과제를 제외한 평균 일일 학습시간에 대해 알아본 결과 ‘1시간 이상~2시간 미만’이라고 응답한 학생이 35.6%, ‘1시간 미만’이라고 응답한 학생이 35.3%로 가장 많았다. 그 뒤로 ‘2시간 이상~3시간 미만(18.5%)’, ‘3시간 이상~4시간 미만(6.7%)’, ‘4시간 이상(3.9%)’ 순으로 나타났다.

<표 37> 하루 평균 학습시간

구 분	빈도(명)	백분율(%)
1시간 미만	680	35.3
1시간 이상~2시간 미만	687	35.6
2시간 이상~3시간 미만	357	18.5
3시간 이상~4시간 미만	129	6.7
4시간 이상	76	3.9
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 39> 하루 평균 학습시간

5. 성의식, 가치관

1) 사회가 성평등 하다고 지각하는 정도

신입생들에게 우리 사회가 대한 성평등 하다고 생각하는가에 대해 질문하였다. 전체 결과, ‘보통이다’라고 응답한 학생이 38.5%로 가장 많았고, 다음으로 ‘그렇지 않다(24.7%)’, ‘그렇다(18.5%)’, ‘전혀 그렇지 않다(9.6%)’, ‘매우 그렇다(8.8%)’ 순으로 나타났다.

성별을 나누어 분석한 결과, 남학생의 경우 사회가 성평등 하다고 지각하는 비율이 36.9%(그렇다(23.3) + 매우 그렇다(13.6%)), 여학생의 경우 15.9%(그렇다(12.8%) + 매우 그렇다(3.1%))로 나타났으며, 남학생의 경우 사회가 성평등 하지 않다고 지각하는 비율이 28.2%(그렇지 않다(19.3) + 전혀 그렇지 않다(8.9%)), 여학생의 경우 41.4%(그렇지 않다(30.9%) + 전혀 그렇지 않다(10.5%))로 나타났다. 사회가 성평등 하다고 지각하는 정도의 평균 점수도 남학생은 3.13점, 여학생은 2.67점으로 나타나, 전반적으로 여학생이 남학생보다 사회가 더 성평등 하지 않다고 지각하는 것으로 나타났다.

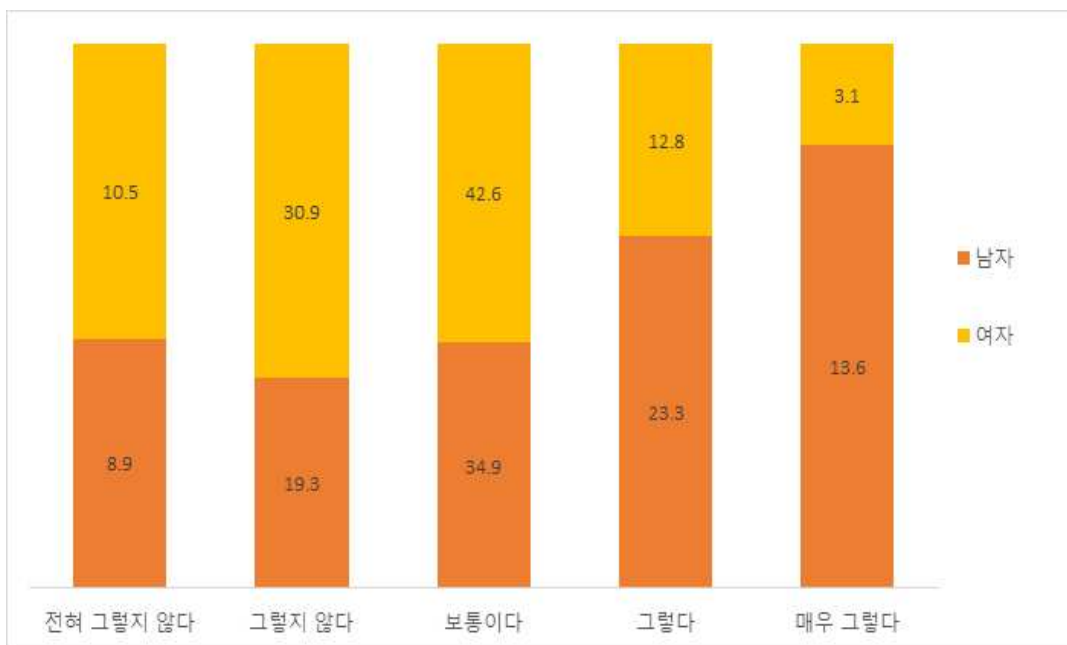
<표 38> 사회에 대해 성평등 하다고 지각하는 정도

구 분		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	전체	평균 점수	표준 편차	t-value	
전 체	빈도	186	476	742	356	169	1,929	2.92	1.078	-	
	%	9.6	24.7	38.5	18.5	8.8	100.0				
성 별	남자	빈도	93	201	363	242	141	1,040	3.13	1.144	9.689***
		%	8.9	19.3	34.9	23.3	13.6	100.0			
	여자	빈도	93	275	379	114	28	889	2.67	.936	
		%	10.5	30.9	42.6	12.8	3.1	100.0			

주: *** $p < .001$



<그림 40> 사회가 성평등하다고 지각하는 정도 (전체)



<그림 41> 사회가 성평등하다고 지각하는 정도 (성별)

2) 교제 중인 사람 간 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉'을 성폭력이라고 인식하는 정도

신입생들을 대상으로 교제 중인 사람 간에 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉(팔뚝을 만진다거나 어깨를 감싸는 등)'을 성폭력이라고 인식하는 정도에 대해 조사한 결과, '보통이다(28.3%)', '그렇지 않다(23.9%)', '전혀 그렇지 않다(20.7%)' 순으로 높았다. 다음으로, '그렇다'라는 응답이 17.1%, '매우 그렇다'라는 응답이 10.1%로 나타났다.

<표 39> 교제 중인 사람 간에 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉'을 성폭력이라고 인식하는 정도

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전혀 그렇지 않다	399	20.7
그렇지 않다	461	23.9
보통이다	545	28.3
그렇다	330	17.1
매우 그렇다	194	10.1
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 42> 교제 중인 사람 간에 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉'을 성폭력이라고 인식하는 정도

3) 법정의무교육인 '성폭력·가정폭력 예방교육'의 필요성에 대한 인식

신입생들에게 '성폭력·가정폭력 예방교육'이 필요하다고 생각하는지에 대한 질문에 33.0%가 '그렇다'에, 31.3%가 '매우 그렇다'에 응답하였다. 다음으로 '보통이다(24.1%)', '그렇지 않다(6.1%)', '전혀 그렇지 않다(5.5%)'순으로 나타났다.

<표 40> 법정의무교육인 '성폭력·가정폭력 예방교육'의 필요성에 대한 인식

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전혀 그렇지 않다	106	5.5
그렇지 않다	118	6.1
보통이다	465	24.1
그렇다	636	33.0
매우 그렇다	604	31.3
전체	1,929	100.0



<그림 43> 법정의무교육인 '성폭력·가정폭력 예방교육'의 필요성에 대한 인식

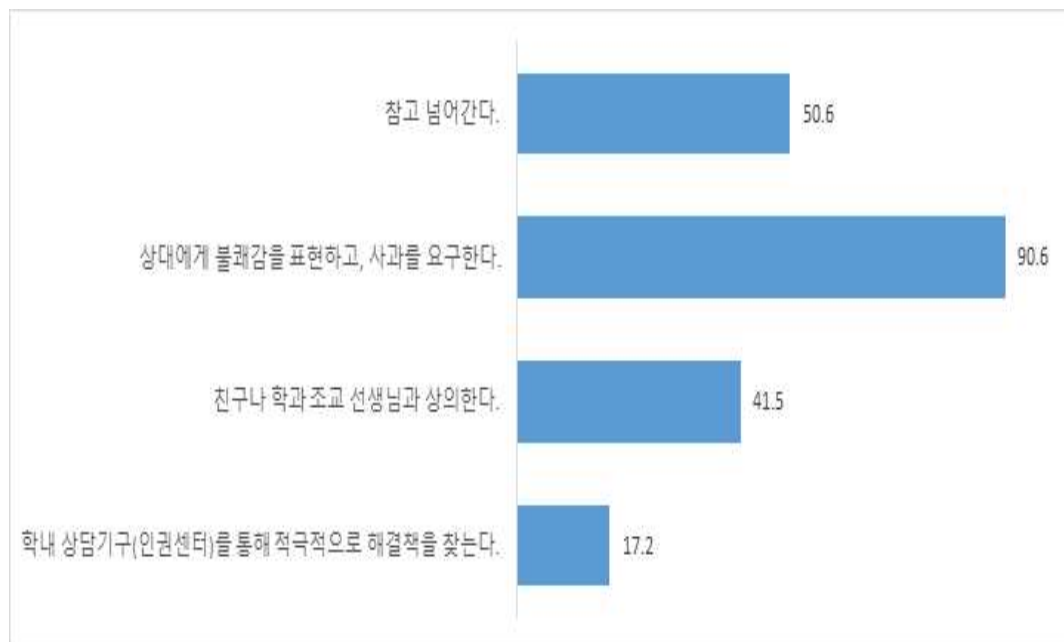
4) 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대응방안(다중응답)

신입생들에게 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대처방식에 대해 두 가지를 선정하도록 하였다. ‘상대방에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다.’라는 응답이 90.6%로 가장 높았고, ‘참고 넘어간다.(50.6%)’, ‘친구나 학과 조교 선생님과 상의한다.(41.5%)’, ‘학내 상담기구(인권센터)를 통해 적극적으로 해결책을 찾는다.(17.2%)’ 순으로 나타났다.

<표 41> 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대응방안(다중응답)

구 분	빈도	백분율(%)
참고 넘어간다.	977	50.6
상대에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다.	1,748	90.6
친구나 학과 조교 선생님과 상의한다.	801	41.5
학내 상담기구(인권센터)를 통해 적극적으로 해결책을 찾는다.	332	17.2
전 체	3,858	200.0

(단위: %)



<그림 44> 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대응방안(다중응답)

6. 진로 및 취업

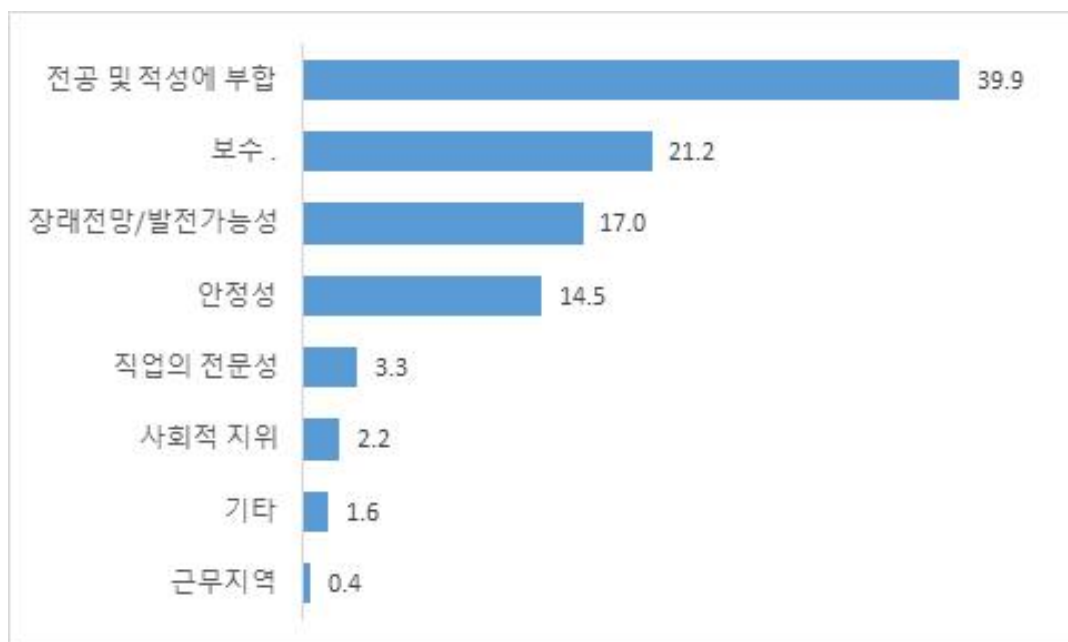
1) 직업선택 시 중요하게 고려하는 것

장래 직업 선택 시 가장 중요하게 고려하는 것에 대해 조사한 결과 ‘전공 및 적성에 부합(39.9%)’이 가장 높은 비율로 나타났으며, ‘보수(21.2%)’, ‘장래전망/발전가능성(17.0%)’과 ‘안정성(14.5%)’로 순이었다. 그 외 ‘직업의 전문성(3.3%)’, ‘사회적 지위(2.2%)’, ‘기타(1.6%)’, ‘근무지역(0.4%)’이 있었으며, 기타 의견으로는 사회에 도움이 되는 일인지, 장기간 할 수 있다고 느껴지는 일인지, 자아실현, 재미, 함께 일하는 사람의 가치관 등이 있었다.

<표 42> 직업선택 시 중요하게 고려하는 것

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전공 및 적성에 부합	769	39.9
보수	409	21.2
장래전망/발전가능성	328	17.0
안정성	279	14.5
직업의 전문성	64	3.3
사회적 지위	42	2.2
기타	30	1.6
근무지역	8	0.4
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 45> 직업선택 시 중요하게 고려하는 것

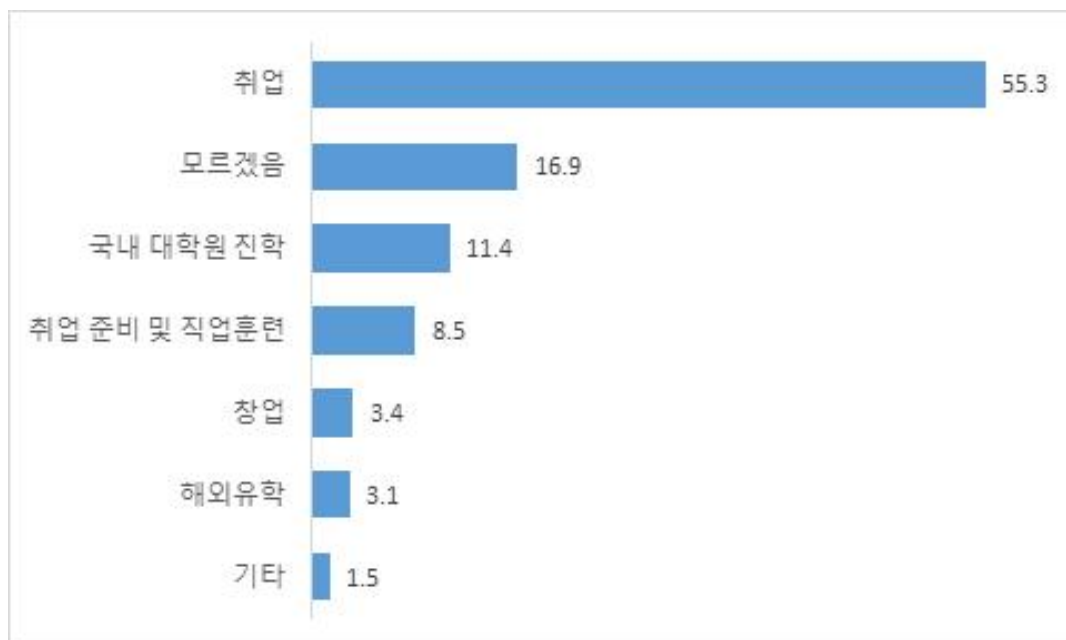
2) 졸업 후 진로계획

신입생들의 졸업 후 진로계획은 ‘취업’이 55.3%로 가장 높았고, ‘모르겠음(16.9%)’, ‘국내 대학원 진학(11.4%)’, ‘취업 준비 및 직업훈련(8.5%)’, ‘창업(3.4%)’, ‘해외유학(3.1%)’, ‘기타(1.5%)’ 순으로 나타났다.

<표 43> 졸업 후 진로계획

구 분	빈도(명)	백분율(%)
취업	1,066	55.3
모르겠음	326	16.9
국내 대학원 진학	219	11.4
취업 준비 및 직업훈련	164	8.5
창업	65	3.4
해외유학	60	3.1
기타	29	1.5
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 46> 졸업 후 진로계획

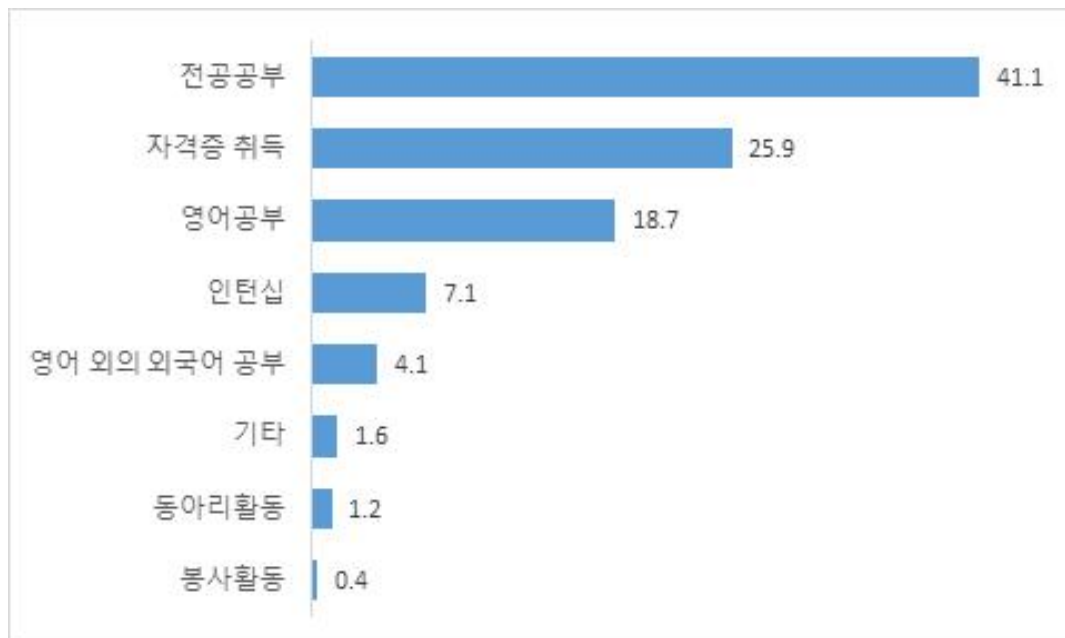
3) 취업을 위해 주력하고 싶은 것

입학 후 취업을 위해 주력하고 싶은 것에 대해 알아본 결과 '전공 공부'라는 응답이 41.1%로 가장 많았다. 그 다음으로 '자격증 취득(25.9%)', '영어 공부(18.7%)', '인턴십(7.1%)', '영어 외의 외국어 공부(4.1%)', '기타(1.6%)', '동아리 활동(1.2%)', '봉사활동(0.4%)' 순으로 나타났다.

<표 44> 취업을 위해 주력하고 싶은 것

구 분	빈도(명)	백분율(%)
전공공부	792	41.1
자격증 취득	499	25.9
영어공부	360	18.7
인턴십	136	7.1
영어 외의 외국어 공부	79	4.1
기타	31	1.6
동아리활동	24	1.2
봉사활동	8	0.4
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 47> 취업을 위해 주력하고 싶은 것

7. 학습관련

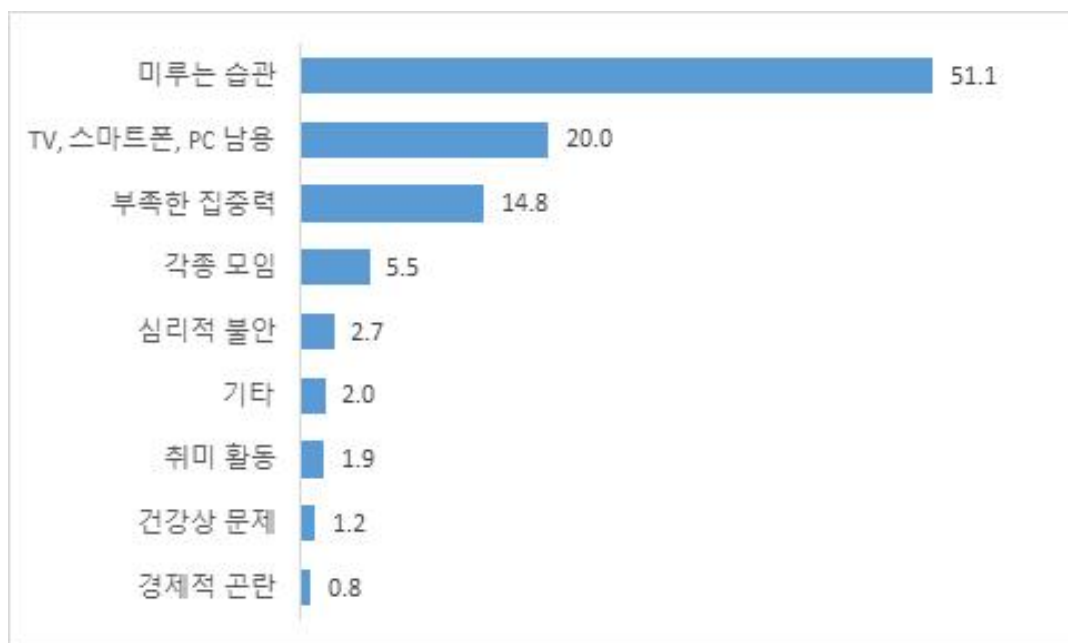
1) 꾸준한 학습을 방해하는 요인

현재 학습을 방해하는 요인에 대해 질문한 결과 ‘미루는 습관’이라는 응답이 51.1%로 가장 많았다. ‘TV, 스마트폰, PC 남용(20.0%)’과 ‘부족한 집중력(14.8%)’이 비교적 높은 비율이었으며, 그 외 ‘각종 모임(5.5%)’, ‘심리적 불안(2.7%)’, ‘기타(2.0%)’, ‘취미활동(1.9%)’, ‘건강상 문제(1.2%)’, ‘경제적 곤란(0.8%)’ 순이었다. 기타 의견으로는 무기력, 동기가 없음, 아르바이트로 인한 학업 시간 부족 등이 있었다.

<표 45> 꾸준한 학습을 방해하는 요인

구 분	빈도(명)	백분율(%)
미루는 습관	985	51.1
TV, 스마트폰, PC 남용	386	20.0
부족한 집중력	285	14.8
각종 모임	107	5.5
심리적 불안	52	2.7
기타	38	2.0
취미 활동	37	1.9
건강상 문제	23	1.2
경제적 곤란	16	0.8
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 48> 꾸준한 학습을 방해하는 요인

2) 필요한 학습법 특강 주제

학습법 특강 중 신입생들이 가장 필요로 하는 주제에 물어본 결과, ‘목표 설정 및 동기 부여 방법(21.2%)’, ‘리포트 작성 방법(19.7%)’, ‘집중력 향상 방법(16.3%)’, ‘시간 관리 방법(14.7%)’, ‘시험 관리 방법(13.1%)’, ‘프레젠테이션 방법(7.4%)’, ‘노트 필기 및 정리 방법(5.0%)’, ‘리더십 향상 방법(1.6%)’, ‘기타(1.0%)’순으로 나타났다.

<표 46> 필요한 학습법 특강 주제

구 분	빈도(명)	백분율(%)
목표 설정 및 동기 부여 방법	409	21.2
리포트(보고서) 작성 방법	380	19.7
집중력 향상 방법	315	16.3
시간 관리 방법	284	14.7
시험 관리 방법	252	13.1
프레젠테이션(발표) 방법	143	7.4
노트 필기 및 정리 방법	96	5.0
리더십 향상 방법	31	1.6
기타	19	1.0
전체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 49> 필요한 학습법 특강 주제

3) 선호하는 형태의 교육 프로그램

선호하는 형태의 교육 프로그램에 대해 물어본 결과 ‘강연형(27.2%)’ 교육 프로그램을 가장 선호하는 것으로 나타났다. 그 다음으로 ‘멘토형(18.4%)’, ‘실무 실습형(13.7%)’, ‘캠프 및 연수형(12.6%)’, ‘튜터형(12.4%)’, ‘공동체 활동형’이 12.0%로 나타났다. 그 외 ‘공모형(3.3%)’, ‘기타(0.4%)’ 순이었다.

<표 47> 선호하는 형태의 교육 프로그램

구 분	빈도(명)	백분율(%)
강연형: 저명한 강사를 초빙하여 특강 운영	525	27.2
멘토형: 대학 생활 적응을 도울 수 있는 또래집단과의 활동	354	18.4
실무 실습형: 컴퓨터, 휴대폰 등의 기기를 활용한 각종 프로그램 실습	265	13.7
캠프 및 연수형: 단기간에 특정 주제를 집중적으로 학습	244	12.6
튜터형: 전문가의 1:1 맞춤형 지도 실시	240	12.4
공동체 활동형: 팀 단위 과제 수행 및 학습	231	12.0
공모형: 다양한 아이디어를 도출하고 표현	63	3.3
기타	7	0.4
전 체	1,929	100.0

(단위: %)



<그림 50> 선호하는 형태의 교육 프로그램

Ⅲ. 결과 요약 및 제언

1. 기본정보

· 2022학년도 신입생 실태조사는 2020, 2021학년도에 이어 온라인으로 진행되었다. 참여 인원은 1,929명으로 2021학년도 신입생실태조사 참여 인원(2,020명)에 비해 소폭 감소하였지만 과반수가 넘는 신입생이 조사에 참여하였다.

· 2022학년도 신입생실태조사 참여율은 58.7%이며, 참여한 신입생들의 성별 분포는 남성 53.9%, 여성 46.1%이다.

· 신입생들의 연령은 ‘만 18세’, ‘만19세’ 순으로 많았으며, 출신고교에서는 ‘경기·인천(31.2%)’이 가장 많았고, 다음은 ‘춘천·삼척을 제외한 강원도(25.7%)’, ‘서울(17.8%)’순이다. 수도권 고교출신이 49.0%이며, 이는 2021학년도(55.6%)에 비해 하락한 수치이다. 반면 강원도 출신(춘천+삼척+춘천·삼척을 제외한 강원도)의 비율은 40.6%인데, 이는 2021학년도(33.3%)에 비해 증가한 수치이다.

· 입학 후 주거형태는 ‘기숙사’가 73.8%로 가장 많았으며, ‘자택(통학포함)’이 21.8%로 그 뒤를 이었다. 이는 ‘자택(통학포함)’이 가장 높은 비율로 나타난 2020학년도 신입생 실태 결과와 차이가 있었는데, 그 이유는 거리두기가 완화됨에 따라 대부분의 수업이 대면으로 이루어졌고, 일상회복이 되었기 때문으로 보인다.

· 입학 후 한 달 용돈은 ‘30만 원 이상~40만 원 미만’이 25.4%로 가장 높은 비율로 나타났다. ‘10만 원 이상~20만원 미만’이 가장 높은 비율을 차지한 2021학년도의 결과와는 차이가 있었는데, 이는 대면 수업이 많아지고 일상이 회복됨에 따라 학생들의 외부 활동이 늘어났기 때문으로 추측된다. 신입생들의 등록금과 생활비 부담주체는 ‘부모’가 89.5%로 가장 많았으며, ‘본인’ 4.7%, ‘장학금’ 3.7% 순으로 나타났다.

2. 대학홍보

· 강원대학교 하면 가장 먼저 떠오르는 것으로는 ‘지역 거점 국립대학’이 69.4%로 가장 많았고 ‘강원도’가 16.6%로 그 뒤를 이었다.

· 신입생들이 생각하는 강원대학교 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체는 ‘인터넷 등 온라인 광고(51.0%)’이었다.

· ‘우리 대학 정보수집 경로(다중응답)’를 알아본 결과, ‘교사’가 52.4%로 가장 많았고, ‘입시 정보지(45.3%)’ 순이었다.

3. 대학 생활

· 신입생들은 강원대학교 대학 지원 동기로 ‘합격가능성(32.7%)’, ‘원하는 학과 선택(21.0%)’, ‘저렴한 등록금(17.9%)’ 등을 꼽았으며, 이는 2021학년도 신입생 실태조사 순위와 동일하다.

· 본교 입학 만족도는 ‘만족(45.2%)’, ‘보통(30.4%)’, ‘매우 만족(18.2%)’으로 나타났다. 전체 강원대학교 입학 만족도 점수는 3.74점이며, 성별로 나누어 분석한 결과 남학생(3.78점), 여학생(3.70점)으로 차이가 있었으나 통계적으로 유의하지는 않았다. 3개년 신입생실태조사 결과와 비교하였을 때 입학 만족도 항목에서 상승세를 보였다(3.59점 → 3.65점 → 3.74점).

· 학과 선택의 주된 이유는 ‘적성 고려’가 24.9%로 가장 많았고, ‘취업 전망 고려(20.9%)’가 그 뒤를 이었다. 61.5%(만족, 매우 만족 합계)가 학과에 만족하는 것으로 나타났으며, 학과(전공) 만족도 점수는 3.72점이다. 성별로 나누어 분석한 결과, 남학생(3.73점), 여학생(3.72점)으로 유사하였다. 3개년 신입생실태조사 결과를 비교해보면 학과 만족도 항목에서 하락세를 보였다(3.83점 → 3.78점 → 3.72점).

· 반면 6.0%(불만족, 매우 불만족 합계)가 학과(전공) 불만족하였는데, 불만족에 대한 대처방안으로 ‘본교 내에서 전과’, ‘재수하여 타 대학 입학’이 23.5%로 같았고, ‘잘 모르겠다’라 응답한 학생은 17.4%이었다. 학과(전공)에 불만족하는 학생들에 대해 적성 및 흥미 찾기 등 지원이 필요할 것으로 보인다.

· 대학생생활 중 중앙동아리 가입하겠다는 응답은 80.4%로 나타났으며, 동아리 가입에 대한 수요는 2020학년도 이래로 꾸준히 증가하는 추세이다(67.4% → 78.5% → 80.4%). 코로나로 인해 제한되었던 대면 활동이 재개됨에 따라 동아리 가입 희망 욕구가 더욱 증가하였기 때문으로 보인다. 희망하는 분과는 ‘체육(29.1%)’, ‘봉사(23.1%)’ 순으로 나타났다.

· 대학생생활 중 가장 하고 싶은 것으로는 ‘폭넓은 인간관계(37.8%)’, ‘깊은 전공공부(18.5%)’, ‘취업/자격 시험공부(15.7%)’ 순이었다. 2018학년도, 2019학년도에는 ‘깊은 전공 공부’가 1순위였지만, 2021년도와 2022년도에는 ‘폭넓은 인간관계’가 1순위로 나타났는데, 이는 학생들의 대인관계에 대한 욕구를 반영한 결과라고 할 수 있겠다.

· 교수에 대한 기대는 ‘전문적인 전공지식 전달(54.2%)’, ‘진로 및 취업 지도(27.2%)’, ‘인간적인 유대관계(9.6%)’ 순이었다.

· 2022학년도 신규 문항으로 대면 수업 및 비대면 수업에 대한 만족도를 조사하였다. 대면 수업 만족도는 3.58점이고, 남학생은 3.57점, 여학생은 3.59점으로 성별 간 차이는 없

었다. 비대면 수업 만족도는 3.63점이고, 남학생은 3.57점, 여학생은 3.69점으로, 여학생이 남학생에 비해 비대면 수업에 더욱 만족하는 것으로 나타났다.

- 신입생들이 교내 프로그램 및 학사정보를 주로 확인하는 곳은 ‘학과 카톡, 밴드(44.9%)’, ‘학교 홈페이지, 강원대 어플리케이션(27.8%)’, ‘소셜 게시판(강대총학, 가온, 에브리타임 등(22.5%)’ 순이었다.

- 휴학의사에 대해 물어본 결과, 1학기를 마친 후 휴학할 의사가 있다는 비율이 25.1%이었으며, 이는 2021학년도(30.8%)에 비해 감소한 수치이다. 휴학하고 싶은 이유 중 가장 많았던 것은 ‘군입대(33.6%)’, ‘편입 또는 재수준비(33.4%)’, ‘정서적 어려움(8.9%)’가 그 뒤를 이었다.

- 타대학 재입학·편입 고려를 한 적이 있는 경우는 44.8%이며 이는 2021학년도(48.7%)보다 소폭 감소된 수치이다. 타대학 재입학 및 편입을 고려한 이유로는 ‘보다 평판이 좋은 학교로의 진학(55.7%)’이 가장 많았다. 다음으로 ‘통학거리(14.5%)’, ‘전공과 적성 불일치(13.9%)’ 순이었다.

- 우리 대학 입학 만족도는 3년간 증가세이나, 학과(전공) 만족도는 감소세를 보이고 있다. 학과(전공) 불만족 하는 학생들이 학과에 적응할 수 있도록 학과 차원의 다양한 노력이 필요할 것으로 보인다.

- 장기간의 코로나 시기를 거쳐 대학에 입학한 신입생들의 동아리 활동에 대한 욕구도 높아지고 있으며, 폭넓은 인간관계에 대한 욕구도 높아지고 있는 것으로 보인다. 신입생들의 이러한 요구에 부응하기 위해 동아리, 학과모임 등 다방면의 대면 활동 프로그램이 제공되어야 할 것이다.

- 정서적 어려움을 이유로 휴학하고 싶은 학생이 2020학년도부터 증가추세에 있는데 (3.1% → 8.0% → 8.9%), 휴학 결정을 내리기 전, 그리고 휴학 후 학교 적응 과정을 조력하는 심리적 지원이 보장될 필요가 있겠다.

4. 상담과 정신건강

- ‘학생상담센터 인지 정도’에 대해 알아본 결과, ‘들어본 적 있다’가 53.2%로 가장 많았고, ‘전혀 모른다’가 39.9%로 그 뒤를 이었다. ‘전혀 모른다(48.4%)’, ‘들어본 적 있다(47.1%)’ 순으로 나타난 2020학년도 신입생 실태조사와는 차이가 있었는데, 이는 학생상담센터에 대한 인식이 높아졌고, 다양한 홍보가 효과가 있었음을 의미한다. 하지만 여전히

‘명칭과 위치를 알고 있다’ 및 ‘명칭과 위치, 프로그램을 알고 있다.’에 6.9%의 학생만 응답하였기에, 위치와 프로그램에 대한 홍보가 더욱 필요할 것으로 보인다.

· 입학 후 필요 시 학생상담센터를 이용하겠다는 비율은 43.9%이며, ‘잘 모르겠다’가 31.4%로 나타났다. 이용을 원하지 않는 이유로는 ‘고민이 심각하지 않아서(49.3%)’가 가장 많았다. 상담이 가장 필요하다고 생각되는 분야는 ‘진로고민(41.1%)’이었으며, 다음은 ‘학업 및 학습 고민’ 26.6%, ‘정서문제(우울, 불안 등)(14.0%)’ 순이었다.

· 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램으로는 ‘학습상담’이 38.5%로 가장 많았고, ‘심리검사’ 31.9%, ‘심리상담’ 17.7%로 그 뒤를 이었다. 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램을 2개 선택하도록 한 결과, ‘진로탐색 프로그램’이 57.8%로 가장 많았고, ‘학습관련 프로그램’ 45.9%, ‘자아성장 프로그램’ 35.2%로 뒤를 이었다. 집단상담 개설 시 신입생들의 수요를 반영하여 프로그램을 구상할 필요가 있겠다.

· 최근 3개월간의 심리적인 상태에 대해 5점 척도(1점: 전혀 없다 ~ 5점 거의 항상 그렇다)로 알아본 결과, ‘외로움(2.30점)’, ‘불안(2.29점)’, ‘우울/무기력(2.22점)’, ‘분노(1.85점)’ 순으로 나타났다. 2021학년도와 비교하여 모든 항목에서 점수가 상승하였는데, 특히 ‘외로움’과 ‘불안’은 각 0.13점, 0.11점 상승하였다. 외로움과 불안을 느끼는 학생이 더욱 많아졌는데, 이는 코로나19 시기를 거치며 누적된 적응상의 어려움, 대면활동 재개로 인한 혼란감 등이 반영된 결과일 수 있겠다. 부정 정서를 경험하게 되는 주요 스트레스 요인을 탐색하는 후속 조치와 더불어, 심리 건강 증진을 꾀하는 프로그램을 보강할 필요가 있겠다.

· 스마트폰·컴퓨터 사용 및 음주 습관에 대해 5점 척도(1점: 전혀 문제가 없다 ~ 5점: 매우 문제가 있다)로 알아본 결과, 25.5%가 ‘스마트폰·컴퓨터 사용 습관(2.69점)’에 문제가 있다고 응답하였으며, 4.0%가 ‘음주 습관(1.62점)’에 문제가 있다고 응답하였다. 상당수의 학생이 스마트폰·컴퓨터 사용 습관에 문제가 있음을 자각하고 있어 이를 도울 수 있는 예방 교육이 진행되어야 할 것이다. 또한 2022학년도 신설문항으로 ‘음주 습관’에 대해서 알아보았는데, 자신의 음주 습관에 큰 문제, 어려움이 없다는 보고가 가장 높게 나타나(83.0%, 전혀 문제가 없다(59.8%) + 문제가 없다(23.2%)), 자신의 음주 습관에 대한 통제력은 비교적 유지되고 있는 것으로 보인다. 다만, 지속적으로 건강한 음주생활 및 음주 통제감에 대한 지도 및 점검은 이뤄질 필요가 있겠다.

· 2021학년도 신설 문항인 ‘코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움’을 2022학년도에도 조사하였다. 그 결과 19.6%(어느 정도 어려움을 느낀다(18.0%) + 매우 어려움을 느낀다(1.6%))의 학생이 어려움을 느끼고 있는 것으로 파악되었으며, 이는 2021학년도(40.8%)

에 비해 상당히 감소한 수치이다. 이는 코로나가 장기화 국면에 들어서고 점진적으로 일상이 재개되며, 코로나 관련 자극에 둔감해진 요인도 있을 것으로 보인다. 다만, 코로나로 인한 어려움은 여전히 보고되고 있고, ‘사회생활/대외활동 축소(41.2%)’, ‘우울·무기력, 스트레스(18.7%)’, ‘인간관계 축소(16.4%)’, ‘학습효율 저하(16.1%)’ 등이 주요 어려움으로 보고되는 바, 해당 학생들을 대상으로 한 맞춤형 지원이 필요할 것으로 보인다.

· ‘3개월간 자살생각 및 충동’에 대해 6.1%가 ‘있다’라고 응답하였는데, 이는 2020학년도 5.4%, 2021학년도 5.9%에 비해 상승한 수치이다. 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 53.5%(매우 잘 안다(27.5%)+ 잘 안다(26.0%))가 알고 있다고 응답하였는데, 이는 2020학년도(56.8%, 잘 안다(26.0%)+ 매우 잘 안다(27.5%))와 비슷한 수준으로 나타났다. 심리적 어려움을 겪고 있는 고위험군에 대한 지속적인 모니터링 및 자살예방 관련교육은 지속적으로 지원될 필요가 있겠다.

· 과제를 제외한 하루 평균 학습시간에 대해 알아본 결과, ‘1시간 이상~2시간 미만(35.6%)’, ‘1시간 미만(35.3%)’이 가장 많았으며, ‘2시간 이상~3시간 미만(18.5%)’, ‘3시간 이상~4시간 미만(6.7%)’ 순으로 나타났다. 2021학년도 결과와 비교해 볼 때, 신입생들의 하루 평균 학습 시간이 현저히 낮아진 것으로 보이는데, 이는 일상이 회복됨에 따라 각종 활동이 증가되고 대인관계가 확장되었기 때문이라 생각된다. 신입생들이 시간관리에 어려움을 겪을 수 있는바, 학습 계획 및 실천 등 꾸준한 학습을 돕기 위한 개입이 필요할 것으로 보인다.

5. 성의식, 가치관

· 우리 사회에 대한 성평등 하다고 생각하는가 라는 질문에 ‘보통이다’가 38.5%로 가장 많았고, ‘그렇지 않다(24.7%)’, ‘그렇다(18.5%)’ 순이었다. 한편 성별로 나누어 분석한 결과, 남학생의 경우 ‘보통이다(34.9%)’, ‘그렇다(23.3%)’, ‘그렇지 않다(19.3%)’ 순으로, 여학생의 경우 ‘보통이다(42.6%)’, ‘그렇지 않다(30.9%)’, ‘그렇다(12.8%)’로 나타났다. 또한 성평등에 대한 지각 평균 차이(남학생: 3.13점, 여학생: 2.67점)가 통계적으로 유의미하여, 여학생이 남학생보다 우리 사회에 대해 성평등 하지 않다고 지각하고 있음을 알 수 있다.

· 교제 중인 사람 간에 ‘동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉’에 대해 성폭력이라고 생각하는 정도에 대해 알아본 결과, ‘보통이다’가 28.3%로 가장 많았고, ‘그렇지 않다’가 23.9%, ‘전혀 그렇지 않다’가 20.7%로 그 뒤를 이었다. 이는 ‘보통이다(27.9%)’, ‘그렇지 않다(23.2%)’, ‘그렇다(21.1%)’순이던 2021학년도 신입생실태조사 결과와 차이가 있다.

· 법정의무교육인 ‘성폭력·가정폭력 예방교육’의 필요성 인식 정도에 대해 64.3%(‘그렇다’

33.0% + ‘매우 그렇다’ 31.3%)가 필요하다고 응답하였다. 한편 성별로 나누어 분석한 결과, 남학생의 경우 ‘그렇다(31.5%)’, ‘보통이다(30.0%)’, ‘매우 그렇다(20.6%)’ 순으로, 여학생에서는 ‘매우 그렇다(43.9%)’, ‘그렇다(34.6%)’, ‘보통이다(17.2%)’ 순으로 나타나 응답순위에 차이가 있었다. 여학생이 남학생보다 법정의무교육에 대한 필요성을 더욱 강하게 인식하고 있음을 의미한다.

· 동의하지 않는 신체적 접촉으로 불쾌감을 느낀 경우 대처 방식에 대해 2가지를 선택하도록 한 결과, ‘상대에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다.(90.6%)’, ‘참고 넘어간다.(50.6%)’, ‘친구나 학과 조교 선생님과 상의한다.(41.5%)’, ‘학내 상담기구(인권센터)를 통해 적극적으로 상의한다.(17.2%)’ 순으로 나타났다. 성별로 나누어 살펴본 결과, 남학생의 경우 ‘상대에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다(92.9%)’, ‘참고 넘어간다(57.9%)’, ‘친구나 학과 조교 선생님과 상의한다(33.1%)’, ‘학내 상담기구(인권센터)를 통해 적극적으로 해결책을 찾는다(16.2%)’의 순으로 나타났으며, 여학생의 경우 ‘상대에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다(88.0%)’, ‘친구나 학과 조교 선생님과 상의한다(51.4%)’, ‘참고 넘어간다(42.2%)’, ‘학내 상담기구(인권센터)를 통해 적극적으로 해결책을 찾는다(18.4%)’의 순으로 나타났다. 여학생이 남학생보다 친구 및 조교선생님과 같이 주변 관계를 활용하여 대처하고자 하는 것으로 나타났다.

6. 진로 및 취업

· 직업 선택 시 중요하게 고려하는 것은 ‘전공과 적성에 부합(39.9%)’이었고, ‘보수(21.2%)’, ‘장래전망/발전가능성(17.0%)’ 순으로 나타났다.

· 졸업 후 진로계획으로는 ‘취업’이 55.3%로 가장 많았고, ‘모르겠음’ 16.9%, ‘국내 대학원 진학’ 11.4%, ‘취업 준비 및 직업훈련’ 8.5%로 나타났다. 2021학년도와 비교해보았을 때, 졸업 후 진로계획에 대해 생각해보지 않은 학생의 비율이 소폭 상승하여(2021년: 14.2% → 2022년: 16.9%), 진로탐색 기회 제공이 필요할 것으로 생각된다.

· 취업을 위해 주력하고 싶은 것으로는 ‘전공 공부’가 41.1%, ‘자격증 취득’ 25.9%, ‘영어 공부’ 18.7% 순이었다. 이는 2021학년도 신입생 실태조사 순위와 동일하였는데, 신입생들이 전공공부 외 자격증 취득을 취업의 핵심 요소로 생각하고 있음을 의미한다. 학과 및 학령기별 매진해야 할 자격증의 종류와 취득 방법 등에 대한 안내 및 지원이 필요할 것으로 보인다.

7. 학습관련

· 꾸준한 학습을 방해하는 요인에 대해 조사한 결과 ‘미루는 습관’이 51.1%로 가장 많았

고, ‘매체(TV, 휴대폰, PC)남용’이 20.0%로 두 번째였다. 특히 ‘미루는 습관’은 2021학년(45.8%)보다 5.3%나 상승하였다. 신입생이 올바른 학습 습관 및 효율적인 시간 관리 기술을 가질 수 있도록 다각도의 지원이 필요할 것으로 보인다.

· 필요한 학습법 특강 중 가장 필요하다고 생각하는 것은 ‘목표 설정 및 동기 부여 방법’이 21.2%로 가장 많았고, ‘리포트(보고서) 작성 방법’ 19.7%, ‘집중력 향상 방법’ 16.3% 순이었다.

· 선호하는 형태의 교육 프로그램으로는 ‘강연형’이 27.2%로 가장 많았고, ‘멘토형’ 18.4%, ‘실무 실습형’ 13.7% 순이었다. 2020학년도에 4순위에 머문 ‘멘토형’이 2021, 2022학년도에는 2순위로 확인되어, 멘토형 교육에 대한 수요가 증가하였음을 알 수 있다. 따라서 교육 프로그램 형태를 선정할 때 위 결과를 고려해 볼 수 있겠다.

<부 록> 단과대학별 문항 분석 결과

<표 1> 성별 분포

구 분			남자	여자	전 체
대학	간호대학	빈도 %	12 33.3	24 66.7	36 100.0
	경영대학	빈도 %	121 47.6	133 52.4	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	93 58.5	66 41.5	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	48 49.5	49 50.5	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	165 71.1	67 28.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	34 29.3	82 70.7	116 100.0
	사범대학	빈도 %	102 52.0	94 48.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	56 48.3	60 51.7	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	51 60.0	34 40.0	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	16 61.5	10 38.5	26 100.0
	약학대학	빈도 %	13 68.4	6 31.6	19 100.0
	의과대학	빈도 %	8 53.3	7 46.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	21 28.4	53 71.6	74 100.0
	인문대학	빈도 %	61 42.1	84 57.9	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	60 55.0	49 45.0	109 100.0
	IT대학	빈도 %	145 76.7	44 23.3	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	18 51.4	17 48.6	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	16 61.5	10 38.5	26 100.0
	전 체	빈도 %	1,040 53.9	889 46.1	1,929 100.0

<표 2> 연령별 분포

구 분			만17세	만18세	만19세	만20-25세	만26세 이상	무응답	전 체
성별	남자	빈도 %	1 0.1	470 45.2	375 36.1	191 18.3	3 0.3		1,040 100.0
	여자	빈도 %	6 0.7	458 51.5	312 35.1	110 12.4	2 0.2	1 0.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %		14 38.9	14 38.9	7 19.4	1 2.8		36 100.0
	경영대학	빈도 %	2 0.8	116 45.7	98 38.6	36 14.1	2 0.8		254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %		82 51.6	55 34.6	22 13.8			159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	1 1.0	54 55.7	33 34.0	9 9.2			97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %		110 47.4	77 33.2	45 19.4			232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %		66 56.9	41 35.3	8 6.9		1 0.9	116 100.0
	사범대학	빈도 %	1 0.5	88 44.9	79 40.3	27 13.8	1 0.5		196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	1 0.9	61 52.6	39 33.6	15 12.9			116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	1 1.2	49 57.6	28 32.9	7 8.3			85 100.0
	수의과대학	빈도 %		5 19.2	6 23.1	15 57.6			26 100.0
	약학대학	빈도 %		11 57.9	1 5.3	6 31.5	1 5.3		19 100.0
	의과대학	빈도 %		2 13.3	5 33.3	8 53.3			15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %		38 51.4	25 33.8	11 14.8			74 100.0
	인문대학	빈도 %		71 49.0	49 33.8	25 17.2			145 100.0
	자연과학대학	빈도 %		64 58.7	33 30.3	12 11.0			109 100.0
	IT대학	빈도 %	1 0.5	74 39.2	80 42.3	34 18			189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %		11 31.4	16 45.7	8 22.9			35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %		12 46.2	8 30.8	6 23.0			26 100.0
전 체		빈도 %	7 0.4	928 48.1	687 35.6	301 15.6	5 0.3	1 0.1	1,929 100.0

<표 3> 출신고교

구 분			서울	경기 인천	춘천	삼척	춘천삼척 제외강원 도	충청	전라	경상	제주	외국	전체
성별	남자	빈도 %	203 19.5	325 31.3	133 12.8	7 0.7	279 26.8	33 3.2	18 1.7	38 3.7	2 0.2	2 0.2	1,040 100.0
	여자	빈도 %	141 15.9	277 31.2	140 15.7	6 0.7	217 24.4	44 4.9	12 1.3	42 4.7	4 0.4	6 0.7	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	8 22.2	9 25.0	3 8.3		12 33.3	3 8.3		1 2.8			36 100.0
	경영대학	빈도 %	46 18.1	70 27.6	40 15.7	1 0.4	68 26.8	9 3.5	5 2.0	15 5.9			254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	24 15.1	57 35.8	22 13.8	1 0.6	43 27.0	6 3.8	1 0.6	5 3.1			159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	17 17.5	33 34.0	13 13.4		15 15.5	10 10.3	5 5.2	3 3.1	1 1.0		97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	52 22.4	79 34.1	17 7.3	1 0.4	60 25.9	7 3.0	1 0.4	13 5.6		2 0.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	22 19.0	37 31.9	23 19.8		19 16.4	4 3.4	1 0.9	9 7.8	1 0.9		116 100.0
	사범대학	빈도 %	13 6.6	63 32.1	37 18.9	1 0.5	59 30.1	10 5.1	4 2.0	8 4.1	1 0.5		196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	15 12.9	31 26.7	20 17.2	1 0.9	33 28.4	6 5.2	1 0.9	6 5.2		3 2.6	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	15 17.6	19 22.4	18 21.2	3 3.5	17 20.0	8 9.4	3 3.5	2 2.4			85 100.0
	수의학대학	빈도 %	6 23.1	13 50.0	2 7.7	1 3.8	3 11.5			1 3.8			26 100.0
	약학대학	빈도 %	2 10.5	2 10.5	3 15.8		6 31.6	2 10.5	1 5.3	3 15.8			19 100.0
	의과대학	빈도 %	5 33.3	3 20.0			5 33.3		1 6.7	1 6.7			15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	17 23.0	23 31.1	8 10.8		21 28.4	3 4.1		2 2.7			74 100.0
	인문대학	빈도 %	31 21.4	44 30.3	23 15.9		38 26.2	5 3.4	2 1.4	1 0.7		1 0.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	18 16.5	41 37.6	9 8.3		30 27.5	2 1.8	2 1.8	5 4.6	2 1.8		109 100.0
	IT대학	빈도 %	36 19.0	59 31.2	32 16.9	3 1.6	48 25.4	1 0.5	3 1.6	4 2.1	1 0.5	2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	11 31.4	11 31.4	2 5.7	1 2.9	9 25.7	1 2.9					35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	6 23.1	8 30.8	1 3.8		10 38.5			1 3.8			26 100.0
전 체		빈도 %	344 17.8	602 31.2	273 14.2	13 0.7	496 25.7	77 4.0	30 1.6	80 4.1	6 0.3	8 0.4	1,929 100.0

<표 4> 주거 형태

구 분			주택 (통학포함)	기숙사	자취	고시원	하숙	기타	전체
성별	남자	빈도 %	215 20.7	773 74.3	45 4.3	1 0.1		6 0.6	1,040 100.0
	여자	빈도 %	206 23.2	650 73.1	25 2.8		2 0.2	6 0.7	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	5 13.9	28 77.8	2 5.6			1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	69 27.2	175 68.9	10 3.9				254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	36 22.6	119 74.8	2 1.3			2 1.3	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	15 15.5	76 78.4	6 6.2				97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	42 18.1	176 75.9	10 4.3			4 1.7	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	29 25.0	84 72.4	2 1.7		1 0.9		116 100.0
	사범대학	빈도 %	43 21.9	141 71.9	12 6.1				196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	30 25.9	81 69.8	2 1.7	1 0.9	1 0.9	1 0.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	21 24.7	60 70.6	4 4.7				85 100.0
	수의과대학	빈도 %	3 11.5	21 80.8	2 7.7				26 100.0
	약학대학	빈도 %	3 15.8	15 78.9	1 5.3				19 100.0
	의과대학	빈도 %		13 86.7	1 6.7			1 6.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	16 21.6	56 75.7	2 2.7				74 100.0
	인문대학	빈도 %	36 24.8	104 71.7	3 2.1			2 1.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	22 20.2	82 75.2	5 4.6				109 100.0
	IT대학	빈도 %	42 22.2	145 76.7	2 1.1				189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	7 20.0	24 68.6	3 8.6			1 2.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	2 7.7	23 88.5	1 3.8				26 100.0
전 체		빈도 %	421 21.8	1,423 73.8	70 3.6	1 0.1	2 0.1	12 0.6	1,929 100.0

<표 5> 한 달 용돈

구 분			10만 원 미만	10만 원 이상- 20만 원 미만	20만 원 이상- 30만 원 미만	30만 원 이상- 40만 원 미만	40만 원 이상- 50만 원 미만	50만 원 이상	전체
성별	남자	빈도 %	141 13.6	173 16.6	197 18.9	245 23.6	139 13.4	145 13.9	1,040 100.0
	여자	빈도 %	73 8.2	108 12.1	161 18.1	245 27.6	154 17.3	148 16.6	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	2 5.6	3 8.3	9 25.0	9 25.0	8 22.2	5 13.9	36 100.0
	경영대학	빈도 %	26 10.2	31 12.2	44 17.3	69 27.2	38 15.0	46 18.1	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	19 11.9	23 14.5	23 14.5	47 29.6	28 17.6	19 11.9	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	13 13.4	13 13.4	18 18.6	23 23.7	16 16.5	14 14.4	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	30 12.9	32 13.8	50 21.6	59 25.4	26 11.2	35 15.1	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	12 10.3	23 19.8	28 24.1	24 20.7	15 12.9	14 12.1	116 100.0
	사범대학	빈도 %	17 8.7	29 14.8	31 15.8	45 23.0	34 17.3	40 20.4	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	10 8.6	17 14.7	23 19.8	27 23.3	19 16.4	20 17.2	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	6 7.1	20 23.5	13 15.3	26 30.6	11 12.9	9 10.6	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	2 7.7	1 3.8	4 15.4	8 30.8	4 15.4	7 26.9	26 100.0
	약학대학	빈도 %	1 5.3	1 5.3	4 21.1	5 26.3	6 31.6	2 10.5	19 100.0
	의과대학	빈도 %			2 13.3	4 26.7	4 26.7	5 33.3	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	6 8.1	10 13.5	14 18.9	19 25.7	15 20.3	10 13.5	74 100.0
	인문대학	빈도 %	22 15.2	24 16.6	36 24.8	34 23.4	15 10.3	14 9.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	13 11.9	14 12.8	21 19.3	27 24.8	15 13.8	19 17.4	109 100.0
	IT대학	빈도 %	30 15.9	32 16.9	26 13.8	48 25.4	33 17.5	20 10.6	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	2 5.7	5 14.3	10 28.6	8 22.9	5 14.3	5 14.3	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	3 11.5	3 11.5	2 7.7	8 30.8	1 3.8	9 34.6	26 100.0
전 체		빈도 %	214 11.1	281 14.6	358 18.6	490 25.4	293 15.2	293 15.2	1,929 100.0

<표 6> 등록금 및 생활비 부담 주체

구 분			부모	형제, 자매	본인	친척	조부모	장학금	기관보조 (은행대출)	기타	전체
성별	남자	빈도 %	922 88.7		58 5.6	1 0.1	4 0.4	35 3.4	7 0.7	13 1.3	1,040 100.0
	여자	빈도 %	804 90.4	1 0.1	33 3.7		2 0.2	36 4.0	3 0.3	10 1.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	30 83.3		2 5.6			1 2.8	2 5.6	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	227 89.4	1 0.4	13 5.1			10 3.9		3 1.2	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	147 92.5		6 3.8			3 1.9		3 1.9	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	90 92.8		2 2.1		1 1.0	2 2.1		2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	201 86.6		14 6.0		1 0.4	10 4.3	2 0.9	4 1.7	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	109 94.0		2 1.7			5 4.3			116 100.0
	사범대학	빈도 %	170 86.7		9 4.6		2 1.0	12 6.1	1 0.5	2 1.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	106 91.4		4 3.4	1 0.9		4 3.4		1 0.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	79 92.9		3 3.5		1 1.2			2 2.4	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	24 92.3		1 3.8					1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %	16 84.2		2 10.5			1 5.3			19 100.0
	의과대학	빈도 %	14 93.3						1 6.7		15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	71 95.9		1 1.4				2 2.7		74 100.0
	인문대학	빈도 %	125 86.2		11 7.6		1 0.7	8 5.5			145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	93 85.3		7 6.4			7 6.4	1 0.9	1 0.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	164 86.8		14 7.4			8 4.2	1 0.5	2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	35 100.0								35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	25 96.2							1 3.8	26 100.0
전 체		빈도 %	1,726 89.5	1 0.1	91 4.7	1 0.1	6 0.3	71 3.7	10 0.5	23 1.2	1,929 100.0

<표 7> '강원대학교'하면 떠오르는 것

구 분			지역 거점 국립대학	강원도	규모가 크다	수도권과 가깝다	등록금이 저렴하다	교육복지 시설이 잘 되어 있다	장학금이 많다	기타	전체
성별	남자	빈도 %	744 71.5	150 14.4	38 3.7	20 1.9	66 6.3	4 0.4	4 0.4	14 1.3	1,040 100.0
	여자	빈도 %	595 66.9	170 19.1	29 3.3	10 1.1	81 9.1		1 0.1	3 0.3	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	23 63.9	10 27.8			3 8.3				36 100.0
	경영대학	빈도 %	175 68.9	48 18.9	7 2.8	5 2.0	17 6.7			2 0.8	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	117 73.6	23 14.5	1 0.6	1 0.6	12 7.5	1 0.6		4 2.5	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	60 61.9	20 20.6	8 8.2	1 1.0	7 7.2	1 1.0			97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	161 69.4	40 17.2	7 3.0	4 1.7	18 7.8	1 0.4		1 0.4	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	67 57.8	15 12.9	11 9.5	2 1.7	19 16.4	1 0.9	1 0.9		116 100.0
	사범대학	빈도 %	129 65.8	33 16.8	8 4.1	6 3.1	16 8.2			4 2.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	76 65.5	24 20.7	6 5.2	1 0.9	8 6.9			1 0.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	62 72.9	15 17.6	1 1.2		6 7.1		1 1.2		85 100.0
	수의과대학	빈도 %	11 42.3	9 34.6	1 3.8	2 7.7	2 7.7		1 3.8		26 100.0
	약학대학	빈도 %	11 57.9	5 26.3		1 5.3	1 5.3		1 5.3		19 100.0
	의과대학	빈도 %	12 80.0		1 6.7	2 13.3					15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	58 78.4	10 13.5	4 5.4		2 2.7				74 100.0
	인문대학	빈도 %	113 77.9	14 9.7	2 1.4	1 0.7	14 9.7			1 0.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	83 76.1	11 10.1	4 3.7	1 0.9	7 6.4		1 0.9	2 1.8	109 100.0
	IT대학	빈도 %	139 73.5	28 14.8	5 2.6	2 1.1	14 7.4			1 0.5	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	23 65.7	11 31.4	1 2.9						35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	19 73.1	4 15.4		1 3.8	1 3.8			1 3.8	26 100.0
전 체		빈도 %	1,339 69.4	320 16.6	67 3.5	30 1.6	147 7.6	4 0.2	5 0.3	17 0.9	1,929 100.0

<표 8> 이미지 제고를 위한 가장 효과적인 광고매체

구 분			지하철 및 전철역 광고	인터넷 등 온라인 광고	TV, 라디오 등 방송광고	신문, 잡지 등 인쇄물	없음	기타	전체
성별	남자	빈도 %	104 10.0	536 51.5	64 6.2	56 5.4	220 21.2	60 5.8	1,040 100.0
	여자	빈도 %	105 11.8	448 50.4	59 6.6	70 7.9	175 19.7	32 3.6	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	2 5.6	14 38.9	2 5.6	5 13.9	12 33.3	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	26 10.2	129 50.8	18 7.1	16 6.3	59 23.2	6 2.4	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	24 15.1	78 49.1	7 4.4	5 3.1	34 21.4	11 6.9	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	6 6.2	58 59.8	9 9.3	3 3.1	18 18.6	3 3.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	28 12.1	118 50.9	15 6.5	20 8.6	36 15.5	15 6.5	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	13 11.2	56 48.3	13 11.2	8 6.9	16 13.8	10 8.6	116 100.0
	사범대학	빈도 %	15 7.7	105 53.6	13 6.6	12 6.1	42 21.4	9 4.6	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	13 11.2	65 56.0	6 5.2	7 6.0	19 16.4	6 5.2	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	10 11.8	43 50.6	4 4.7	9 10.6	18 21.2	1 1.2	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	2 7.7	18 69.2		1 3.8	5 19.2		26 100.0
	약학대학	빈도 %		8 42.1	4 21.1		6 31.6	1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	2 13.3	5 33.3	1 6.7	2 13.3	3 20.0	2 13.3	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	8 10.8	37 50.0	4 5.4	6 8.1	12 16.2	7 9.5	74 100.0
	인문대학	빈도 %	19 13.1	76 52.4	9 6.2	12 8.3	28 19.3	1 0.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	7 6.4	57 52.3	5 4.6	10 9.2	25 22.9	5 4.6	109 100.0
	IT대학	빈도 %	24 12.7	96 50.8	8 4.2	6 3.2	42 22.2	13 6.9	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	5 14.3	12 34.3	4 11.4	3 8.6	11 31.4		35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	5 19.2	9 34.6	1 3.8	1 3.8	9 34.6	1 3.8	26 100.0
전 체		빈도 %	209 10.8	984 51.0	123 6.4	126 6.5	395 20.5	92 4.8	1,929 100.0

<표 9> 우리 대학 정보수집 경로(다중응답)

구 분			교사	입시 정보지	본교 홈페이지	본교 홍보 책자 및 입시설명회	가족 및 지인	신문 및 언론매체	기타	전체
성별	남자	빈도	542	499	365	182	404	47	41	1,040
		%	52.1	48.0	35.1	17.5	38.8	4.5	3.9	200.0
	여자	빈도	468	375	394	174	323	29	15	889
		%	52.6	42.2	44.3	19.6	36.3	3.3	1.7	200.0
대학	간호대학	빈도	16	13	15	6	20	1	1	36
	%	44.4	36.1	41.7	16.7	55.6	2.8	2.8	200.0	
	경영대학	빈도	128	118	110	40	86	13	13	254
	%	50.4	46.5	43.3	15.7	33.9	5.1	5.1	200.0	
	농업생명과학대학	빈도	88	82	57	28	54	6	3	159
	%	55.3	51.6	35.8	17.6	34.0	3.8	1.9	200.0	
	동물생명과학대학	빈도	53	49	38	15	31	6	2	97
	%	54.6	50.5	39.2	15.5	32.0	6.2	2.1	200.0	
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도	116	105	77	46	100	8	12	232
	%	50.0	45.3	33.2	19.8	43.1	3.4	5.2	200.0	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도	70	44	38	16	57	4	3	116
	%	60.3	37.9	32.8	13.8	49.1	3.4	2.6	200.0	
	사범대학	빈도	130	87	80	33	58	2	2	196
	%	66.3	44.4	40.8	16.8	29.6	1.0	1.0	200.0	
	사회과학대학	빈도	58	50	53	19	44	7	1	116
	%	50.0	43.1	45.7	16.4	37.9	6.0	0.9	200.0	
	산림환경과학대학	빈도	41	31	41	23	31	2	1	85
	%	48.2	36.5	48.2	27.1	36.5	2.4	1.2	200.0	
	수의과대학	빈도	11	19	9	2	10		1	26
	%	42.3	73.1	34.6	7.7	38.5		3.8	200.0	
약학대학	빈도	10	9	12	1	5		1	19	
%	52.6	47.4	63.2	5.3	26.3		5.3	200.0		
의과대학	빈도	4	5	11	1	8		1	15	
%	26.7	33.3	73.3	6.7	53.3		6.7	200.0		
의생명과학대학	빈도	30	36	30	19	26	4	3	74	
%	40.5	48.6	40.5	25.7	35.1	5.4	4.1	200.0		
인문대학	빈도	76	53	59	37	55	5	5	145	
%	52.4	36.6	40.7	25.5	37.9	3.4	3.4	200.0		
자연과학대학	빈도	60	42	39	20	51	5	1	109	
%	55.0	38.5	35.8	18.3	46.8	4.6	0.9	200.0		
IT대학	빈도	90	100	62	37	71	13	5	189	
%	47.6	52.9	32.8	19.6	37.6	6.9	2.6	200.0		
자유전공학부 인문계열	빈도	17	16	16	8	12		1	35	
%	48.6	45.7	45.7	22.9	34.3		2.9	200.0		
자유전공학부 자연계열	빈도	12	15	12	5	8			26	
%	46.2	57.7	46.2	19.2	30.8			200.0		
전 체		빈도	1,010	874	759	356	727	76	56	1,929
		%	52.4	45.3	39.3	18.5	37.7	3.9	2.9	200.0

<표 10> 강원대학교 지원동기

구 분			대학 지명도	합격 가능성	지리적 근접성	취업 전망	원하는 학과 선택	저렴한 등록금	장학금 혜택	주위의 권유	기타	전체
성별	남자	빈도 %	68 6.5	336 32.3	132 12.7	68 6.5	207 19.9	170 16.3	8 0.8	34 3.3	17 1.6	1,040 100.0
	여자	빈도 %	36 4.0	294 33.1	101 11.4	41 4.6	198 22.3	175 19.7	12 1.3	24 2.7	8 0.9	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	1 2.8	9 25.0		4 11.1	14 38.9	7 19.4		1 2.8		36 100.0
	경영대학	빈도 %	16 6.3	94 37.0	31 12.2	21 8.3	25 9.8	55 21.7		9 3.5	3 1.2	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	17 10.7	44 27.7	25 15.7	12 7.5	20 12.6	31 19.5	1 0.6	8 5.0	1 0.6	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	6 6.2	23 23.7	8 8.2	9 9.3	30 30.9	13 13.4	1 1.0	5 5.2	2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	13 5.6	81 34.9	22 9.5	21 9.1	34 14.7	47 20.3	3 1.3	9 3.9	2 0.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	2 1.7	37 31.9	12 10.3	8 6.9	27 23.3	24 20.7	1 0.9	5 4.3		116 100.0
	사범대학	빈도 %	3 1.5	45 23.0	29 14.8	4 2.0	88 44.9	25 12.8	1 0.5	1 0.5		196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	10 8.6	34 29.3	13 11.2	3 2.6	27 23.3	24 20.7	1 0.9	2 1.7	2 1.7	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	8 9.4	23 27.1	13 15.3	6 7.1	22 25.9	10 11.8		1 1.2	2 2.4	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	1 3.8	3 11.5		1 3.8	18 69.2			2 7.7	1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %		2 10.5	3 15.8		12 63.2	1 5.3			1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %		8 53.3	3 20.0		4 26.7					15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	6 8.1	19 25.7	6 8.1	3 4.1	23 31.1	9 12.2	1 1.4	3 4.1	4 5.4	74 100.0
	인문대학	빈도 %	11 7.6	77 53.1	17 11.7	1 0.7	10 6.9	25 17.2	1 0.7	1 0.7	2 1.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	4 3.7	36 33.0	12 11.0	3 2.8	20 18.3	23 21.1	6 5.5	4 3.7	1 0.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	5 2.6	64 33.9	31 16.4	11 5.8	27 14.3	39 20.6	4 2.1	5 2.6	3 1.6	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	1 2.9	19 54.3	4 11.4		2 5.7	6 17.1		2 5.7	1 2.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %		12 46.2	4 15.4	2 7.7	2 7.7	6 23.1				26 100.0
전 체		빈도 %	104 5.4	630 32.7	233 12.1	109 5.7	405 21.0	345 17.9	20 1.0	58 3.0	25 1.3	1,929 100.0

<표 11> 강원대학교 입학 만족도

구 분			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	14 1.3	48 4.6	301 28.9	468 45.0	209 20.1	1,040 100.0	3.78
	여자	빈도 %	8 0.9	49 5.5	285 32.1	404 45.4	143 16.1	889 100.0	3.70
대학	간호대학	빈도 %	2 5.6		5 13.9	18 50.0	11 30.6	36 100.0	4.00
	경영대학	빈도 %	6 2.4	16 6.3	85 33.5	103 40.6	44 17.3	254 100.0	3.64
	농업생명과학대학	빈도 %	1 0.6	7 4.4	52 32.7	62 39.0	37 23.3	159 100.0	3.80
	동물생명과학대학	빈도 %		6 6.2	31 32.0	40 41.2	20 20.6	97 100.0	3.76
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %		16 6.9	69 29.7	110 47.4	37 15.9	232 100.0	3.72
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	1 0.9	3 2.6	28 24.1	65 56.0	19 16.4	116 100.0	3.84
	사범대학	빈도 %		7 3.6	35 17.9	103 52.6	51 26.0	196 100.0	4.01
	사회과학대학	빈도 %	3 2.6	5 4.3	35 30.2	57 49.1	16 13.8	116 100.0	3.67
	산림환경과학대학	빈도 %	1 1.2	2 2.4	24 28.2	43 50.6	15 17.6	85 100.0	3.81
	수의과대학	빈도 %			4 15.4	14 53.8	8 30.8	26 100.0	4.15
	약학대학	빈도 %			2 10.5	12 63.2	5 26.3	19 100.0	4.16
	의과대학	빈도 %			3 20.0	5 33.3	7 46.7	15 100.0	4.27
	의생명과학대학	빈도 %		6 8.1	27 36.5	28 37.8	13 17.6	74 100.0	3.65
	인문대학	빈도 %		7 4.8	57 39.3	56 38.6	25 17.2	145 100.0	3.68
	자연과학대학	빈도 %	4 3.7	6 5.5	31 28.4	54 49.5	14 12.8	109 100.0	3.62
	IT대학	빈도 %	3 1.6	8 4.2	70 37.0	83 43.9	25 13.2	189 100.0	3.63
	자유전공학부 인문계열	빈도 %		3 8.6	20 57.1	9 25.7	3 8.6	35 100.0	3.34
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 3.8	5 19.2	8 30.8	10 38.5	2 7.7	26 100.0	3.27
전 체		빈도 %	22 1.1	97 5.0	586 30.4	872 45.2	352 18.2	1,929 100.0	3.74

<표 12> 학과 선택의 주된 이유

구 분			적성 고려	합격 가능성	취업 전망 고려	자신의 이상 실현	학문적 흥미	유능한 교수진	주위의 권유	기타	전체
성별	남자	빈도	262	177	239	138	165	6	38	15	1,040
		%	25.2	17.0	23.0	13.3	15.9	0.6	3.7	1.4	100.0
	여자	빈도	218	163	165	126	173	4	28	12	889
		%	24.5	18.3	18.6	14.2	19.5	0.4	3.1	1.3	100.0
대학	간호대학	빈도	7	3	21	2	2	1			36
	%	19.4	8.3	58.3	5.6	5.6	2.8				100.0
	경영대학	빈도	68	37	70	24	39	2	10	4	254
	%	26.8	14.6	27.6	9.4	15.4	0.8	3.9	1.6		100.0
	농업생명과학대학	빈도	44	49	11	16	26		12	1	159
	%	27.7	30.8	6.9	10.1	16.4		7.5	0.6		100.0
	동물생명과학대학	빈도	22	31	9	8	19		4	4	97
	%	22.7	32.0	9.3	8.2	19.6		4.1	4.1		100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도	43	50	70	26	34		8	1	232
	%	18.5	21.6	30.2	11.2	14.7		3.4	0.4		100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도	46	4	6	28	28	2	2		116
	%	39.7	3.4	5.2	24.1	24.1	1.7	1.7			100.0
	사범대학	빈도	74	10	23	66	18		4	1	196
	%	37.8	5.1	11.7	33.7	9.2		2.0	0.5		100.0
	사회과학대학	빈도	26	14	20	17	31		6	2	116
	%	22.4	12.1	17.2	14.7	26.7		5.2	1.7		100.0
	산림환경과학대학	빈도	11	26	20	10	11		6	1	85
	%	12.9	30.6	23.5	11.8	12.9		7.1	1.2		100.0
	수의과대학	빈도	3	2	10	9		2			26
	%	11.5	7.7	38.5	34.6		7.7				100.0
약학대학	빈도	2	1	13	2	1				19	
%	10.5	5.3	68.4	10.5	5.3					100.0	
의과대학	빈도	2	2	6	4			1		15	
%	13.3	13.3	40.0	26.7			6.7			100.0	
의생명과학대학	빈도	23	11	5	9	21	3	2		74	
%	31.1	14.9	6.8	12.2	28.4	4.1	2.7			100.0	
인문대학	빈도	39	47	5	13	37		2	2	145	
%	26.9	32.4	3.4	9.0	25.5		1.4	1.4		100.0	
자연과학대학	빈도	24	22	1	9	44		3	6	109	
%	22.0	20.2	0.9	8.3	40.4		2.8	5.5		100.0	
IT대학	빈도	29	8	110	16	20		3	3	189	
%	15.3	4.2	58.2	8.5	10.6		1.6	1.6		100.0	
자유전공학부 인문계열	빈도	10	13	1	2	5		2	2	35	
%	28.6	37.1	2.9	5.7	14.3		5.7	5.7		100.0	
자유전공학부 자연계열	빈도	7	10	3	3	2		1		26	
%	26.9	38.5	11.5	11.5	7.7		3.8			100.0	
전 체		빈도	480	340	404	264	338	10	66	27	1,929
		%	24.9	17.6	20.9	13.7	17.5	0.5	3.4	1.4	100.0

<표 13> 학과(전공) 만족도

구 분			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	11 1.1	51 4.9	335 32.2	454 43.7	189 18.2	1,040 100.0	3.73
	여자	빈도 %	2 0.2	51 5.7	293 33.0	394 44.3	149 16.8	889 100.0	3.72
대학	간호대학	빈도 %		1 2.8	4 11.1	17 47.2	14 38.9	36 100.0	4.22
	경영대학	빈도 %	3 1.2	19 7.5	69 27.2	125 49.2	38 15.0	254 100.0	3.69
	농업생명과학대학	빈도 %	1 0.6	13 8.2	62 39.0	66 41.5	17 10.7	159 100.0	3.53
	동물생명과학대학	빈도 %		12 12.4	34 35.1	40 41.2	11 11.3	97 100.0	3.52
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %		11 4.7	105 45.3	86 37.1	30 12.9	232 100.0	3.58
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %		7 6.0	24 20.7	59 50.9	26 22.4	116 100.0	3.90
	사범대학	빈도 %	1 0.5	7 3.6	29 14.8	94 48.0	65 33.2	196 100.0	4.10
	사회과학대학	빈도 %		6 5.2	29 25.0	68 58.6	13 11.2	116 100.0	3.76
	산림환경과학대학	빈도 %	1 1.2	6 7.1	27 31.8	33 38.8	18 21.2	85 100.0	3.72
	수의과대학	빈도 %			3 11.5	8 30.8	15 57.7	26 100.0	4.46
	약학대학	빈도 %			3 15.8	9 47.4	7 36.8	19 100.0	4.21
	의과대학	빈도 %					15 100.0	15 100.0	5.00
	의생명과학대학	빈도 %	1 1.4	1 1.4	31 41.9	27 36.5	14 18.9	74 100.0	3.70
	인문대학	빈도 %		6 4.1	75 51.7	53 36.6	11 7.6	145 100.0	3.48
	자연과학대학	빈도 %	3 2.8	4 3.7	42 38.5	48 44.0	12 11.0	109 100.0	3.57
	IT대학	빈도 %	2 1.1	3 1.6	61 32.3	97 51.3	26 13.8	189 100.0	3.75
	자유전공학부 인문계열	빈도 %		5 14.3	17 48.6	10 28.6	3 8.6	35 100.0	3.31
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 3.8	1 3.8	13 50.0	8 30.8	3 11.5	26 100.0	3.42
전 체		빈도 %	13 0.7	102 5.3	628 32.6	848 44.0	338 17.5	1,929 100.0	3.72

<표 14> 학과(전공)에 불만족스럽다면 대처 방안

구 분			현재 전공(학과)에 적응하도록 노력	복수전공 (부전공) 활용	본교 내에서 전과	타 학교로 편입	재수하여 타 대학에 입학	잘 모르겠다	전체
성별	남자	빈도 %	7 11.3	6 9.7	17 27.4	5 8.1	16 25.8	11 17.7	62 100.0
	여자	빈도 %	10 18.9	8 15.1	10 18.9	5 9.4	11 20.8	9 17.0	53 100.0
대학	간호대학	빈도 %					1 100.0		1 100.0
	경영대학	빈도 %	3 13.6	5 22.7	2 9.1	5 22.7	6 27.3	1 4.5	22 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	2 14.3	1 7.1	5 35.7	2 14.3	2 14.3	2 14.3	14 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	1 8.3	2 16.7	6 50.0	1 8.3	1 8.3	1 8.3	12 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	2 18.2	1 9.1	3 27.3		2 18.2	3 27.3	11 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	1 14.3	1 14.3		1 14.3	3 42.9	1 14.3	7 100.0
	사범대학	빈도 %	2 25.0	1 12.5		1 12.5	3 37.5	1 12.5	8 100.0
	사회과학대학	빈도 %		1 16.7	2 33.3		1 16.7	2 33.3	6 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	2 28.6		5 71.4				7 100.0
	수의과대학	빈도 %							
	의과대학	빈도 %							
	의생명과학대학	빈도 %					2 100.0		2 100.0
	인문대학	빈도 %		1 16.7	2 33.3		3 50.0		6 100.0
	자연과학대학	빈도 %			2 28.6		1 14.3	4 57.1	7 100.0
	IT대학	빈도 %	2 40.0				1 20.0	2 40.0	5 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	2 40.0	1 20.0				2 40.0	5 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %					1 50.0	1 50.0	2 100.0
전 체		빈도 %	17 14.8	14 12.2	27 23.5	10 8.7	27 23.5	20 17.4	115 100.0

<표 15> 중앙동아리 가입 의사

구 분			있음	없음	전체
성별	남자	빈도 %	810 77.9	230 22.1	1,040 100.0
	여자	빈도 %	741 83.4	148 16.6	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	33 91.7	3 8.3	36 100.0
	경영대학	빈도 %	203 79.9	51 20.1	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	139 87.4	20 12.6	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	81 83.5	16 16.5	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	188 81	44 19.0	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	88 75.9	28 24.1	116 100.0
	사범대학	빈도 %	161 82.1	35 17.9	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	99 85.3	17 14.7	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	72 84.7	13 15.3	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	19 73.1	7 26.9	26 100.0
	약학대학	빈도 %	15 78.9	4 21.1	19 100.0
	의과대학	빈도 %	10 66.7	5 33.3	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	56 75.7	18 24.3	74 100.0
	인문대학	빈도 %	115 79.3	30 20.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	80 73.4	29 26.6	109 100.0
	IT대학	빈도 %	147 77.8	42 22.2	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	25 71.4	10 28.6	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	20 76.9	6 23.1	26 100.0
전 체		빈도 %	1,551 80.4	378 19.6	1,929 100.0

<표 16> 중앙동아리 참여하고 싶은 분과

구 분			봉사	종교	교양학술	체육	취미전시	공연예술	전체
성별	남자	빈도 %	148 18.3	12 1.5	73 9.0	320 39.5	124 15.3	133 16.4	810 100.0
	여자	빈도 %	211 28.5	9 1.2	52 7.0	132 17.8	169 22.8	168 22.7	741 100.0
대학	간호대학	빈도 %	14 42.4		2 6.1	10 30.3	2 6.1	5 15.2	33 100.0
	경영대학	빈도 %	48 23.6	1 0.5	22 10.8	56 27.6	42 20.7	34 16.7	203 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	37 26.6	3 2.2	14 10.1	40 28.8	22 15.8	23 16.5	139 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	19 23.5		5 6.2	30 37.0	16 19.8	11 13.6	81 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	39 20.7	1 0.5	18 9.6	76 40.4	28 14.9	26 13.8	188 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	7 8.0	2 2.3	4 4.5	19 21.6	21 23.9	35 39.8	88 100.0
	사범대학	빈도 %	54 33.5	4 2.5	11 6.8	29 18.0	21 13.0	42 26.1	161 100.0
	사회과학대학	빈도 %	20 20.2	4 4.0	11 11.1	20 20.2	23 23.2	21 21.2	99 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	24 33.3		4 5.6	14 19.4	15 20.8	15 20.8	72 100.0
	수의과대학	빈도 %	3 15.8			6 31.6	2 10.5	8 42.1	19 100.0
	약학대학	빈도 %	2 13.3		1 6.7	7 46.7	2 13.3	3 20.0	15 100.0
	의과대학	빈도 %	1 10.0	1 10.0	1 10.0	3 30.0	3 30.0	1 10.0	10 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	18 32.1		5 8.9	20 35.7	5 8.9	8 14.3	56 100.0
	인문대학	빈도 %	23 20.0	2 1.7	7 6.1	31 27.0	27 23.5	25 21.7	115 100.0
	자연과학대학	빈도 %	13 16.3	2 2.5	6 7.5	20 25.0	21 26.3	18 22.5	80 100.0
	IT대학	빈도 %	25 17.0	1 0.7	11 7.5	57 38.8	33 22.4	20 13.6	147 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	5 20.0		1 4.0	9 36.0	5 20.0	5 20.0	25 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	7 35.0		2 10.0	5 25.0	5 25.0	1 5.0	20 100.0
전 체		빈도 %	359 23.1	21 1.4	125 8.1	452 29.1	293 18.9	301 19.4	1,551 100.0

<표 17> 대학생활에서 가장 하고 싶은 것

구 분			깊은 전공공부	이성 교제	다양한 동아리 활동	폭넓은 인간 관계	취업· 자격시험 공부	폭넓은 교양습득	봉사 활동	기타	전체
성별	남자	빈도 %	179 17.2	147 14.1	68 6.5	388 37.3	154 14.8	79 7.6		25 2.4	1,040 100.0
	여자	빈도 %	177 19.9	50 5.6	51 5.7	341 38.4	149 16.8	99 11.1	4 0.4	18 2.0	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	8 22.2	5 13.9	3 8.3	10 27.8	6 16.7	4 11.1			36 100.0
	경영대학	빈도 %	28 11.0	22 8.7	12 4.7	90 35.4	69 27.2	26 10.2	1 0.4	6 2.4	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	29 18.2	18 11.3	10 6.3	65 40.9	23 14.5	10 6.3	1 0.6	3 1.9	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	9 9.3	9 9.3	9 9.3	44 45.4	12 12.4	9 9.3		5 5.2	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	36 15.5	26 11.2	17 7.3	99 42.7	29 12.5	19 8.2		6 2.6	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	31 26.7	7 6.0	4 3.4	47 40.5	14 12.1	11 9.5		2 1.7	116 100.0
	사범대학	빈도 %	49 25.0	21 10.7	14 7.1	76 38.8	14 7.1	19 9.7	1 0.5	2 1.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	20 17.2	12 10.3	8 6.9	36 31.0	25 21.6	13 11.2		2 1.7	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	7 8.2	9 10.6	4 4.7	40 47.1	17 20.0	8 9.4			85 100.0
	수의과대학	빈도 %	6 23.1	5 19.2	3 11.5	10 38.5	1 3.8	1 3.8			26 100.0
	약학대학	빈도 %	2 10.5	3 15.8	3 15.8	7 36.8	1 5.3	3 15.8			19 100.0
	의과대학	빈도 %	3 20.0	3 20.0	1 6.7	4 26.7		4 26.7			15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	22 29.7	6 8.1	5 6.8	23 31.1	10 13.5	5 6.8		3 4.1	74 100.0
	인문대학	빈도 %	29 20.0	13 9.0	10 6.9	58 40.0	14 9.7	16 11.0		5 3.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	22 20.2	14 12.8	5 4.6	47 43.1	11 10.1	4 3.7		6 5.5	109 100.0
	IT대학	빈도 %	47 24.9	19 10.1	5 2.6	54 28.6	45 23.8	15 7.9	1 0.5	3 1.6	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	4 11.4	2 5.7	3 8.6	15 42.9	4 11.4	7 20.0			35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	4 15.4	3 11.5	3 11.5	4 15.4	8 30.8	4 15.4			26 100.0
전 체		빈도 %	356 18.5	197 10.2	119 6.2	729 37.8	303 15.7	178 9.2	4 0.2	43 2.2	1,929 100.0

<표 18> 교수에 대한 기대

구 분			전문적인 전공 지식 전달	인간적인 유대관계 (개인문제 상담)	진로 및 취업 지도	뛰어난 연구 업적	활발한 사회봉사 (대외적 이미지)	공정한 평가	기타	전체
성별	남자	빈도 %	536 51.5	127 12.2	285 27.4	10 1.0	2 0.2	69 6.6	11 1.1	1,040 100.0
	여자	빈도 %	510 57.4	59 6.6	239 26.9	9 1.0	4 0.4	58 6.5	10 1.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	20 55.6	6 16.7	10 27.8					36 100.0
	경영대학	빈도 %	148 58.3	17 6.7	62 24.4	2 0.8	1 0.4	20 7.9	4 1.6	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	72 45.3	14 8.8	50 31.4	3 1.9	1 0.6	19 11.9		159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	33 34.0	13 13.4	35 36.1	2 2.1		12 12.4	2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	113 48.7	27 11.6	74 31.9	3 1.3	2 0.9	11 4.7	2 0.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	59 50.9	14 12.1	38 32.8			3 2.6	2 1.7	116 100.0
	사범대학	빈도 %	126 64.3	26 13.3	25 12.8			16 8.2	3 1.5	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	52 44.8	21 18.1	33 28.4		2 1.7	7 6.0	1 0.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	37 43.5	4 4.7	36 42.4	1 1.2		6 7.1	1 1.2	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	17 65.4	1 3.8	4 15.4			3 11.5	1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %	13 68.4		4 21.1			1 5.3	1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	13 86.7		2 13.3					15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	45 60.8	3 4.1	19 25.7	3 4.1		4 5.4		74 100.0
	인문대학	빈도 %	96 66.2	8 5.5	29 20.0	1 0.7		9 6.2	2 1.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	55 50.5	14 12.8	32 29.4	2 1.8		4 3.7	2 1.8	109 100.0
	IT대학	빈도 %	112 59.3	11 5.8	58 30.7	2 1.1		6 3.2		189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	22 62.9	3 8.6	6 17.1			4 11.4		35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	13 50.0	4 15.4	7 26.9			2 7.7		26 100.0
전 체		빈도 %	1,046 54.2	186 9.6	524 27.2	19 1.0	6 0.3	127 6.6	21 1.1	1,929 100.0

<표 19> 대면 수업 만족도

구 분			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	44 4.3	79 7.7	305 29.6	445 43.2	157 15.2	1,030 100.0	3.57
	여자	빈도 %	20 2.3	63 7.1	298 33.7	381 43.1	121 13.7	883 100.0	3.59
대학	간호대학	빈도 %		3 8.6	5 14.3	13 37.1	14 40.0	35 100.0	4.09
	경영대학	빈도 %	10 3.9	24 9.4	81 31.9	105 41.3	34 13.4	254 100.0	3.51
	농업생명과학대학	빈도 %	5 3.2	10 6.3	53 33.5	75 47.5	15 9.5	158 100.0	3.54
	동물생명과학대학	빈도 %	2 2.1	7 7.2	31 32.0	36 37.1	21 21.6	97 100.0	3.69
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	7 3.0	16 7.0	87 37.8	92 40.0	28 12.2	230 100.0	3.51
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %		8 7.0	27 23.5	54 47.0	26 22.6	115 100.0	3.85
	사범대학	빈도 %	3 1.5	7 3.6	34 17.3	107 54.6	45 23.0	196 100.0	3.94
	사회과학대학	빈도 %	4 3.5	12 10.5	39 34.2	48 42.1	11 9.6	114 100.0	3.44
	산림환경과학대학	빈도 %	5 5.9	5 5.9	28 32.9	36 42.4	11 12.9	85 100.0	3.51
	수의과대학	빈도 %	1 4.0	2 8.0	5 20.0	12 48.0	5 20.0	25 100.0	3.72
	약학대학	빈도 %	2 10.5		4 21.1	9 47.4	4 21.1	19 100.0	3.68
	의과대학	빈도 %	1 7.1	1 7.1	3 21.4	7 50.0	2 14.3	14 100.0	3.57
	의생명과학대학	빈도 %	4 5.4	3 4.1	30 40.5	29 39.2	8 10.8	74 100.0	3.46
	인문대학	빈도 %	4 2.8	11 7.7	52 36.6	62 43.7	13 9.2	142 100.0	3.49
	자연과학대학	빈도 %	2 1.9	9 8.3	41 38.0	43 39.8	13 12.0	108 100.0	3.52
	IT대학	빈도 %	12 6.5	19 10.2	61 32.8	74 39.8	20 10.8	186 100.0	3.38
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	1 2.9	4 11.4	9 25.7	16 45.7	5 14.3	35 100.0	3.57
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 3.8	1 3.8	13 50.0	8 30.8	3 11.5	26 100.0	3.42
전 체		빈도 %	64 3.3	142 7.4	603 31.5	826 43.2	278 14.5	1,913 100.0	3.58

<표 20> 비대면 수업 만족도

구 분			매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	26 2.5	99 9.7	349 34.1	359 35.1	189 18.5	1,022 100.0	3.57
	여자	빈도 %	10 1.1	65 7.4	267 30.4	381 43.4	155 17.7	878 100.0	3.69
대학	간호대학	빈도 %		2 5.6	10 27.8	14 38.9	10 27.8	36 100.0	3.89
	경영대학	빈도 %	10 4.0	17 6.7	69 27.3	96 37.9	61 24.1	253 100.0	3.72
	농업생명과학대학	빈도 %	1 0.6	10 6.4	56 35.7	65 41.4	25 15.9	157 100.0	3.66
	동물생명과학대학	빈도 %		10 10.4	30 31.3	35 36.5	21 21.9	96 100.0	3.70
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	4 1.7	21 9.1	88 37.9	78 33.6	41 17.7	232 100.0	3.56
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %		7 6.2	34 30.1	51 45.1	21 18.6	113 100.0	3.76
	사범대학	빈도 %	5 2.7	12 6.5	56 30.1	83 44.6	30 16.1	186 100.0	3.65
	사회과학대학	빈도 %	2 1.8	13 11.8	40 36.4	40 36.4	15 13.6	110 100.0	3.48
	산림환경과학대학	빈도 %		11 12.9	23 27.1	35 41.2	16 18.8	85 100.0	3.66
	수의과대학	빈도 %		2 7.7	10 38.5	7 26.9	7 26.9	26 100.0	3.73
	약학대학	빈도 %	1 5.3	1 5.3	4 21.1	8 42.1	5 26.3	19 100.0	3.79
	의과대학	빈도 %		1 7.1	1 7.1	5 35.7	7 50.0	14 100.0	4.29
	의생명과학대학	빈도 %		5 6.8	31 42.5	23 31.5	14 19.2	73 100.0	3.63
	인문대학	빈도 %	4 2.8	16 11.2	47 32.9	65 45.5	11 7.7	143 100.0	3.44
	자연과학대학	빈도 %	1 0.9	13 12.0	35 32.4	45 41.7	14 13.0	108 100.0	3.54
	IT대학	빈도 %	6 3.2	15 8.0	62 33.0	68 36.2	37 19.7	188 100.0	3.61
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	1 2.9	5 14.3	10 28.6	13 37.1	6 17.1	35 100.0	3.51
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 3.8	3 11.5	10 38.5	9 34.6	3 11.5	26 100.0	3.38
전 체		빈도 %	36 1.9	164 8.6	616 32.4	740 38.9	344 18.1	1,900 100.0	3.63

<표 21> 교내 프로그램 및 학사정보 확인처

구 분			학교 홈페이지, 강원대 어플리케이션	학과 카톡, 밴드	소셜게시판 (강대총학, 가온, 에브리타임 등)	학교 선배 및 동기	기타	전체
성별	남자	빈도 %	310 29.8	478 46.0	201 19.3	47 4.5	4 0.4	1,040 100.0
	여자	빈도 %	226 25.4	388 43.6	233 26.2	41 4.6	1 0.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	11 30.6	17 47.2	7 19.4		1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	85 33.5	93 36.6	63 24.8	12 4.7	1 0.4	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	40 25.2	76 47.8	34 21.4	9 5.7		159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	20 20.6	58 59.8	15 15.5	4 4.1		97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	73 31.5	89 38.4	62 26.7	7 3.0	1 0.4	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	32 27.6	45 38.8	30 25.9	9 7.8		116 100.0
	사범대학	빈도 %	47 24.0	109 55.6	29 14.8	10 5.1	1 0.5	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	26 22.4	49 42.2	33 28.4	8 6.9		116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	23 27.1	37 43.5	20 23.5	5 5.9		85 100.0
	수의과대학	빈도 %	6 23.1	13 50.0	4 15.4	3 11.5		26 100.0
	약학대학	빈도 %	4 21.1	14 73.7		1 5.3		19 100.0
	의과대학	빈도 %	5 33.3	7 46.7	2 13.3	1 6.7		15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	18 24.3	37 50.0	16 21.6	3 4.1		74 100.0
	인문대학	빈도 %	39 26.9	73 50.3	28 19.3	5 3.4		145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	16 14.7	62 56.9	24 22.0	6 5.5	1 0.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	72 38.1	62 32.8	50 26.5	5 2.6		189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	8 22.9	17 48.6	10 28.6			35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	11 42.3	8 30.8	7 26.9			26 100.0
전 체		빈도 %	536 27.8	866 44.9	434 22.5	88 4.6	5 0.3	1,929 100.0

<표 22> 휴학 의사

구 분			있음	없음	전체
성별	남자	빈도 %	290 27.9	750 72.1	1,040 100.0
	여자	빈도 %	195 21.9	694 78.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	4 11.1	32 88.9	36 100.0
	경영대학	빈도 %	77 30.3	177 69.7	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	42 26.4	117 73.6	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	19 19.6	78 80.4	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	61 26.3	171 73.7	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	31 26.7	85 73.3	116 100.0
	사범대학	빈도 %	33 16.8	163 83.2	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	32 27.6	84 72.4	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	16 18.8	69 81.2	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	4 15.4	22 84.6	26 100.0
	약학대학	빈도 %	3 15.8	16 84.2	19 100.0
	의과대학	빈도 %	3 20	12 80.0	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	20 27	54 73.0	74 100.0
	인문대학	빈도 %	39 26.9	106 73.1	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	28 25.7	81 74.3	109 100.0
	IT대학	빈도 %	53 28	136 72.0	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	10 28.6	25 71.4	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	10 38.5	16 61.5	26 100.0
전 체		빈도 %	485 25.1	1,444 74.9	1,929 100.0

<표 23> 휴학 고려 이유

구 분			정서적 어려움	건강 문제	편입 또는 재수 준비	경제적 문제	전공과 적성 불일치	가정 문제	어학연 수	군입대	기타	전체
성 별	남자	빈도 %	13 4.5	4 1.4	71 24.5	5 1.7	17 5.9	1 0.3	7 2.4	163 56.2	9 3.1	290 100.0
	여자	빈도 %	30 15.4	2 1.0	91 46.7	8 4.1	21 10.8	1 0.5	22 11.3		20 10.3	195 100.0
대 학	간호대학	빈도 %			1 25.0	1 25.0	1 25.0				1 25.0	4 100.0
	경영대학	빈도 %	6 7.8		26 33.8	1 1.3	6 7.8		8 10.4	28 36.4	2 2.6	77 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	4 9.5		12 28.6	1 2.4	6 14.3			17 40.5	2 4.8	42 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	3 15.8		4 21.1	1 5.3	3 15.8		1 5.3	5 26.3	2 10.5	19 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	2 3.3		16 26.2		9 14.8	1 1.6	4 6.6	27 44.3	2 3.3	61 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	3 9.7	1 3.2	16 51.6	1 3.2	2 6.5			6 19.4	2 6.5	31 100.0
	사범대학	빈도 %	6 18.2		7 21.2		3 9.1			15 45.5	2 6.1	33 100.0
	사회과학대학	빈도 %	5 15.6	2 6.3	13 40.6	1 3.1	1 3.1		3 9.4	7 21.9		32 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	1 6.3		5 31.3					7 43.8	3 18.8	16 100.0
	수의과대학	빈도 %	1 25.0		2 50.0	1 25.0						4 100.0
	약학대학	빈도 %	1 33.3		1 33.3					1 33.3		3 100.0
	의과대학	빈도 %			1 33.3					2 66.7		3 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	2 10.0		9 45.0				2 10.0	3 15.0	4 20.0	20 100.0
	인문대학	빈도 %	1 2.6	1 2.6	16 41.0	1 2.6	2 5.1	1 2.6	6 15.4	6 15.4	5 12.8	39 100.0
	자연과학대학	빈도 %	6 21.4		13 46.4	3 10.7	2 7.1		1 3.6	2 7.1	1 3.6	28 100.0
	IT대학	빈도 %		2 3.8	14 26.4	1 1.9	3 5.7		2 3.8	29 54.7	2 3.8	53 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	1 10.0		5 50.0	1 10.0			1 10.0	1 10.0	1 10.0	10 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 10.0		1 10.0				1 10.0	7 70.0		10 100.0
전 체		빈도 %	43 8.9	6 1.2	162 33.4	13 2.7	38 7.8	2 0.4	29 6.0	163 33.6	29 6.0	485 100.0

<표 24> 타대학 재입학·편입 고려

구 분			있음	없음	전체
성별	남자	빈도 %	428 41.2	612 58.8	1,040 100.0
	여자	빈도 %	437 49.2	452 50.8	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	10 27.8	26 72.2	36 100.0
	경영대학	빈도 %	125 49.2	129 50.8	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	71 44.7	88 55.3	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	49 50.5	48 49.5	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	119 51.3	113 48.7	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	50 43.1	66 56.9	116 100.0
	사범대학	빈도 %	60 30.6	136 69.4	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	50 43.1	66 56.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	27 31.8	58 68.2	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	8 30.8	18 69.2	26 100.0
	약학대학	빈도 %	6 31.6	13 68.4	19 100.0
	의과대학	빈도 %	2 13.3	13 86.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	37 50	37 50.0	74 100.0
	인문대학	빈도 %	75 51.7	70 48.3	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	55 50.5	54 49.5	109 100.0
	IT대학	빈도 %	88 46.6	101 53.4	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	20 57.1	15 42.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	13 50	13 50.0	26 100.0
전 체		빈도 %	865 44.8	1,064 55.2	1,929 100.0

<표 25> 타대학 재입학·편입 고려 이유

구 분			전공과 적성 불일치	보다 평판이 좋은 학교로의 진학	우리 대학 발전 가능성 부족	더 좋은 취업 기회	교수진 불만족	통학 거리	기타	전체
성별	남자	빈도 %	62 14.5	232 54.2	11 2.6	53 12.4	1 0.2	56 13.1	13 3.0	428 100.0
	여자	빈도 %	58 13.3	250 57.2	6 1.4	46 10.5		69 15.8	8 1.8	437 100.0
대학	간호대학	빈도 %	1 10.0	2 20.0		3 30.0		4 40.0		10 100.0
	경영대학	빈도 %	13 10.4	73 58.4	5 4.0	15 12.0	1 0.8	17 13.6	1 0.8	125 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	9 12.7	39 54.9	2 2.8	9 12.7		9 12.7	3 4.2	71 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	15 30.6	12 24.5		9 18.4		13 26.5		49 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	14 11.8	67 56.3	3 2.5	14 11.8		21 17.6		119 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	5 10.0	30 60.0		5 10.0		8 16.0	2 4.0	50 100.0
	사범대학	빈도 %	11 18.3	37 61.7	1 1.7	3 5.0		5 8.3	3 5.0	60 100.0
	사회과학대학	빈도 %	6 12.0	31 62.0	1 2.0	6 12.0		4 8.0	2 4.0	50 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	12 44.4	9 33.3	1 3.7			5 18.5		27 100.0
	수의과대학	빈도 %	2 25.0	3 37.5		1 12.5		2 25.0		8 100.0
	약학대학	빈도 %	3 50.0	1 16.7		1 16.7			1 16.7	6 100.0
	의과대학	빈도 %		2 100.0						2 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	5 13.5	25 67.6		4 10.8		1 2.7	2 5.4	37 100.0
	인문대학	빈도 %	9 12.0	49 65.3	1 1.3	9 12.0		5 6.7	2 2.7	75 100.0
	자연과학대학	빈도 %	5 9.1	26 47.3	1 1.8	7 12.7		14 25.5	2 3.6	55 100.0
	IT대학	빈도 %	7 8.0	54 61.4	1 1.1	12 13.6		12 13.6	2 2.3	88 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	2 10.0	13 65.0	1 5.0			3 15.0	1 5.0	20 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 7.7	9 69.2		1 7.7		2 15.4		13 100.0
전 체		빈도 %	120 13.9	482 55.7	17 2.0	99 11.4	1 0.1	125 14.5	21 2.4	865 100.0

<표 26> 학생상담센터 인지 정도

구 분			전혀 모른다	들어본 적 있다	명칭과 위치를 알고 있다	명칭과 위치, 프로그램을 알고 있다	전체
성별	남자	빈도 %	478 46.0	505 48.6	49 4.7	8 0.8	1,040 100.0
	여자	빈도 %	291 32.7	522 58.7	60 6.7	16 1.8	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	9 25.0	23 63.9	3 8.3	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	103 40.6	132 52.0	14 5.5	5 2.0	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	67 42.1	79 49.7	10 6.3	3 1.9	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	48 49.5	42 43.3	6 6.2	1 1.0	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	102 44.0	117 50.4	9 3.9	4 1.7	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	50 43.1	57 49.1	8 6.9	1 0.9	116 100.0
	사범대학	빈도 %	65 33.2	114 58.2	15 7.7	2 1.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	42 36.2	62 53.4	9 7.8	3 2.6	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	31 36.5	48 56.5	4 4.7	2 2.4	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	13 50.0	13 50.0			26 100.0
	약학대학	빈도 %	7 36.8	10 52.6	2 10.5		19 100.0
	의과대학	빈도 %	6 40.0	8 53.3	1 6.7		15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	22 29.7	47 63.5	5 6.8		74 100.0
	인문대학	빈도 %	45 31.0	96 66.2	4 2.8		145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	43 39.4	58 53.2	8 7.3		109 100.0
	IT대학	빈도 %	91 48.1	89 47.1	7 3.7	2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	14 40.0	17 48.6	4 11.4		35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	11 42.3	15 57.7			26 100.0
전 체		빈도 %	769 39.9	1,027 53.2	109 5.7	24 1.2	1,929 100.0

<표 27> 학생상담센터 이용 의사

구 분			예	아니오	잘 모르겠다	전체
성별	남자	빈도 %	436 41.9	274 26.3	330 31.7	1,040 100.0
	여자	빈도 %	410 46.1	203 22.8	276 31.0	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	17 47.2	8 22.2	11 30.6	36 100.0
	경영대학	빈도 %	116 45.7	71 28.0	67 26.4	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	64 40.3	44 27.7	51 32.1	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	44 45.4	22 22.7	31 32.0	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	102 44.0	48 20.7	82 35.3	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	39 33.6	28 24.1	49 42.2	116 100.0
	사범대학	빈도 %	104 53.1	54 27.6	38 19.4	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	61 52.6	25 21.6	30 25.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	34 40.0	19 22.4	32 37.6	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	12 46.2	5 19.2	9 34.6	26 100.0
	약학대학	빈도 %	9 47.4	8 42.1	2 10.5	19 100.0
	의과대학	빈도 %	5 33.3	5 33.3	5 33.3	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	33 44.6	18 24.3	23 31.1	74 100.0
	인문대학	빈도 %	68 46.9	31 21.4	46 31.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	39 35.8	26 23.9	44 40.4	109 100.0
	IT대학	빈도 %	77 40.7	42 22.2	70 37.0	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	13 37.1	14 40.0	8 22.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	9 34.6	9 34.6	8 30.8	26 100.0
전 체		빈도 %	846 43.9	477 24.7	606 31.4	1,929 100.0

<표 28> 학생상담센터 이용을 원치 않는 이유

구 분			고민이 심각하지 않아서	도움을 받을 사람이 있어서	별로 도움이 될 것 같지 않아서	상담 받아 본 경험이 없어서	부담스럽 거나 꺼려져서	비밀보장 이 안될 것 같아서	기타	전체
성별	남자	빈도 %	153 55.8	14 5.1	60 21.9	11 4.0	31 11.3	1 0.4	4 1.5	274 100.0
	여자	빈도 %	82 40.4	9 4.4	44 21.7	11 5.4	40 19.7	17 8.4		203 100.0
대학	간호대학	빈도 %	4 50.0	2 25.0	2 25.0					8 100.0
	경영대학	빈도 %	43 60.6	3 4.2	13 18.3	2 2.8	8 11.3	2 2.8		71 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	25 56.8	1 2.3	7 15.9	3 6.8	6 13.6	2 4.5		44 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	12 54.5		5 22.7	2 9.1	1 4.5	1 4.5	1 4.5	22 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	30 62.5	3 6.3	6 12.5		6 12.5	2 4.2	1 2.1	48 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	9 32.1	2 7.1	6 21.4	2 7.1	5 17.9	3 10.7	1 3.6	28 100.0
	사범대학	빈도 %	23 42.6	1 1.9	16 29.6	2 3.7	12 22.2			54 100.0
	사회과학대학	빈도 %	10 40.0	2 8.0	6 24.0	2 8.0	3 12.0	2 8.0		25 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	6 31.6	1 5.3	1 5.3	2 10.5	9 47.4			19 100.0
	수의과대학	빈도 %	1 20.0		2 40.0	1 20.0		1 20.0		5 100.0
	약학대학	빈도 %	5 62.5	1 12.5	1 12.5		1 12.5			8 100.0
	의과대학	빈도 %	3 60.0			1 20.0	1 20.0			5 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	12 66.7		4 22.2		1 5.6	1 5.6		18 100.0
	인문대학	빈도 %	11 35.5		11 35.5	2 6.5	5 16.1	2 6.5		31 100.0
	자연과학대학	빈도 %	11 42.3	3 11.5	4 15.4	2 7.7	6 23.1			26 100.0
	IT대학	빈도 %	21 50.0	4 9.5	12 28.6		3 7.1	1 2.4	1 2.4	42 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	7 50.0		2 14.3	1 7.1	3 21.4	1 7.1		14 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	2 22.2		6 66.7		1 11.1			9 100.0
전 체		빈도 %	235 49.3	23 4.8	104 21.8	22 4.6	71 14.9	18 3.8	4 0.8	477 100.0

<표 29> 상담 필요 분야

구 분			정서문제 (우울, 불안 등)	대인 관계	학업 및 학습고민	진로 고민	성격 고민	가족 문제	이성 고민	기타	전체
성별	남자	빈도 %	120 11.5	116 11.2	291 28.0	410 39.4	34 3.3	6 0.6	21 2.0	42 4.0	1,040 100.0
	여자	빈도 %	151 17.0	65 7.3	223 25.1	383 43.1	27 3.0	10 1.1	4 0.4	26 2.9	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	6 16.7	2 5.6	13 36.1	10 27.8	3 8.3			2 5.6	36 100.0
	경영대학	빈도 %	30 11.8	21 8.3	60 23.6	119 46.9	5 2.0	4 1.6	1 0.4	14 5.5	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	16 10.1	12 7.5	46 28.9	71 44.7	4 2.5		5 3.1	5 3.1	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	14 14.4	7 7.2	21 21.6	47 48.5	4 4.1	1 1.0	1 1.0	2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	29 12.5	20 8.6	61 26.3	102 44.0	4 1.7	3 1.3	4 1.7	9 3.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	22 19.0	7 6.0	24 20.7	51 44.0	5 4.3	1 0.9	1 0.9	5 4.3	116 100.0
	사범대학	빈도 %	34 17.3	24 12.2	66 33.7	53 27.0	8 4.1	3 1.5	1 0.5	7 3.6	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	16 13.8	12 10.3	30 25.9	46 39.7	4 3.4	1 0.9	3 2.6	4 3.4	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	12 14.1	6 7.1	24 28.2	35 41.2	3 3.5		2 2.4	3 3.5	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	8 30.8	6 23.1	5 19.2	4 15.4	1 3.8		1 3.8	1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %	3 15.8	2 10.5	5 26.3	6 31.6			2 10.5	1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	4 26.7	1 6.7	5 33.3	0 0.0	1 6.7		1 6.7	3 20.0	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	9 12.2	5 6.8	22 29.7	36 48.6	1 1.4		1 1.4		74 100.0
	인문대학	빈도 %	19 13.1	15 10.3	27 18.6	74 51.0	3 2.1	1 0.7		6 4.1	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	18 16.5	9 8.3	28 25.7	48 44.0	3 2.8		2 1.8	1 0.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	23 12.2	24 12.7	62 32.8	68 36.0	9 4.8	1 0.5		2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	6 17.1	4 11.4	11 31.4	11 31.4		1 2.9		2 5.7	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	2 7.7	4 15.4	4 15.4	12 46.2	3 11.5			1 3.8	26 100.0
전 체		빈도 %	271 14.0	181 9.4	514 26.6	793 41.1	61 3.2	16 0.8	25 1.3	68 3.5	1,929 100.0

<표 30> 학생상담센터 프로그램 중 본인에게 가장 필요한 프로그램

구 분			심리 상담	심리검사 (성격, 정서 검사 등)	학습 상담	집단 상담	정신건강 특강 (우울, 불안, 스트레스 등)	기타	전체
성별	남자	빈도 %	180 17.3	269 25.9	457 43.9	29 2.8	71 6.8	34 3.3	1,040 100.0
	여자	빈도 %	161 18.1	346 38.9	285 32.1	7 0.8	78 8.8	12 1.3	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	6 16.7	14 38.9	11 30.6	1 2.8	3 8.3	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	40 15.7	73 28.7	110 43.3	2 0.8	19 7.5	10 3.9	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	22 13.8	48 30.2	71 44.7	3 1.9	11 6.9	4 2.5	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	11 11.3	38 39.2	40 41.2	1 1.0	5 5.2	2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	33 14.2	75 32.3	99 42.7	3 1.3	15 6.5	7 3.0	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	21 18.1	48 41.4	28 24.1	2 1.7	14 12.1	3 2.6	116 100.0
	사범대학	빈도 %	47 24.0	60 30.6	69 35.2	2 1.0	13 6.6	5 2.6	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	25 21.6	32 27.6	43 37.1	4 3.4	11 9.5	1 0.9	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	15 17.6	27 31.8	34 40.0	1 1.2	5 5.9	3 3.5	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	11 42.3	10 38.5	2 7.7		3 11.5		26 100.0
	약학대학	빈도 %	5 26.3	6 31.6	6 31.6		1 5.3	1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	5 33.3	6 40.0	2 13.3		1 6.7	1 6.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	6 8.1	24 32.4	36 48.6	2 2.7	5 6.8	1 1.4	74 100.0
	인문대학	빈도 %	33 22.8	40 27.6	53 36.6	4 2.8	11 7.6	4 2.8	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	17 15.6	40 36.7	35 32.1	1 0.9	15 13.8	1 0.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	32 16.9	52 27.5	82 43.4	10 5.3	12 6.3	1 0.5	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	3 8.6	12 34.3	16 45.7		4 11.4		35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	9 34.6	10 38.5	5 19.2		1 3.8	1 3.8	26 100.0
전 체		빈도 %	341 17.7	615 31.9	742 38.5	36 1.9	149 7.7	46 2.4	1,929 100.0

<표 31> 학생상담센터에서 제공해주기를 원하는 집단상담 프로그램(다중응답)

구 분			대인관계 향상 프로그램	정서조절 훈련 프로그램	자아성장 프로그램	학습관련 프로그램	진로탐색 프로그램	중독예방 프로그램	기타	전체
성별	남자	빈도 %	408 39.2	204 19.6	328 31.5	501 48.2	577 55.5	42 4.0	20 1.9	1,040 200.0
	여자	빈도 %	242 27.2	230 25.9	351 39.5	384 43.2	538 60.5	28 3.1	5 0.6	889 200.0
대학	간호대학	빈도 %	13 36.1	11 30.6	13 36.1	15 41.7	16 44.4	2 5.6	2 5.6	36 200.0
	경영대학	빈도 %	86 33.9	39 15.4	81 31.9	126 49.6	165 65.0	8 3.1	3 1.2	254 200.0
	농업생명과학대학	빈도 %	50 31.4	40 25.2	48 30.2	77 48.4	92 57.9	10 6.3	1 0.6	159 200.0
	동물생명과학대학	빈도 %	35 36.1	15 15.5	34 35.1	38 39.2	67 69.1	2 2.1	3 3.1	97 200.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	88 37.9	55 23.7	58 25.0	112 48.3	139 59.9	9 3.9	3 1.3	232 200.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	28 24.1	25 21.6	60 51.7	38 32.8	71 61.2	6 5.2	4 3.4	116 200.0
	사범대학	빈도 %	73 37.2	50 25.5	77 39.3	103 52.6	85 43.4	4 2.0		196 200.0
	사회과학대학	빈도 %	33 28.4	28 24.1	42 36.2	52 44.8	72 62.1	5 4.3		116 200.0
	산림환경과학대학	빈도 %	32 37.6	15 17.6	32 37.6	36 42.4	51 60.0	2 2.4	2 2.4	85 200.0
	수의과대학	빈도 %	13 50.0	13 50.0	15 57.7	6 23.1	4 15.4		1 3.8	26 200.0
	약학대학	빈도 %	9 47.4	5 26.3	6 31.6	7 36.8	10 52.6		1 5.3	19 200.0
	의과대학	빈도 %	8 53.3	4 26.7	7 46.7	5 33.3	3 20.0	2 13.3	1 6.7	15 200.0
	의생명과학대학	빈도 %	20 27.0	18 24.3	23 31.1	36 48.6	47 63.5	3 4.1	1 1.4	74 200.0
	인문대학	빈도 %	43 29.7	45 31.0	51 35.2	57 39.3	87 60.0	5 3.4	2 1.4	145 200.0
	자연과학대학	빈도 %	34 31.2	32 29.4	41 37.6	46 42.2	62 56.9	3 2.8		109 200.0
	IT대학	빈도 %	62 32.8	31 16.4	71 37.6	101 53.4	106 56.1	7 3.7		189 200.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	14 40.0	6 17.1	9 25.7	17 48.6	23 65.7		1 2.9	35 200.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	9 34.6	2 7.7	11 42.3	13 50.0	15 57.7	2 7.7		26 200.0
전 체		빈도 %	650 33.7	434 22.5	679 35.2	885 45.9	1,115 57.8	70 3.6	25 1.3	1,929 200.0

<표 32> 최근 3개월간의 심리적인 상태 '외로움'

구 분			전혀 없다	가끔 그렇다	보통이다	자주 그렇다	거의 항상 그렇다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	293 28.2	353 33.9	250 24.0	124 11.9	20 1.9	1,040 100.0	2.25
	여자	빈도 %	196 22.0	342 38.5	219 24.6	101 11.4	31 3.5	889 100.0	2.36
대학	간호대학	빈도 %	8 22.2	16 44.4	8 22.2	4 11.1		36 100.0	2.22
	경영대학	빈도 %	74 29.1	88 34.6	61 24.0	20 7.9	11 4.3	254 100.0	2.24
	농업생명과학대학	빈도 %	52 32.7	55 34.6	37 23.3	13 8.2	2 1.3	159 100.0	2.11
	동물생명과학대학	빈도 %	27 27.8	31 32.0	25 25.8	12 12.4	2 2.1	97 100.0	2.29
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	65 28.0	77 33.2	62 26.7	19 8.2	9 3.9	232 100.0	2.27
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	28 24.1	38 32.8	32 27.6	17 14.7	1 0.9	116 100.0	2.35
	사범대학	빈도 %	50 25.5	80 40.8	38 19.4	21 10.7	7 3.6	196 100.0	2.26
	사회과학대학	빈도 %	27 23.3	41 35.3	24 20.7	21 18.1	3 2.6	116 100.0	2.41
	산림환경과학대학	빈도 %	21 24.7	34 40.0	20 23.5	8 9.4	2 2.4	85 100.0	2.25
	수의과대학	빈도 %	5 19.2	10 38.5	6 23.1	4 15.4	1 3.8	26 100.0	2.46
	약학대학	빈도 %	5 26.3	8 42.1	5 26.3	1 5.3		19 100.0	2.11
	의과대학	빈도 %	4 26.7	7 46.7	3 20.0	1 6.7		15 100.0	2.07
	의생명과학대학	빈도 %	22 29.7	25 33.8	16 21.6	10 13.5	1 1.4	74 100.0	2.23
	인문대학	빈도 %	25 17.2	48 33.1	42 29.0	26 17.9	4 2.8	145 100.0	2.56
	자연과학대학	빈도 %	21 19.3	42 38.5	25 22.9	16 14.7	5 4.6	109 100.0	2.47
	IT대학	빈도 %	44 23.3	67 35.4	53 28.0	22 11.6	3 1.6	189 100.0	2.33
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	5 14.3	13 37.1	8 22.9	9 25.7		35 100.0	2.60
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	6 23.1	15 57.7	4 15.4	1 3.8		26 100.0	2.00
전 체		빈도 %	489 25.3	695 36.0	469 24.3	225 11.7	51 2.6	1,929 100.0	2.30

<표 33> 최근 3개월간의 심리적인 상태 '우울·무기력'

구 분			전혀 없다	가끔 그렇다	보통이다	자주 그렇다	거의 항상 그렇다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	387 37.2	308 29.6	223 21.4	103 9.9	19 1.8	1,040 100.0	2.10
	여자	빈도 %	208 23.4	334 37.6	196 22.0	117 13.2	34 3.8	889 100.0	2.36
대학	간호대학	빈도 %	9 25.0	17 47.2	4 11.1	5 13.9	1 2.8	36 100.0	2.22
	경영대학	빈도 %	89 35.0	85 33.5	47 18.5	28 11.0	5 2.0	254 100.0	2.11
	농업생명과학대학	빈도 %	59 37.1	51 32.1	41 25.8	6 3.8	2 1.3	159 100.0	2.00
	동물생명과학대학	빈도 %	30 30.9	34 35.1	15 15.5	14 14.4	4 4.1	97 100.0	2.26
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	89 38.4	61 26.3	51 22.0	25 10.8	6 2.6	232 100.0	2.13
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	34 29.3	32 27.6	27 23.3	19 16.4	4 3.4	116 100.0	2.37
	사범대학	빈도 %	66 33.7	64 32.7	40 20.4	21 10.7	5 2.6	196 100.0	2.16
	사회과학대학	빈도 %	27 23.3	47 40.5	24 20.7	12 10.3	6 5.2	116 100.0	2.34
	산림환경과학대학	빈도 %	28 32.9	30 35.3	16 18.8	11 12.9		85 100.0	2.12
	수의과대학	빈도 %	8 30.8	8 30.8	6 23.1	3 11.5	1 3.8	26 100.0	2.27
	약학대학	빈도 %	6 31.6	9 47.4	2 10.5	1 5.3	1 5.3	19 100.0	2.05
	의과대학	빈도 %	8 53.3	4 26.7	2 13.3	1 6.7		15 100.0	1.73
	의생명과학대학	빈도 %	23 31.1	28 37.8	14 18.9	9 12.2		74 100.0	2.12
	인문대학	빈도 %	29 20.0	50 34.5	42 29.0	19 13.1	5 3.4	145 100.0	2.46
	자연과학대학	빈도 %	22 20.2	39 35.8	28 25.7	17 15.6	3 2.8	109 100.0	2.45
	IT대학	빈도 %	57 30.2	57 30.2	45 23.8	22 11.6	8 4.2	189 100.0	2.30
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	6 17.1	13 37.1	9 25.7	5 14.3	2 5.7	35 100.0	2.54
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	5 19.2	13 50.0	6 23.1	2 7.7		26 100.0	2.19
	전 체	빈도 %	595 30.8	642 33.3	419 21.7	220 11.4	53 2.7	1,929 100.0	2.22

<표 34> 최근 3개월간의 심리적인 상태 ‘분노’

구 분			전혀 없다	가끔 그렇다	보통 이다	자주 그렇다	거의 항상 그렇다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	523 50.3	278 26.7	200 19.2	28 2.7	11 1.1	1,040 100.0	1.78
	여자	빈도 %	350 39.4	299 33.6	191 21.5	46 5.2	3 0.3	889 100.0	1.93
대학	간호대학	빈도 %	19 52.8	8 22.2	6 16.7	3 8.3		36 100.0	1.81
	경영대학	빈도 %	117 46.1	74 29.1	49 19.3	8 3.1	6 2.4	254 100.0	1.87
	농업생명과학대학	빈도 %	79 49.7	42 26.4	30 18.9	6 3.8	2 1.3	159 100.0	1.81
	동물생명과학대학	빈도 %	43 44.3	33 34.0	18 18.6	3 3.1		97 100.0	1.80
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	111 47.8	59 25.4	53 22.8	9 3.9		232 100.0	1.83
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	56 48.3	33 28.4	19 16.4	8 6.9		116 100.0	1.82
	사범대학	빈도 %	100 51.0	51 26.0	37 18.9	8 4.1		196 100.0	1.76
	사회과학대학	빈도 %	44 37.9	42 36.2	27 23.3	3 2.6		116 100.0	1.91
	산림환경과학대학	빈도 %	40 47.1	29 34.1	16 18.8			85 100.0	1.72
	수의과대학	빈도 %	14 53.8	6 23.1	5 19.2	1 3.8		26 100.0	1.73
	약학대학	빈도 %	9 47.4	7 36.8	3 15.8			19 100.0	1.68
	의과대학	빈도 %	8 53.3	6 40.0	1 6.7			15 100.0	1.53
	의생명과학대학	빈도 %	25 33.8	27 36.5	18 24.3	4 5.4		74 100.0	2.01
	인문대학	빈도 %	57 39.3	46 31.7	35 24.1	7 4.8		145 100.0	1.94
	자연과학대학	빈도 %	45 41.3	37 33.9	21 19.3	5 4.6	1 0.9	109 100.0	1.90
	IT대학	빈도 %	77 40.7	61 32.3	38 20.1	9 4.8	4 2.1	189 100.0	1.95
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	16 45.7	10 28.6	8 22.9		1 2.9	35 100.0	1.86
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	13 50.0	6 23.1	7 26.9			26 100.0	1.77
전 체		빈도 %	873 45.3	577 29.9	391 20.3	74 3.8	14 0.7	1,929 100.0	1.85

<표 35> 최근 3개월간의 심리적인 상태 '불안'

구 분			전혀 없다	가끔 그렇다	보통이다	자주 그렇다	거의 항상 그렇다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	361 34.7	281 27.0	252 24.2	129 12.4	17 1.6	1,040 100.0	2.19
	여자	빈도 %	220 24.7	287 32.3	209 23.5	140 15.7	33 3.7	889 100.0	2.41
대학	간호대학	빈도 %	9 25.0	16 44.4	9 25.0	2 5.6		36 100.0	2.11
	경영대학	빈도 %	100 39.4	65 25.6	59 23.2	24 9.4	6 2.4	254 100.0	2.10
	농업생명과학대학	빈도 %	57 35.8	42 26.4	42 26.4	14 8.8	4 2.5	159 100.0	2.16
	동물생명과학대학	빈도 %	34 35.1	27 27.8	20 20.6	14 14.4	2 2.1	97 100.0	2.21
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	79 34.1	63 27.2	56 24.1	31 13.4	3 1.3	232 100.0	2.21
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	34 29.3	38 32.8	21 18.1	16 13.8	7 6.0	116 100.0	2.34
	사범대학	빈도 %	62 31.6	60 30.6	36 18.4	33 16.8	5 2.6	196 100.0	2.28
	사회과학대학	빈도 %	25 21.6	42 36.2	24 20.7	22 19.0	3 2.6	116 100.0	2.45
	산림환경과학대학	빈도 %	27 31.8	28 32.9	20 23.5	8 9.4	2 2.4	85 100.0	2.18
	수의과대학	빈도 %	8 30.8	4 15.4	8 30.8	5 19.2	1 3.8	26 100.0	2.50
	약학대학	빈도 %	6 31.6	9 47.4	3 15.8	1 5.3		19 100.0	1.95
	의과대학	빈도 %	7 46.7	4 26.7	3 20.0	1 6.7		15 100.0	1.87
	의생명과학대학	빈도 %	21 28.4	25 33.8	18 24.3	9 12.2	1 1.4	74 100.0	2.24
	인문대학	빈도 %	32 22.1	44 30.3	41 28.3	22 15.2	6 4.1	145 100.0	2.49
	자연과학대학	빈도 %	21 19.3	32 29.4	28 25.7	24 22.0	4 3.7	109 100.0	2.61
	IT대학	빈도 %	48 25.4	47 24.9	52 27.5	37 19.6	5 2.6	189 100.0	2.49
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	6 17.1	12 34.3	11 31.4	5 14.3	1 2.9	35 100.0	2.51
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	5 19.2	10 38.5	10 38.5	1 3.8		26 100.0	2.27
전 체		빈도 %	581 30.1	568 29.4	461 23.9	269 13.9	50 2.6	1,929 100.0	2.29

<표 36> 스마트폰·컴퓨터 사용 습관

구 분			전혀 문제가 없다	별로 문제가 없다	보통이다	어느 정도 문제가 있다	매우 문제가 있다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	191 18.4	272 26.2	345 33.2	214 20.6	18 1.7	1,040 100.0	2.61
	여자	빈도 %	132 14.8	221 24.9	277 31.2	218 24.5	41 4.6	889 100.0	2.79
대학	간호대학	빈도 %	4 11.1	9 25.0	12 33.3	9 25.0	2 5.6	36 100.0	2.89
	경영대학	빈도 %	55 21.7	66 26.0	74 29.1	51 20.1	8 3.1	254 100.0	2.57
	농업생명과학대학	빈도 %	29 18.2	34 21.4	53 33.3	39 24.5	4 2.5	159 100.0	2.72
	동물생명과학대학	빈도 %	16 16.5	25 25.8	31 32.0	23 23.7	2 2.1	97 100.0	2.69
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	35 15.1	51 22.0	87 37.5	51 22.0	8 3.4	232 100.0	2.77
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	27 23.3	28 24.1	36 31.0	22 19.0	3 2.6	116 100.0	2.53
	사범대학	빈도 %	39 19.9	71 36.2	52 26.5	28 14.3	6 3.1	196 100.0	2.44
	사회과학대학	빈도 %	14 12.1	25 21.6	34 29.3	37 31.9	6 5.2	116 100.0	2.97
	산림환경과학대학	빈도 %	13 15.3	20 23.5	27 31.8	22 25.9	3 3.5	85 100.0	2.79
	수의과대학	빈도 %	3 11.5	8 30.8	11 42.3	4 15.4		26 100.0	2.62
	약학대학	빈도 %	6 31.6	6 31.6	6 31.6	1 5.3		19 100.0	2.11
	의과대학	빈도 %	4 26.7	5 33.3	1 6.7	5 33.3		15 100.0	2.47
	의생명과학대학	빈도 %	12 16.2	20 27.0	24 32.4	17 23.0	1 1.4	74 100.0	2.66
	인문대학	빈도 %	16 11.0	35 24.1	50 34.5	39 26.9	5 3.4	145 100.0	2.88
	자연과학대학	빈도 %	12 11.0	25 22.9	44 40.4	24 22.0	4 3.7	109 100.0	2.84
	IT대학	빈도 %	29 15.3	53 28.0	56 29.6	48 25.4	3 1.6	189 100.0	2.70
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	5 14.3	7 20.0	13 37.1	8 22.9	2 5.7	35 100.0	2.86
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	4 15.4	5 19.2	11 42.3	4 15.4	2 7.7	26 100.0	2.81
전 체		빈도 %	323 16.7	493 25.6	622 32.2	432 22.4	59 3.1	1,929 100.0	2.69

<표 37> 음주 습관

구 분			전혀 문제가 없다	별로 문제가 없다	보통이다	어느 정도 문제가 있다	매우 문제가 있다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	632 60.8	236 22.7	137 13.2	28 2.7	7 0.7	1,040 100.0	1.60
	여자	빈도 %	522 58.7	212 23.8	113 12.7	37 4.2	5 0.6	889 100.0	1.64
대학	간호대학	빈도 %	19 52.8	12 33.3	2 5.6	2 5.6	1 2.8	36 100.0	1.72
	경영대학	빈도 %	153 60.2	54 21.3	33 13.0	12 4.7	2 0.8	254 100.0	1.65
	농업생명과학대학	빈도 %	101 63.5	34 21.4	19 11.9	5 3.1		159 100.0	1.55
	동물생명과학대학	빈도 %	59 60.8	22 22.7	11 11.3	3 3.1	2 2.1	97 100.0	1.63
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	139 59.9	55 23.7	33 14.2	4 1.7	1 0.4	232 100.0	1.59
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	69 59.5	29 25.0	15 12.9	3 2.6		116 100.0	1.59
	사범대학	빈도 %	110 56.1	47 24.0	26 13.3	11 5.6	2 1.0	196 100.0	1.71
	사회과학대학	빈도 %	64 55.2	32 27.6	16 13.8	3 2.6	1 0.9	116 100.0	1.66
	산림환경과학대학	빈도 %	56 65.9	20 23.5	6 7.1	3 3.5		85 100.0	1.48
	수의과대학	빈도 %	12 46.2	5 19.2	9 34.6			26 100.0	1.88
	약학대학	빈도 %	7 36.8	9 47.4	2 10.5	1 5.3		19 100.0	1.84
	의과대학	빈도 %	12 80.0	2 13.3	1 6.7			15 100.0	1.27
	의생명과학대학	빈도 %	36 48.6	19 25.7	12 16.2	7 9.5		74 100.0	1.86
	인문대학	빈도 %	90 62.1	31 21.4	21 14.5	3 2.1		145 100.0	1.57
	자연과학대학	빈도 %	59 54.1	27 24.8	21 19.3	2 1.8		109 100.0	1.69
	IT대학	빈도 %	129 68.3	36 19.0	18 9.5	4 2.1	2 1.1	189 100.0	1.49
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	26 74.3	7 20.0	1 2.9		1 2.9	35 100.0	1.37
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	13 50.0	7 26.9	4 15.4	2 7.7		26 100.0	1.81
전 체		빈도 %	1,154 59.8	448 23.2	250 13.0	65 3.4	12 0.6	1,929 100.0	1.62

<표 38> 코로나19로 인해 느끼는 심리적 어려움

구 분			전혀 어려움을 느끼지 않는다	대체로 어려움을 느끼지 않는다	어느 정도 어려움을 느낀다	매우 어려움을 느낀다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	467 44.9	388 37.3	170 16.3	15 1.4	1,040 100.0	1.74
	여자	빈도 %	270 30.4	425 47.8	178 20.0	16 1.8	889 100.0	1.93
대학	간호대학	빈도 %	10 27.8	18 50.0	7 19.4	1 2.8	36 100.0	1.97
	경영대학	빈도 %	108 42.5	100 39.4	42 16.5	4 1.6	254 100.0	1.77
	농업생명과학대학	빈도 %	76 47.8	61 38.4	22 13.8		159 100.0	1.66
	동물생명과학대학	빈도 %	46 47.4	39 40.2	10 10.3	2 2.1	97 100.0	1.67
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	85 36.6	103 44.4	42 18.1	2 0.9	232 100.0	1.83
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	34 29.3	53 45.7	26 22.4	3 2.6	116 100.0	1.98
	사범대학	빈도 %	87 44.4	74 37.8	32 16.3	3 1.5	196 100.0	1.75
	사회과학대학	빈도 %	36 31.0	52 44.8	25 21.6	3 2.6	116 100.0	1.96
	산림환경과학대학	빈도 %	31 36.5	32 37.6	20 23.5	2 2.4	85 100.0	1.92
	수의과대학	빈도 %	10 38.5	14 53.8	2 7.7		26 100.0	1.69
	약학대학	빈도 %	12 63.2	4 21.1	3 15.8		19 100.0	1.53
	의과대학	빈도 %	5 33.3	9 60.0		1 6.7	15 100.0	1.80
	의생명과학대학	빈도 %	22 29.7	35 47.3	15 20.3	2 2.7	74 100.0	1.96
	인문대학	빈도 %	39 26.9	65 44.8	36 24.8	5 3.4	145 100.0	2.05
	자연과학대학	빈도 %	29 26.6	54 49.5	24 22.0	2 1.8	109 100.0	1.99
	IT대학	빈도 %	83 43.9	74 39.2	31 16.4	1 0.5	189 100.0	1.74
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	12 34.3	16 45.7	7 20.0		35 100.0	1.86
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	12 46.2	10 38.5	4 15.4		26 100.0	1.69
전 체		빈도 %	737 38.2	813 42.1	348 18.0	31 1.6	1,929 100.0	1.83

<표 39> 코로나로 인해 어려움을 느끼는 영역

구 분			우울, 무기력, 스트레스	인간관계 축소	사회생활, 대외활동 축소	진로탐색 및 취업준비 어려움	경제적 어려움	학습 효율 저하	무응답	전체
성별	남자	빈도 %	25 13.5	41 22.2	82 44.3	5 2.7	6 3.2	25 13.5	1 0.5	185 100.0
	여자	빈도 %	46 23.7	21 10.8	74 38.1	9 4.6	7 3.6	36 18.6	1 0.5	194 100.0
대학	간호대학	빈도 %		2 25.0	4 50.0	1 12.5		1 12.5		8 100.0
	경영대학	빈도 %	11 23.9	5 10.9	21 45.7	4 8.7		5 10.9		46 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	2 9.1	5 22.7	9 40.9	2 9.1		4 18.2		22 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	1 8.3	1 8.3	6 50.0		2 16.7	2 16.7		12 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	5 11.4	11 25.0	19 43.2			9 20.5		44 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	6 20.7	5 17.2	13 44.8		2 6.9	3 10.3		29 100.0
	사범대학	빈도 %	9 25.7	1 2.9	13 37.1	2 5.7	1 2.9	9 25.7		35 100.0
	사회과학대학	빈도 %	11 39.3	5 17.9	5 17.9	2 7.1	2 7.1	2 7.1	1 3.6	28 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	3 13.6	5 22.7	9 40.9	1 4.5		4 18.2		22 100.0
	수의과대학	빈도 %	2 100.0		0 0.0					2 100.0
	약학대학	빈도 %			2 66.7			1 33.3		3 100.0
	의과대학	빈도 %			1 100.0					1 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	3 17.6	2 11.8	11 64.7			1 5.9		17 100.0
	인문대학	빈도 %	9 22.0	4 9.8	18 43.9	1 2.4	3 7.3	5 12.2	1 2.4	41 100.0
	자연과학대학	빈도 %	5 19.2	7 26.9	8 30.8	1 3.8		5 19.2		26 100.0
	IT대학	빈도 %	3 9.4	6 18.8	12 37.5		3 9.4	8 25.0		32 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	1 14.3	2 28.6	2 28.6			2 28.6		7 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %		1 25.0	3 75.0					4 100.0
전 체		빈도 %	71 18.7	62 16.4	156 41.2	14 3.7	13 3.4	61 16.1	2 0.5	379 100.0

<표 40> 3개월 간 자살생각 및 충동

구 분			없다	있다	전체
성별	남자	빈도	987	53	1,040
		%	94.9	5.1	100.0
	여자	빈도	825	64	889
		%	92.8	7.2	100.0
대학	간호대학	빈도	33	3	36
		%	91.7	8.3	100.0
	경영대학	빈도	240	14	254
		%	94.5	5.5	100.0
	농업생명과학대학	빈도	152	7	159
		%	95.6	4.4	100.0
	동물생명과학대학	빈도	93	4	97
		%	95.9	4.1	100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도	216	16	232
		%	93.1	6.9	100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도	109	7	116
		%	94.0	6.0	100.0
	사범대학	빈도	180	16	196
		%	91.8	8.2	100.0
	사회과학대학	빈도	106	10	116
		%	91.4	8.6	100.0
	산림환경과학대학	빈도	80	5	85
		%	94.1	5.9	100.0
	수의과대학	빈도	24	2	26
		%	92.3	7.7	100.0
	약학대학	빈도	18	1	19
		%	94.7	5.3	100.0
	의과대학	빈도	15		15
		%	100.0		100.0
	의생명과학대학	빈도	67	7	74
		%	90.5	9.5	100.0
인문대학	빈도	138	7	145	
	%	95.2	4.8	100.0	
자연과학대학	빈도	100	9	109	
	%	91.7	8.3	100.0	
IT대학	빈도	182	7	189	
	%	96.3	3.7	100.0	
자유전공학부 인문계열	빈도	33	2	35	
	%	94.3	5.7	100.0	
자유전공학부 자연계열	빈도	26		26	
	%	100.0		100.0	
전 체		빈도	1,812	117	1,929
		%	93.9	6.1	100.0

<표 41> 자살생각이나 충동이 들 때 대처방법에 대해 알고 있는 정도

구 분			전혀 모른다	잘 모른다	보통이다	잘 안다	매우 잘 안다	전체
성별	남자	빈도 %	102 9.8	77 7.4	261 25.1	259 24.9	341 32.8	1,040 100.0
	여자	빈도 %	66 7.4	103 11.6	288 32.4	243 27.3	189 21.3	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	6 16.7	4 11.1	7 19.4	15 41.7	4 11.1	36 100.0
	경영대학	빈도 %	24 9.4	20 7.9	73 28.7	59 23.2	78 30.7	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	11 6.9	11 6.9	39 24.5	55 34.6	43 27.0	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	5 5.2	12 12.4	32 33.0	21 21.6	27 27.8	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	23 9.9	30 12.9	58 25.0	43 18.5	78 33.6	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	8 6.9	6 5.2	41 35.3	33 28.4	28 24.1	116 100.0
	사범대학	빈도 %	14 7.1	16 8.2	41 20.9	63 32.1	62 31.6	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	9 7.8	8 6.9	30 25.9	36 31.0	33 28.4	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	10 11.8	6 7.1	26 30.6	17 20.0	26 30.6	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	2 7.7	7 26.9	10 38.5	3 11.5	4 15.4	26 100.0
	약학대학	빈도 %			7 36.8	7 36.8	5 26.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	1 6.7	1 6.7	5 33.3	4 26.7	4 26.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	10 13.5	4 5.4	29 39.2	18 24.3	13 17.6	74 100.0
	인문대학	빈도 %	8 5.5	16 11.0	41 28.3	38 26.2	42 29.0	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	14 12.8	13 11.9	36 33.0	22 20.2	24 22.0	109 100.0
	IT대학	빈도 %	18 9.5	19 10.1	57 30.2	48 25.4	47 24.9	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	2 5.7	3 8.6	12 34.3	10 28.6	8 22.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	3 11.5	4 15.4	5 19.2	10 38.5	4 15.4	26 100.0
전 체		빈도 %	168 8.7	180 9.3	549 28.5	502 26.0	530 27.5	1,929 100.0

<표 42> 하루 평균 학습시간

구 분			1시간 미만	1시간 이상~2시간 미만	2시간 이상~3시간 미만	3시간 이상~4시간 미만	4시간 이상	전체
성별	남자	빈도 %	346 33.3	389 37.4	196 18.8	61 5.9	48 4.6	1,040 100.0
	여자	빈도 %	334 37.6	298 33.5	161 18.1	68 7.6	28 3.1	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	11 30.6	11 30.6	8 22.2	5 13.9	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	78 30.7	90 35.4	55 21.7	19 7.5	12 4.7	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	51 32.1	61 38.4	29 18.2	8 5.0	10 6.3	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	27 27.8	39 40.2	20 20.6	11 11.3		97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	84 36.2	84 36.2	43 18.5	15 6.5	6 2.6	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	59 50.9	35 30.2	15 12.9	3 2.6	4 3.4	116 100.0
	사범대학	빈도 %	64 32.7	82 41.8	35 17.9	9 4.6	6 3.1	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	47 40.5	39 33.6	18 15.5	6 5.2	6 5.2	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	24 28.2	40 47.1	17 20.0	2 2.4	2 2.4	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	12 46.2	6 23.1	3 11.5	2 7.7	3 11.5	26 100.0
	약학대학	빈도 %	3 15.8	5 26.3	2 10.5	4 21.1	5 26.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	10 66.7	4 26.7			1 6.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	23 31.1	27 36.5	13 17.6	8 10.8	3 4.1	74 100.0
	인문대학	빈도 %	54 37.2	46 31.7	28 19.3	11 7.6	6 4.1	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	53 48.6	31 28.4	14 12.8	7 6.4	4 3.7	109 100.0
	IT대학	빈도 %	59 31.2	63 33.3	43 22.8	18 9.5	6 3.2	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	11 31.4	16 45.7	6 17.1	1 2.9	1 2.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	10 38.5	8 30.8	8 30.8			26 100.0
전 체		빈도 %	680 35.3	687 35.6	357 18.5	129 6.7	76 3.9	1,929 100.0

<표 43> 사회에 대해 성평등 하다고 지각하는 정도

구 분			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체	점 수 (1점~5점)
성별	남자	빈도 %	93 8.9	201 19.3	363 34.9	242 23.3	141 13.6	1,040 100.0	3.13
	여자	빈도 %	93 10.5	275 30.9	379 42.6	114 12.8	28 3.1	889 100.0	2.67
대학	간호대학	빈도 %	3 8.3	9 25.0	13 36.1	8 22.2	3 8.3	36 100.0	2.97
	경영대학	빈도 %	29 11.4	66 26.0	89 35.0	40 15.7	30 11.8	254 100.0	2.91
	농업생명과학대학	빈도 %	17 10.7	33 20.8	61 38.4	39 24.5	9 5.7	159 100.0	2.94
	동물생명과학대학	빈도 %	8 8.2	29 29.9	36 37.1	20 20.6	4 4.1	97 100.0	2.82
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	18 7.8	50 21.6	98 42.2	37 15.9	29 12.5	232 100.0	3.04
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	15 12.9	28 24.1	47 40.5	21 18.1	5 4.3	116 100.0	2.77
	사범대학	빈도 %	10 5.1	43 21.9	84 42.9	42 21.4	17 8.7	196 100.0	3.07
	사회과학대학	빈도 %	12 10.3	34 29.3	38 32.8	24 20.7	8 6.9	116 100.0	2.84
	산림환경과학대학	빈도 %	9 10.6	22 25.9	34 40.0	12 14.1	8 9.4	85 100.0	2.86
	수의과대학	빈도 %	8 30.8	2 7.7	7 26.9	6 23.1	3 11.5	26 100.0	2.77
	약학대학	빈도 %		3 15.8	6 31.6	7 36.8	3 15.8	19 100.0	3.53
	의과대학	빈도 %	2 13.3	2 13.3	5 33.3	4 26.7	2 13.3	15 100.0	3.13
	의생명과학대학	빈도 %	5 6.8	24 32.4	32 43.2	11 14.9	2 2.7	74 100.0	2.74
	인문대학	빈도 %	15 10.3	39 26.9	56 38.6	24 16.6	11 7.6	145 100.0	2.84
	자연과학대학	빈도 %	10 9.2	33 30.3	45 41.3	14 12.8	7 6.4	109 100.0	2.77
	IT대학	빈도 %	19 10.1	45 23.8	66 34.9	36 19.0	23 12.2	189 100.0	2.99
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	3 8.6	9 25.7	16 45.7	3 8.6	4 11.4	35 100.0	2.89
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	3 11.5	5 19.2	9 34.6	8 30.8	1 3.8	26 100.0	2.96
전 체		빈도 %	186 9.6	476 24.7	742 38.5	356 18.5	169 8.8	1,929 100.0	2.92

<표 44> 교제 중인 사람 간에 '동의되지 않은 가벼운 신체적 접촉'을 성폭력이라고 인식하는 정도

구 분			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
성별	남자	빈도 %	237 22.8	215 20.7	330 31.7	165 15.9	93 8.9	1,040 100.0
	여자	빈도 %	162 18.2	246 27.7	215 24.2	165 18.6	101 11.4	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	9 25.0	10 27.8	6 16.7	9 25.0	2 5.6	36 100.0
	경영대학	빈도 %	62 24.4	60 23.6	70 27.6	37 14.6	25 9.8	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	26 16.4	32 20.1	58 36.5	29 18.2	14 8.8	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	18 18.6	37 38.1	24 24.7	9 9.3	9 9.3	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	50 21.6	64 27.6	56 24.1	39 16.8	23 9.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	23 19.8	28 24.1	32 27.6	19 16.4	14 12.1	116 100.0
	사범대학	빈도 %	37 18.9	39 19.9	58 29.6	39 19.9	23 11.7	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	23 19.8	27 23.3	30 25.9	23 19.8	13 11.2	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	16 18.8	20 23.5	25 29.4	14 16.5	10 11.8	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	6 23.1	7 26.9	5 19.2	8 30.8		26 100.0
	약학대학	빈도 %	5 26.3	5 26.3	5 26.3	2 10.5	2 10.5	19 100.0
	의과대학	빈도 %	5 33.3	3 20.0	6 40.0	1 6.7		15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	23 31.1	14 18.9	16 21.6	13 17.6	8 10.8	74 100.0
	인문대학	빈도 %	19 13.1	30 20.7	49 33.8	29 20.0	18 12.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	23 21.1	24 22.0	32 29.4	18 16.5	12 11.0	109 100.0
	IT대학	빈도 %	41 21.7	48 25.4	55 29.1	30 15.9	15 7.9	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	7 20.0	8 22.9	10 28.6	7 20.0	3 8.6	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	6 23.1	5 19.2	8 30.8	4 15.4	3 11.5	26 100.0
전 체		빈도 %	399 20.7	461 23.9	545 28.3	330 17.1	194 10.1	1,929 100.0

<표 45> 법정의무교육인 '성폭력·가정폭력 예방교육'의 필요성에 대한 인식

구 분			전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
성별	남자	빈도 %	96 9.2	90 8.7	312 30.0	328 31.5	214 20.6	1,040 100.0
	여자	빈도 %	10 1.1	28 3.1	153 17.2	308 34.6	390 43.9	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	1 2.8	2 5.6	9 25.0	13 36.1	11 30.6	36 100.0
	경영대학	빈도 %	18 7.1	14 5.5	57 22.4	76 29.9	89 35.0	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	3 1.9	8 5.0	54 34.0	50 31.4	44 27.7	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	4 4.1	12 12.4	15 15.5	36 37.1	30 30.9	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	13 5.6	16 6.9	65 28.0	81 34.9	57 24.6	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	3 2.6	5 4.3	29 25.0	34 29.3	45 38.8	116 100.0
	사범대학	빈도 %	6 3.1	10 5.1	35 17.9	69 35.2	76 38.8	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	5 4.3	6 5.2	19 16.4	45 38.8	41 35.3	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	3 3.5	4 4.7	18 21.2	34 40.0	26 30.6	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	4 15.4	4 15.4	4 15.4	10 38.5	4 15.4	26 100.0
	약학대학	빈도 %	2 10.5	2 10.5	4 21.1	9 47.4	2 10.5	19 100.0
	의과대학	빈도 %	4 26.7		2 13.3	5 33.3	4 26.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	4 5.4	4 5.4	17 23.0	23 31.1	26 35.1	74 100.0
	인문대학	빈도 %	7 4.8	4 2.8	36 24.8	38 26.2	60 41.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	9 8.3	7 6.4	33 30.3	34 31.2	26 23.9	109 100.0
	IT대학	빈도 %	19 10.1	13 6.9	47 24.9	60 31.7	50 26.5	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %		4 11.4	11 31.4	12 34.3	8 22.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	1 3.8	3 11.5	10 38.5	7 26.9	5 19.2	26 100.0
전 체		빈도 %	106 5.5	118 6.1	465 24.1	636 33.0	604 31.3	1,929 100.0

<표 46> 동의하지 않은 신체 접촉으로 불쾌감을 느꼈을 경우 대응방안(다중응답)

구 분			참고 넘어간다.	상대에게 불쾌감을 표현하고, 사과를 요구한다.	친구나 학과 조교 선생님과 상의한다.	학내 상담기구 (인권센터)를 통해 적극적으로 해결책을 찾는다.	전체
성별	남자	빈도 %	602 57.9	966 92.9	344 33.1	168 16.2	1,040 200.0
	여자	빈도 %	375 42.2	782 88.0	457 51.4	164 18.4	889 200.0
대학	간호대학	빈도 %	19 52.8	33 91.7	17 47.2	3 8.3	36 200.0
	경영대학	빈도 %	126 49.6	237 93.3	95 37.4	50 19.7	254 200.0
	농업생명과학대학	빈도 %	83 52.2	147 92.5	55 34.6	33 20.8	159 200.0
	동물생명과학대학	빈도 %	49 50.5	87 89.7	45 46.4	13 13.4	97 200.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	119 51.3	213 91.8	93 40.1	39 16.8	232 200.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	48 41.4	102 87.9	63 54.3	19 16.4	116 200.0
	사범대학	빈도 %	97 49.5	173 88.3	86 43.9	36 18.4	196 200.0
	사회과학대학	빈도 %	51 44.0	103 88.8	58 50.0	20 17.2	116 200.0
	산림환경과학대학	빈도 %	46 54.1	75 88.2	35 41.2	14 16.5	85 200.0
	수의과대학	빈도 %	14 53.8	23 88.5	13 50.0	2 7.7	26 200.0
	약학대학	빈도 %	9 47.4	18 94.7	9 47.4	2 10.5	19 200.0
	의과대학	빈도 %	10 66.7	15 100.0	3 20.0	2 13.3	15 200.0
	의생명과학대학	빈도 %	39 52.7	69 93.2	28 37.8	12 16.2	74 200.0
	인문대학	빈도 %	72 49.7	128 88.3	62 42.8	28 19.3	145 200.0
	자연과학대학	빈도 %	58 53.2	92 84.4	54 49.5	14 12.8	109 200.0
	IT대학	빈도 %	101 53.4	178 94.2	64 33.9	35 18.5	189 200.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	19 54.3	32 91.4	12 34.3	7 20.0	35 200.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	17 65.4	23 88.5	9 34.6	3 11.5	26 200.0
전 체		빈도 %	977 50.6	1,748 90.6	801 41.5	332 17.2	1,929 200.0

<표 47> 직업선택 시 중요하게 고려하는 것

구 분			전공 및 적성에 부합	직업의 전문성	장래전망/ 발전 가능성	보수	사회적 지위	안정성	근무 지역	기타	전체
성별	남자	빈도 %	411 39.5	30 2.9	158 15.2	252 24.2	26 2.5	134 12.9	5 0.5	24 2.3	1,040 100.0
	여자	빈도 %	358 40.3	34 3.8	170 19.1	157 17.7	16 1.8	145 16.3	3 0.3	6 0.7	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	12 33.3	4 11.1	7 19.4	10 27.8		3 8.3			36 100.0
	경영대학	빈도 %	88 34.6	8 3.1	41 16.1	66 26.0	8 3.1	39 15.4	2 0.8	2 0.8	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	55 34.6	7 4.4	33 20.8	39 24.5	4 2.5	18 11.3	2 1.3	1 0.6	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	30 30.9	3 3.1	21 21.6	19 19.6	3 3.1	18 18.6		3 3.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	75 32.3	7 3.0	46 19.8	67 28.9	7 3.0	25 10.8		5 2.2	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	58 50.0	4 3.4	21 18.1	12 10.3	3 2.6	14 12.1		4 3.4	116 100.0
	사범대학	빈도 %	132 67.3	2 1.0	13 6.6	11 5.6	3 1.5	33 16.8		2 1.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	54 46.6	4 3.4	15 12.9	22 19.0	2 1.7	19 16.4			116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	21 24.7	4 4.7	20 23.5	16 18.8	2 2.4	19 22.4	1 1.2	2 2.4	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	7 26.9	4 15.4	1 3.8	11 42.3		3 11.5			26 100.0
	약학대학	빈도 %	4 21.1	2 10.5	3 15.8	9 47.4		1 5.3			19 100.0
	의과대학	빈도 %	3 20.0	1 6.7	3 20.0	4 26.7		4 26.7			15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	29 39.2	2 2.7	20 27.0	13 17.6	1 1.4	9 12.2			74 100.0
	인문대학	빈도 %	71 49.0	4 2.8	19 13.1	20 13.8	3 2.1	25 17.2		3 2.1	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	44 40.4	1 0.9	17 15.6	21 19.3	2 1.8	18 16.5	1 0.9	5 4.6	109 100.0
	IT대학	빈도 %	58 30.7	6 3.2	38 20.1	57 30.2	2 1.1	24 12.7	1 0.5	3 1.6	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	18 51.4		5 14.3	8 22.9	2 5.7	1 2.9	1 2.9		35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	10 38.5	1 3.8	5 19.2	4 15.4		6 23.1			26 100.0
전 체		빈도 %	769 39.9	64 3.3	328 17.0	409 21.2	42 2.2	279 14.5	8 0.4	30 1.6	1,929 100.0

<표 48> 졸업 후 진로계획

구 분			취업	국내 대학원 진학	취업 준비 및 직업 훈련	창업	해외 유학	모르겠음	기타	전체	
성별	남자	빈도 %	569 54.7	107 10.3	95 9.1	43 4.1	29 2.8	178 17.1	19 1.8	1,040 100.0	
	여자	빈도 %	497 55.9	112 12.6	69 7.8	22 2.5	31 3.5	148 16.6	10 1.1	889 100.0	
대학	간호대학	빈도 %	29 80.6	1 2.8	3 8.3		3 8.3			36 100.0	
	경영대학	빈도 %	155 61.0	4 1.6	31 12.2	13 5.1	9 3.5	40 15.7	2 0.8	254 100.0	
	농업생명과학대학	빈도 %	78 49.1	22 13.8	10 6.3	10 6.3	4 2.5	34 21.4	1 0.6	159 100.0	
	동물생명과학대학	빈도 %	50 51.5	14 14.4	5 5.2	4 4.1	5 5.2	18 18.6	1 1.0	97 100.0	
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	130 56.0	27 11.6	26 11.2	7 3.0	5 2.2	35 15.1	2 0.9	232 100.0	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	48 41.4	4 3.4	14 12.1	4 3.4	4 3.4	40 34.5	2 1.7	116 100.0	
	사범대학	빈도 %	146 74.5	7 3.6	23 11.7	1 0.5	1 0.5	10 5.1	8 4.1	196 100.0	
	사회과학대학	빈도 %	65 56.0	17 14.7	8 6.9	4 3.4	4 3.4	17 14.7	1 0.9	116 100.0	
	산림환경과학대학	빈도 %	55 64.7	4 4.7	6 7.1	1 1.2	4 4.7	14 16.5	1 1.2	85 100.0	
	수의과대학	빈도 %	12 46.2	8 30.8	1 3.8	2 7.7		2 7.7	1 3.8	26 100.0	
	약학대학	빈도 %	17 89.5	1 5.3				1 5.3		19 100.0	
	의과대학	빈도 %	13 86.7		1 6.7	1 6.7				15 100.0	
	의생명과학대학	빈도 %	19 25.7	33 44.6	3 4.1	1 1.4	3 4.1	13 17.6	2 2.7	74 100.0	
	인문대학	빈도 %	75 51.7	8 5.5	12 8.3	2 1.4	8 5.5	37 25.5	3 2.1	145 100.0	
	자연과학대학	빈도 %	34 31.2	33 30.3	8 7.3	3 2.8	5 4.6	22 20.2	4 3.7	109 100.0	
	IT대학	빈도 %	113 59.8	29 15.3	10 5.3	9 4.8	2 1.1	25 13.2	1 0.5	189 100.0	
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	14 40.0	5 14.3	3 8.6	2 5.7	1 2.9	10 28.6		35 100.0	
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	13 50.0	2 7.7		1 3.8	2 7.7	8 30.8		26 100.0	
	전 체		빈도 %	1,066 55.3	219 11.4	164 8.5	65 3.4	60 3.1	326 16.9	29 1.5	1,929 100.0

<표 49> 취업을 위해 주력하고 싶은 것

구 분			전공 공부	영어 공부	영어 외의 외국어 공부	자격증 취득	인턴십	동아리 활동	봉사 활동	기타	전체
성별	남자	빈도 %	468 45.0	180 17.3	33 3.2	270 26.0	51 4.9	12 1.2	8 0.8	18 1.7	1,040 100.0
	여자	빈도 %	324 36.4	180 20.2	46 5.2	229 25.8	85 9.6	12 1.3		13 1.5	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	21 58.3	7 19.4	2 5.6	3 8.3	2 5.6		1 2.8		36 100.0
	경영대학	빈도 %	68 26.8	52 20.5	18 7.1	87 34.3	21 8.3	4 1.6	1 0.4	3 1.2	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	54 34.0	36 22.6	6 3.8	52 32.7	9 5.7			2 1.3	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	23 23.7	28 28.9	4 4.1	31 32.0	11 11.3				97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	86 37.1	47 20.3	4 1.7	75 32.3	12 5.2	5 2.2	1 0.4	2 0.9	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	42 36.2	20 17.2	5 4.3	27 23.3	15 12.9	3 2.6		4 3.4	116 100.0
	사범대학	빈도 %	167 85.2	13 6.6	2 1.0	8 4.1			2 1.0	4 2.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	36 31.0	29 25.0	5 4.3	31 26.7	8 6.9	3 2.6		4 3.4	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	22 25.9	21 24.7	1 1.2	35 41.2	6 7.1				85 100.0
	수의과대학	빈도 %	18 69.2	2 7.7	1 3.8	2 7.7	2 7.7			1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %	12 63.2	2 10.5		2 10.5	2 10.5			1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	11 73.3	2 13.3			2 13.3				15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	29 39.2	21 28.4	1 1.4	9 12.2	11 14.9	1 1.4	1 1.4	1 1.4	74 100.0
	인문대학	빈도 %	36 24.8	25 17.2	20 13.8	50 34.5	8 5.5	2 1.4	1 0.7	3 2.1	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	42 38.5	21 19.3	5 4.6	27 24.8	8 7.3	2 1.8		4 3.7	109 100.0
	IT대학	빈도 %	103 54.5	24 12.7	3 1.6	38 20.1	16 8.5	2 1.1	1 0.5	2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	10 28.6	6 17.1	1 2.9	14 40.0	3 8.6	1 2.9			35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	12 46.2	4 15.4	1 3.8	8 30.8		1 3.8			26 100.0
전 체		빈도 %	792 41.1	360 18.7	79 4.1	499 25.9	136 7.1	24 1.2	8 0.4	31 1.6	1,929 100.0

<표 50 > 꾸준한 학습을 방해하는 요인

구 분			미루는 습관	부족한 집중력	TV, 스마트폰, PC 남용	각종 모임	취미 활동	경제적 곤란	심리적 불안	건강상 문제	기타	전체
성별	남자	빈도 %	510 49.0	151 14.5	218 21.0	50 4.8	28 2.7	12 1.2	31 3.0	14 1.3	26 2.5	1,040 100.0
	여자	빈도 %	475 53.4	134 15.1	168 18.9	57 6.4	9 1.0	4 0.4	21 2.4	9 1.0	12 1.3	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	19 52.8	5 13.9	9 25.0		1 2.8			1 2.8	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	138 54.3	34 13.4	52 20.5	16 6.3	2 0.8	3 1.2	4 1.6	2 0.8	3 1.2	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	80 50.3	23 14.5	36 22.6	9 5.7	4 2.5		7 4.4			159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	48 49.5	18 18.6	21 21.6	5 5.2			3 3.1		2 2.1	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	118 50.9	37 15.9	43 18.5	9 3.9	9 3.9	2 0.9	5 2.2	4 1.7	5 2.2	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	61 52.6	20 17.2	16 13.8	8 6.9	3 2.6	1 0.9	4 3.4	3 2.6		116 100.0
	사범대학	빈도 %	92 46.9	26 13.3	36 18.4	21 10.7	5 2.6	3 1.5	5 2.6	1 0.5	7 3.6	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	48 41.4	17 14.7	25 21.6	9 7.8	1 0.9	1 0.9	4 3.4	7 6.0	4 3.4	116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	45 52.9	14 16.5	15 17.6	6 7.1	2 2.4	1 1.2		1 1.2	1 1.2	85 100.0
	수의과대학	빈도 %	12 46.2	2 7.7	7 26.9	3 11.5	1 3.8	1 3.8				26 100.0
	약학대학	빈도 %	8 42.1	2 10.5	4 21.1	3 15.8		1 5.3			1 5.3	19 100.0
	의과대학	빈도 %	7 46.7		5 33.3	1 6.7	1 6.7		1 6.7			15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	44 59.5	14 18.9	9 12.2	2 2.7	1 1.4		2 2.7		2 2.7	74 100.0
	인문대학	빈도 %	87 60.0	20 13.8	29 20.0	4 2.8			3 2.1	1 0.7	1 0.7	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	55 50.5	15 13.8	22 20.2	4 3.7	2 1.8	1 0.9	5 4.6	1 0.9	4 3.7	109 100.0
	IT대학	빈도 %	90 47.6	29 15.3	43 22.8	7 3.7	4 2.1	2 1.1	7 3.7	1 0.5	6 3.2	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	19 54.3	4 11.4	8 22.9				2 5.7	1 2.9	1 2.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	14 53.8	5 19.2	6 23.1		1 3.8					26 100.0
전 체		빈도 %	985 51.1	285 14.8	386 20.0	107 5.5	37 1.9	16 0.8	52 2.7	23 1.2	38 2.0	1,929 100.0

<표 51> 필요한 학습법 특강 주제

구 분			목표 설정 및 동기 부여 방법	시간 관리 방법	집중력 향상 방법	노트 필기 및 정리 방법	리포트 (보고서) 작성 방법	프레젠테이션 (발표) 방법	시험 관리 방법	리더십 향상 방법	기타	전체
성별	남자	빈도 %	264 25.4	162 15.6	177 17.0	67 6.4	148 14.2	61 5.9	130 12.5	20 1.9	11 1.1	1,040 100.0
	여자	빈도 %	145 16.3	122 13.7	138 15.5	29 3.3	232 26.1	82 9.2	122 13.7	11 1.2	8 0.9	889 100.0
대학	간호대학	빈도 %	6 16.7	7 19.4	6 16.7		5 13.9	3 8.3	6 16.7	2 5.6	1 2.8	36 100.0
	경영대학	빈도 %	68 26.8	30 11.8	35 13.8	10 3.9	56 22.0	22 8.7	27 10.6	3 1.2	3 1.2	254 100.0
	농업생명과학대학	빈도 %	45 28.3	9 5.7	26 16.4	11 6.9	26 16.4	12 7.5	26 16.4	3 1.9	1 0.6	159 100.0
	동물생명과학대학	빈도 %	20 20.6	9 9.3	19 19.6	3 3.1	23 23.7	11 11.3	11 11.3		1 1.0	97 100.0
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	40 17.2	40 17.2	48 20.7	13 5.6	32 13.8	23 9.9	30 12.9	5 2.2	1 0.4	232 100.0
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	27 23.3	18 15.5	17 14.7	5 4.3	23 19.8	7 6.0	17 14.7	1 0.9	1 0.9	116 100.0
	사범대학	빈도 %	35 17.9	40 20.4	25 12.8	7 3.6	38 19.4	16 8.2	27 13.8	4 2.0	4 2.0	196 100.0
	사회과학대학	빈도 %	15 12.9	20 17.2	23 19.8	9 7.8	24 20.7	3 2.6	19 16.4	3 2.6		116 100.0
	산림환경과학대학	빈도 %	14 16.5	10 11.8	14 16.5	12 14.1	17 20.0	5 5.9	13 15.3			85 100.0
	수의과대학	빈도 %	4 15.4	7 26.9	3 11.5		6 23.1	3 11.5		2 7.7	1 3.8	26 100.0
	약학대학	빈도 %	6 31.6	4 21.1			8 42.1		1 5.3			19 100.0
	의과대학	빈도 %	2 13.3	1 6.7	3 20.0		2 13.3	4 26.7	2 13.3		1 6.7	15 100.0
	의생명과학대학	빈도 %	11 14.9	11 14.9	23 31.1	1 1.4	19 25.7	4 5.4	4 5.4	1 1.4		74 100.0
	인문대학	빈도 %	39 26.9	16 11.0	18 12.4	7 4.8	35 24.1	10 6.9	17 11.7	1 0.7	2 1.4	145 100.0
	자연과학대학	빈도 %	17 15.6	20 18.3	18 16.5	7 6.4	26 23.9	6 5.5	13 11.9	2 1.8		109 100.0
	IT대학	빈도 %	44 23.3	33 17.5	26 13.8	8 4.2	30 15.9	10 5.3	33 17.5	3 1.6	2 1.1	189 100.0
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	11 31.4	6 17.1	3 8.6	2 5.7	8 22.9	2 5.7	2 5.7		1 2.9	35 100.0
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	5 19.2	3 11.5	8 30.8	1 3.8	2 7.7	2 7.7	4 15.4	1 3.8		26 100.0
전 체		빈도 %	409 21.2	284 14.7	315 16.3	96 5.0	380 19.7	143 7.4	252 13.1	31 1.6	19 1.0	1,929 100.0

<표 52> 선호하는 형태의 교육 프로그램

구 분			강연형	실무 실습형	공통체 활동형	캠프 및 연수형	공모형	튜터형	멘토형	기타	전체	
성별	남자	빈도	289	141	166	114	29	129	167	5	1,040	
		%	27.8	13.6	16.0	11.0	2.8	12.4	16.1	0.5	100.0	
	여자	빈도	236	124	65	130	34	111	187	2	889	
		%	26.5	13.9	7.3	14.6	3.8	12.5	21.0	0.2	100.0	
대학	간호대학	빈도 %	9 25.0	3 8.3	3 8.3	6 16.7		5 13.9	9 25.0	1 2.8	36 100.0	
	경영대학	빈도 %	71 28.0	33 13.0	34 13.4	33 13.0	8 3.1	33 13.0	42 16.5		254 100.0	
	농업생명과학대학	빈도 %	39 24.5	16 10.1	23 14.5	26 16.4	6 3.8	11 6.9	37 23.3	1 0.6	159 100.0	
	동물생명과학대학	빈도 %	19 19.6	15 15.5	13 13.4	18 18.6	4 4.1	12 12.4	16 16.5		97 100.0	
	문화예술·공과대학 공학계열	빈도 %	53 22.8	42 18.1	39 16.8	30 12.9	9 3.9	25 10.8	34 14.7		232 100.0	
	문화예술·공과대학 문화예술계열	빈도 %	25 21.6	23 19.8	12 10.3	15 12.9	7 6.0	14 12.1	20 17.2		116 100.0	
	사범대학	빈도 %	52 26.5	12 6.1	25 12.8	23 11.7	7 3.6	32 16.3	45 23.0		196 100.0	
	사회과학대학	빈도 %	35 30.2	15 12.9	15 12.9	8 6.9	5 4.3	15 12.9	22 19.0	1 0.9	116 100.0	
	산림환경과학대학	빈도 %	30 35.3	12 14.1	6 7.1	9 10.6	6 7.1	10 11.8	12 14.1		85 100.0	
	수의과대학	빈도 %	9 34.6	3 11.5	3 11.5	2 7.7		3 11.5	5 19.2	1 3.8	26 100.0	
	약학대학	빈도 %	3 15.8	4 21.1	1 5.3	4 21.1	1 5.3	2 10.5	4 21.1		19 100.0	
	의과대학	빈도 %	8 53.3	2 13.3	1 6.7			2 13.3	2 13.3		15 100.0	
	의생명과학대학	빈도 %	20 27.0	5 6.8	8 10.8	17 23.0	2 2.7	7 9.5	13 17.6	2 2.7	74 100.0	
	인문대학	빈도 %	45 31.0	16 11.0	14 9.7	15 10.3	3 2.1	17 11.7	34 23.4	1 0.7	145 100.0	
	자연과학대학	빈도 %	33 30.3	10 9.2	11 10.1	11 10.1	2 1.8	19 17.4	23 21.1		109 100.0	
	IT대학	빈도 %	55 29.1	48 25.4	18 9.5	17 9.0	2 1.1	23 12.2	26 13.8		189 100.0	
	자유전공학부 인문계열	빈도 %	15 42.9	3 8.6	4 11.4	3 8.6		4 11.4	6 17.1		35 100.0	
	자유전공학부 자연계열	빈도 %	4 15.4	3 11.5	1 3.8	7 26.9	1 3.8	6 23.1	4 15.4		26 100.0	
	전 체		빈도 %	525 27.2	265 13.7	231 12.0	244 12.6	63 3.3	240 12.4	354 18.4	7 0.4	1,929 100.0